

Утвержден
Приказом МАДОУ
Детский сад № 12 «Березка»
№ 57-ОД от 17.06.2021 года

**Публичный доклад
об образовательной и
финансово-хозяйственной
деятельности
за 2020-2021 учебный год
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»**

Малиновка, 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Особенности организации образовательной деятельности	7
3. Условия осуществления образовательного процесса	34
4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	46
5. Заключение. Перспективы развития	48

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Березка» (далее – Учреждение) функционирует с 16 августа 1991 года.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Березка».

Сокращенное наименование: МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: администрация Калтанского городского округа.

Заведующая: Липатова Юлия Александровна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников

График работы: с 7.00 до 19.00 часов.

Юридический адрес: 652831, Россия, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица Ленина, дом 2.

Телефон: 8 (38472) 3-47-14

e-mail: madouds12berezka@mail.ru

Официальный сайт: www.sad12berezka.ucoz.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации Калтанского городского округа № 227-п от 23.09.2019 года;
- Основная образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом № 90-ОД от 30.08.2020 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15624 от 25.12.2015 года;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -42-01-005183 от 07.11.2017 года;
- Другие локальные нормативные документы.

Учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное, располагается в частном секторе.

Помещение и участок соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13),

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва и правилам пожарной безопасности.

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Состав воспитанников

В Учреждение принимались воспитанники в возрасте от 1,2 года до 7 лет. Прием воспитанников осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) согласно электронной очереди АИС, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении функционировало 5 групп.

Таблица № 1

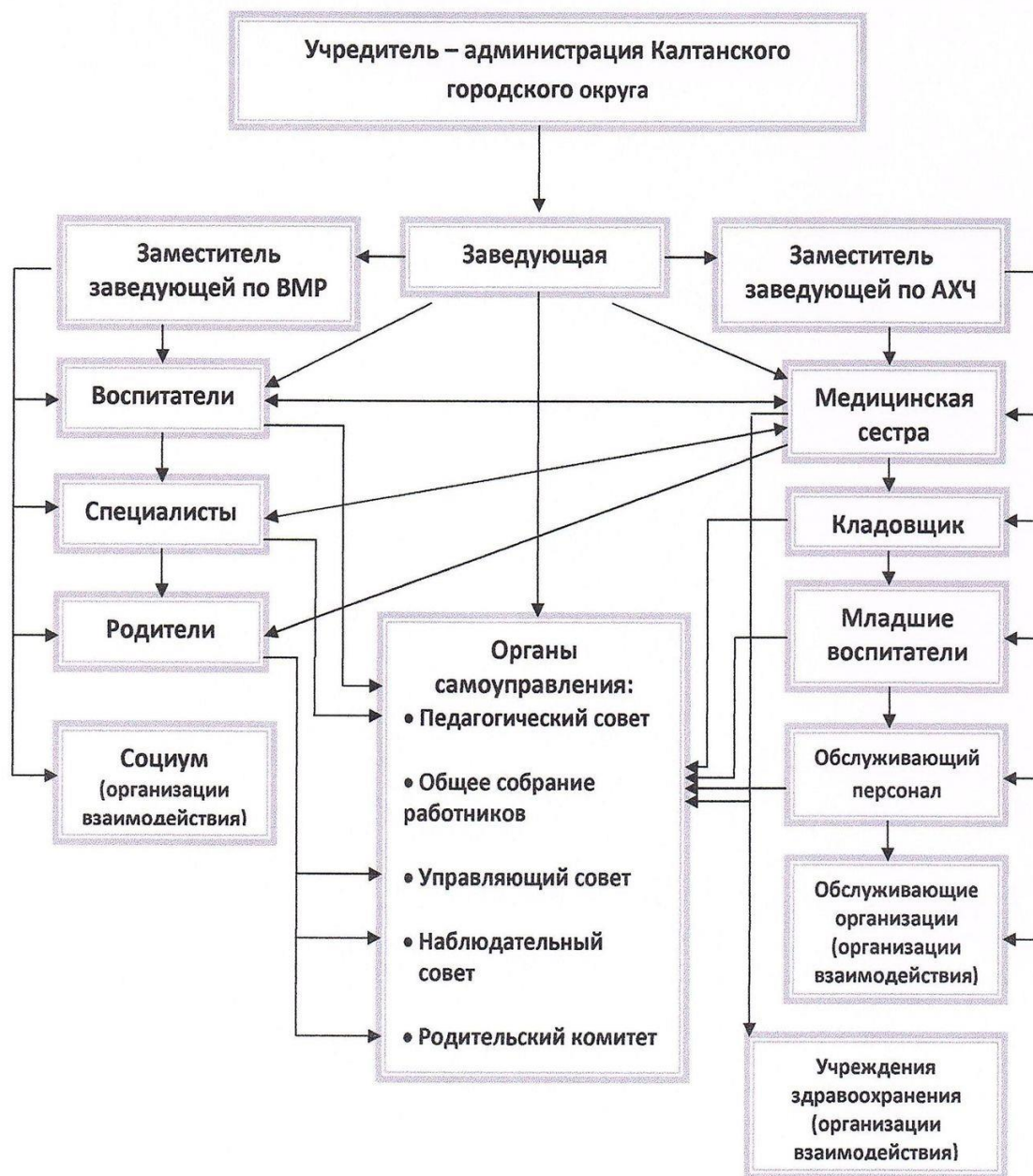
Наполняемость групп на 31.05.2021 г.

Возраст детей	Возрастная группа	Направленность	Количество воспитанников
1,2-3 года	1 младшая группа	общеразвивающая	20
3-4 года	2 младшая группа	общеразвивающая	18
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая	25
5-6 лет	старшая группа	комбинированная	23
6-7 лет	подготовительная группа	комбинированная	24
Итого			110

Соотношение воспитанников по полу: 49 % девочек, 51 % мальчиков.

Управление строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Рисунок № 1



Коллегиальные органы управления Учреждением представляют интересы Учреждения в рамках своей компетенции:

– представляют интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаются в

органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;

– защищают права и законные интересы Учреждения всеми доступными законом способами, в том числе в судах.

2. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, заявленной в реестре программ инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Объем обязательной части

Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие:

— Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

— Парциальная программа «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет. Планирование. Комплексные познавательные занятия», автор-составитель И.Н. Панасенко.

Познавательное развитие:

— Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

— Парциальная программа «Финансовые истории Гнома Эконома»

В 2016-2017 учебном году основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» прошла общественно-профессиональную экспертизу и получила экспертное заключение.

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Таблица № 2

Направления реализации образовательной программы

<p>1 блок. Непрерывная образовательная деятельность</p>	<p>2 блок. Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>3 блок. Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности</p>
<p>В соответствии с учебным планом, проектная деятельность педагога с воспитанниками</p>	<p>Общение. Игровая деятельность. Познавательная и исследовательская деятельность. Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие воспитанников. Самообслуживания и элементарный бытовой труд.</p>	<p>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема. Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД). Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на</p>

		прогулке. Игры перед уходом домой.
--	--	--

В течение года педагогами реализовывались проекты, в соответствии с комплексно-тематическим планированием, формы итоговых мероприятий проектной деятельности – макеты, выставки досуговые мероприятия.

Результативность образовательной деятельности

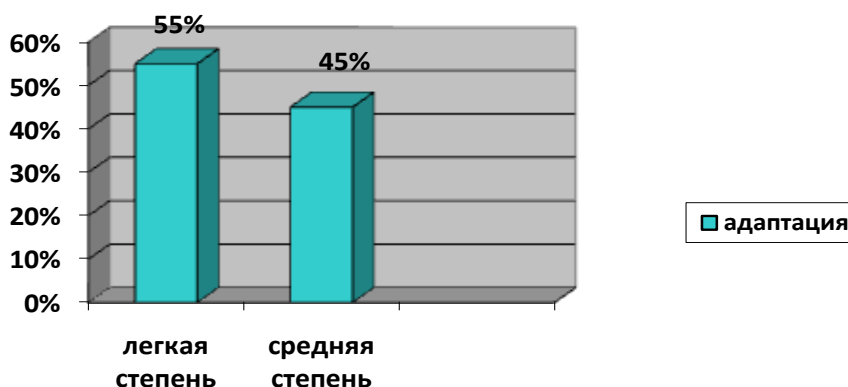
Адаптация воспитанников к дошкольному образовательному учреждению

Основными задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в Учреждении являются:

- анализ конкретного единичного случая в контексте новых изменившихся условий (типичных для ДОУ);
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- оценка психоэмоционального состояния ребенка в начале периода адаптации и после его окончания.

Рисунок № 2

Итоги адаптации:



Вывод: Как видно из диаграммы в 2020-2021 учебном году адаптация к детскому саду у детей прошла в легкой и средней степени, отсутствуют случаи тяжелой степени адаптации.

В течение 2020-2021 учебного года с воспитанниками организовывались различные виды деятельности в рамках организации деятельности по образовательным областям, основанные на годовом планировании, приуроченные к различным акциям и месячникам, календарным праздникам и т.д.

Социально-коммуникативное развитие

В течение всего учебного года активно проводилась работа, направленная на формирование безопасности жизнедеятельности.

С персоналом планомерно проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года согласно плану проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Работа с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в акциях и мероприятиях по безопасности жизнедеятельности:

По безопасному поведению на воде:

1. Беседы
2. Презентации
3. Тематическая образовательная деятельность.

По правилам дорожного движения:

1. Месячник безопасности – сентябрь 2020 г.
2. Профилактическая акция «Внимание дети» - сентябрь 2020 г.
3. Профилактическая операция «Каникулы» - декабрь 2020 г., февраль 2021 г.
4. Акция «Зеленый огонек» - декабрь 2020 г.
5. Акция «Нарисуй дорожный знак» - ноябрь 2020 г.

26 марта 2021 г. в рамках профилактической операции «Каникулы» совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Калтан, инспектором БДД, майором полиции Горбуновой Ольгой Александровной была проведена акция «Домашний инспектор». Воспитанники старшей группы сделали наглядное пособие по правилам дорожного движения – картонного инспектора с памятками по безопасности и вручили их водителям.



В рамках организации профилактической операции «Каникулы» 03.11.2020 г. в нашем детском саду была организована акция «Нарисуй дорожный знак». С целью проверки знаний правил дорожного движения воспитанники предложили своим родителям нарисовать дорожный знак. Затем дошкольники провели анализ правильности выполнения заданий их родителями.



По пожарной безопасности:

- Издание приказов;
- Проведение инструктажей;
- Проведение практической тренировки по отработке навыков при возникновении ЧС «Пожар»;
- Оформление стенда «Пожарная безопасность»;
- Распространение памяток для родителей;
- Размещение материалов в сети Интернет;
- Беседы с детьми, конкурсы, викторины и др.;
- Экскурсии в пожарную часть

В рамках празднования 30 летнего юбилея МЧС России, в связи с предстоящими новогодними каникулами в МАДОУ Детский сад 12 "Березка" была организована выставка рисунков "Правила пожарной безопасности в быту". Целью, которой является обозначение значимости соблюдения требований безопасности дома.



30.09.2020г. в рамках проведения акции «Чистый лес – территория без огня» воспитанники старшей группы нашего детского сада изготовили коллаж, призывающий защитить лес от пожаров, который был размещен в информационном центре для родителей.



В течение всего учебного года с воспитанниками организовывались профориентационные мероприятия, направленные на ознакомление с различными профессиями.

29 апреля 2021 года воспитанники подготовительной группы МАДОУ Детский сад 12 "Берёзка": Синякина Варвара, Макеева Оля, Середина Даниил, Мартемьянов Евгений приняли участие в муниципальном чемпионате среди дошкольников "Профидети 2021".



01 июня 2021 г. воспитанники нашего детского сада приняли участие в городском "Параде профессий" в костюмах стюардесс и праздничном флешмобе.



В течение учебного года организовывалась планомерная, систематическая работа, по патриотическому воспитанию, которое является основой формирования будущего гражданина.

В рамках реализации плана к Году памяти и славы коллектив детского сада, воспитанники, родители приняли участие в акциях, конкурсных мероприятиях, праздниках и развлечениях.

27 января 2021 г. в нашем детском саду организованы мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. С воспитанниками проведена тематическая образовательная деятельность, в ходе которой обобщались представления о жизни и героизме жителей блокадного города, в ходе продуктивной деятельности дошкольники изготовили из бумаги макет мемориала «Разорванное кольцо».



22 октября 2020 г. в рамках Года памяти и славы в нашем детском саду с воспитанниками была организована творческая мастерская по изготовлению логотипа «75 лет Великой Победе».



25.09.2020 г. в нашем детском саду состоялся парад военной техники, посвященный Году памяти и славы. На мероприятии воспитанники демонстрировали различные модели техники времен Великой Отечественной войны. В музыкальном зале была оформлена выставка техники, участвующей в параде, которую затем посетили воспитанники всех групп.



В течение 2020-2021 г. организовывались мероприятия, посвященные 300-летию юбилею Кузбасса.

В 2020-2021 г. в нашем детском саду организовывались духовно-нравственные занятия в православной комнате «Ангелочек».

Их основные задачи – ознакомление с положительными и отрицательными нравственными качествами человека, с этическими нормами и правилами вежливого поведения, с хорошими и плохими поступками.



Для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества организовывался хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства.

Одной из форм организации труда в природе является посадка и уход за растениями в огороде, расположенном на участке детского сада.

В течение 2020-2021 учебного года с воспитанниками старшего дошкольного возраста реализовывалась программа «Мой любимый огород»

На огороде детского сада были посажены овощи, зелень. Воспитанники принимают участие в посадке и уходе за растениями. Данная работа способствует обогащению знаний о растительном мире, воспитанию любви к труду, уважению к труду взрослых.



Познавательное развитие

В рамках формирования экологического сознания и экологического воспитания с воспитанниками были организованы следующие мероприятия:

1) 25 марта 2021 года в рамках экологической акции «Час Земли» в 1 младшей группе была организована совместная с родителями акция «Вместе за чистоту планеты». В знак согласия участия в акции родители изображали на плакате символические рисунки.



2) 24 марта 2021 года в нашем детском саду проведена акция "Сохраним первоцветы Кузбасса", посвященная 300-летию юбилею Кузбасса. Воспитанники подготовительной группы сделали листовки "Сохрани первоцвет, возьми лучше этот букет", на которых они изобразили различные цветы, растущие в Кемеровской области. Листовки были размещены в общественных местах поселка.



3) 11 ноября 2020 г. воспитанники нашего детского сада приняли участие в экологической акции «Птичий город», организуемой МКУ «Управление культуры» КГО. Совместно с родителями они изготовили яркие кормушки и разместили их на территории детского сада.



В области познавательного развития для воспитанников регулярно организуется опытно-исследовательская и проектная деятельность, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

3 февраля 2021 года в рамках Дней науки в Кузбассе в центре дошкольного образования «Маленькая ТОЧКА РОСТА» нашего детского сада была организована образовательная деятельность «Наука о роботах». Педагоги обобщали и расширяли представления детей в области автоматизированных технических систем. В центре робототехники воспитанники программировали роботов спортсменов, в центре 3D моделирования создавали объемные модели роботов строителей, в центре безопасности собирали электронные светофоры.



В марте 2021 года 1 воспитанник старшей группы стал победителем муниципальной конференции дошкольников «Совенок»

В рамках организации мероприятий по повышению финансовой грамотности воспитанников и родителей с воспитанниками старшей группы проводились занятия по парциальной программе «Финансовые истории от нома Эконома», организовывались досуговые мероприятия, выставки.

Речевое развитие

В течение 2020-2021 учебного года организация работы по речевому развитию была направлена на решение следующих задач:

- Овладению речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха)

В апреле 2021 г. воспитанники МАДОУ Детский сад 12 "Берёзка" приняли участие в Муниципальном конкурсе чтецов "Тебе моя Победа".



Художественно-эстетическое развитие

С воспитанниками организовывалась изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная деятельность, оформлялись макеты, являющиеся итоговой работы по реализации проектов.

В течение 2020-2021 учебного года были оформлены выставки: «Осенняя фантазия», «75 Лет Великой Победе».

Проведены следующие музыкальные развлечения и праздники: «Азбука безопасности», новогодние утренники, «Святки», утренники к 8 Марта, «День смеха», «День Земли», «День Победы» и др.

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Программы сопровождается оценкой индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, создание педагогами

диагностических ситуаций.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Индивидуальных картах развития», которые отражают динамику и перспективы развития каждого ребенка по всем образовательным областям.

Данные индивидуальных карт развития педагоги используют как опору для планирования образовательного процесса с воспитанниками.

Коррекционная работа

Коррекцию речи детей, а также профилактику нарушений речи в Учреждении осуществляют один учитель-логопед и один педагог дополнительного образования.

Всего в 2020-2021 учебном году коррекционной работой было охвачено 13 воспитанников.

На конец года выписано:

- со здоровой речью: 7 человек
- с улучшение речи: 2 человека

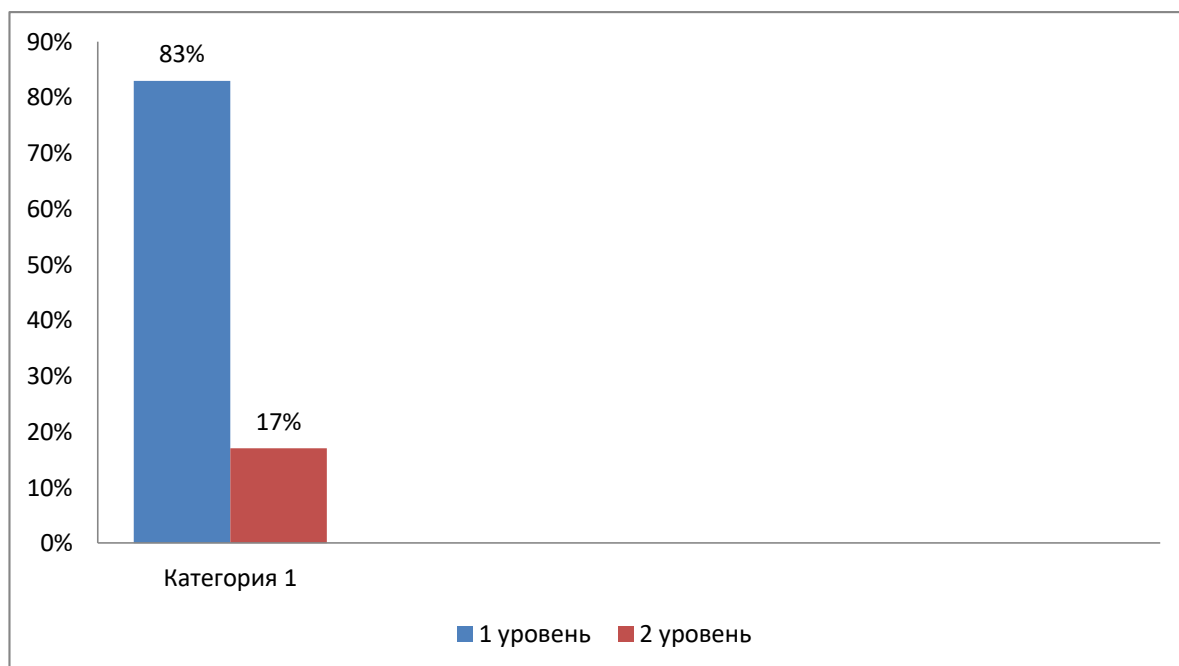
Оставлены с улучшением для продолжения лечения: 4 человека

Количество выпускников в 2020-2021 учебном году – 22 человека.

Обследование проводилось по методике М.М. Сеаго, Н. Я. Сеаго

Рисунок № 3

Готовность детей к школьному обучению



1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.

2 уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения. возможны трудности в обучении.

Вывод: Как видно из таблицы почти все воспитанники подготовительной группы готовы к началу регулярного обучения в школе.

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники Учреждения приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица № 3

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
Творческие встречи друзей (весенний сезон)	Мартемьянов Евгений	Губанова Ф. Х.	победитель
	Шашков Егор	Тахаутдинова М. А.	Призер
	Рыкаев Савелий	Губанова Ф. Х.	призер
	Середа Даниил	Губанова Ф. Х.	победитель
	Белоус Никита	Губанова Ф. Х.	победитель
	Поляков Велеслав	Губанова Ф. Х.	призер

	Шехольцев Дмитрий	Катенина Е. Ф.	победитель
	Трофимова Кристина	Катенина Е. Ф.	победитель
	Шабалина Ангелина	Тахаутдинова М. А.	победитель
	Куркин Алесей	Катенина Е. Ф.	призер
	Змызгова Юлия	Катенина Е. Ф.	призер
	Липатов Кирилл	Тахаутдинова М. А.	призер
Творческие встречи друзей (осенний сезон)	Мартемьянов Евгений	Губанова Ф. Х.	призер
	Камынина Софья	Лыхина Р. Н.	победитель
	Шашков Егор	Тахаутдинова М. А.	призер
	Рыкаев Савелий	Губанова Ф. Х.	победитель
	Середа Даниил	Лыхина Р. Н.	победитель
	Белоус Никита	Губанова Ф. Х.	призер
	Поляков Велеслав	Губанова Ф. Х.	победитель
	Шехольцев Дмитрий	Лыхина Р. Н.	победитель
	Трофимова Кристина	Лыхина Р. Н.	призер
	Шабалина Ангелина	Пушкарева О. А.	призер
	Куркин Алесей	Губанова Ф. Х.	призер
	Змызгова Юлия	Лыхина Р. Н.	призер
	Муниципальный конкурс изобретений «Энштейн»	Мартемьянов Евгений	Панченко З. В.
Юминова Алиса		Лыхина Р. Н.	призер
Сидоров Дмитрий		Губанова Ф. Х.	призер
Всероссийский конкурс «Нарисуй дорожный знак»	Синякина Варвара	Губанова Ф. Х. Лыхина Р. Н.	Победитель
	Андреев Анатолий	Тахаутдинова М. А.	победитель
Областной конкурс «Сибиряки –герои»	Рыкаев Савелий	Губанова Ф. Х. Лыхина Р. Н.	1 место
	Филькина Анастасия		3 место

Областной конкурс «Спасительное спасибо»	Воспитанники старшей группы	Тахаутдинова М. А. Пушкарева Р. А.	победители
	Воспитанники подготовительной группы	Губанова Ф. Х. Лыхина Р. Н.	призеры
Муниципальная конференция для дошкольников «Совенок»	Андреев Анатолий	Андреева Алена Тимуровна	победитель
	Синякина Варвара	Губанова Фания Хамитовна	участник
Фестиваль «Весенний ветер- 2021»	Филькина Анастасия	Катенина Е Ф.	призер
	Поляков Велеслав	Губанова Ф. Х.	участник
	Мартемьянов Женя	Губанова Ф. Х.	участник
	Юминова Алиса	Катенина Е Ф.	участник
	Трофимова Кристина	Губанова Ф. Х.	участник
	Середа Даниил	Губанова Ф. Х.	участник
	Белоус Никита	Катенина Е Ф.	участник
	Синякина Варя	Губанова Ф. Х.	участник
	Пистерин Алексей	Губанова Ф. Х.	участник
	Селютина Саша	Губанова Ф. Х.	3 место
	Селютина Аня	Катенина Е Ф.	участник
	Рыкаев Савелий	Катенина Е Ф.	участник
Муниципальный конкурс Чтецов «Тебе моя победа»	Чистюхина Катя	Тахаутдинова М. А.	участник
	Русанов Макар	Тахаутдинова М. А.	участник
	Соловьева Таисия	Глебова Т. В.	участник
	Серебров Александр	Глебова Т. В.	участник
	Андреев Анатолий	Глебова Т. В.	участник
	Филькина Анастасия	Губанова Ф. Х.	участник
	Юминова Алиса	Катенина Е. Ф.	участник
Середа Даниил	Губанова Ф. Х.	участник	
Всероссийский	Андреев Анатолий	Тахаутдинова М. А.	участник

конкурс «Наследники Великой Победы»			
	Селютина Саша	Губанова Ф. Х.	участник
	Селютина Аня	Губанова Ф. Х.	участник
	Трофимова Кристина	Губанова Ф. Х.	участник
	Филькина Настя	Губанова Ф. Х.	участник
Муниципальный конкурс рисунков «Мы о космосе мечтаем»	Филькина Настя	Катенина Е. Ф.	1 место
	Андреев Анатолий	Тахаутдинова М. А	2 место
	Камынина Софья	Катенина Е. Ф.	1 место
	Липатов Кирилл	Тахаутдинова М. А	1 место
	Поляков Велеслав	Губанова Ф. Х.	2 место
	Потапов Данил	Губанова Ф. Х.	2 место
	Потапова Альбина	Глебова Т. В.	2 место
	Рыкаев Савелий	Катенина Е. Ф.	3 место
	Трофимова Кристина	Губанова Ф. Х.	1 место
	Храмухин Кирилл	Глебова Т. В.	1 место
	Шашков Егор	Тахаутдинова М. А	3 место
	Шехольцев Дмитрий	Катенина Е. Ф.	3 место
	Юминова Алиса	Катенина Е. Ф.	3 место
Муниципальный этап Кузбасской дошкольной лиги спорта	Воспитанники старшей, подготовительной групп		участники
Творческий конкурс Кузбасской дошкольной лиги спорта (областной этап)	Потапова Альбина Ледвина Карина Сохарев Степан Трофимова Кристина Филькина Настя Поляков Велеслав Бушмелев Влад Макеева Оля Селютина Аня	Кручинина В. Э.	Победители
Муниципальный	Рыкаев Савелий Поляков Велеслав	Губанова Ф. Х.	участники

этап спортивных соревнований «Малыши шагают в ГТО»	Макеева Оля Селютина Аня		
Муниципальный фестиваль «Профидетки»	Синякина Варя	Губанова Ф. Х.	участник
	Мартемьянов Евгений	Губанова Ф. Х.	3 место
	Макеева Оля	Губанова Ф. Х.	участник
	Середа Даниил	Губанова Ф. Х.	2 место
Муниципальный конкурс «Мой первый экипаж»	Липатов Кирилл		3 место
	Храмухин Кирилл		участник

Работа с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В 2020-2021 учебном году были организованы следующие виды работ с родителями:

1. Консультативные:

- папки-передвижки: «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасность дома».

- информация в информационный центр для родителей: «Роль театра в формировании эстетических вкусов детей», «Домашний театр», «Безопасность летом».

- консультации: «Прививка за и против», «Закаливание».

2. Совместные:

- выставка фотографий «Осень и я!»

- акция ко Дню светофора

- мастер-класс по ознакомлению с профессиями
- выставка рисунков о ВОВ

В 2020-2021 г. в рамках национального проекта «Образование». Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в нашем детском саду организовывались занятия в центре игровой поддержки для воспитанников группы кратковременного пребывания. Педагоги проводили развивающие занятия с детьми в возрасте до трех лет в присутствии родителей. Игры с природным материалом, ритмические и танцевальные движения, пальчиковые игры, предметная деятельность были направлены на развитие и обогащение игровой деятельности детей.



Т.о. в течение года родители принимали активное участие в образовательной деятельности в детском саду.

В следующем учебном году планируется дальнейшая организация совместной образовательной деятельности с родителями воспитанников, более активное включение родителей в акции, проходящие в детском саду.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями

Преимственность в содержании образовательной деятельности отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Таблица № 4

Основные направления и формы работы за 2020-2021 учебный год

Социальные партнеры	Содержание работы
ДК «Прогресс» п. Малиновка	Посещение конкурсных игровых программ, спектаклей
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом детского творчества»	Экскурсии, совместные мероприятия
Детско- юношеская спортивная школа п. Малиновка	Экскурсии, совместные мероприятия
Модельная библиотека семейного чтения п. Малиновка	Экскурсии, совместные мероприятия
МУ «Управление молодежной политики и спорта» г. Калтан	Шоу «Поехали!»
МБУЗ «Городская больница № 2» п. Малиновка	Диспансеризация детей
ГИБДД	1. Беседы с детьми 2. Выступление на родительских собраниях 3. Совместные акции
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Обмен педагогическим опытом, совместные мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Колокольцова»	1. Подготовка карт преимущественности 2. Совместные мероприятия
Методический кабинет МКУ УО г. Калтан	1. Оказание методической поддержки педагогического коллектива 2. Обмен педагогическим опытом через методические объединения 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Вывод: Работа во взаимосвязи с другими учреждениями позволяет более эффективно решать задачи воспитания и обучения воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В Учреждении созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребенка отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Для решения поставленных задач в Учреждении проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- образовательная деятельность по обучению детей плаванию;
- утренняя гимнастика;
- игровая гимнастика после сна;
- физминутки;
- двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью;
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц);
- Дни здоровья;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Одним из эффективных средств оздоровления воспитанников является организация образовательной деятельности в бассейне, которая проводится один раз в неделю начиная со средней группы. Для занятий в бассейне, детей разделяют на две подгруппы, численностью по 7-10 человек.

Образовательная деятельность в бассейне проводится по программе Т. И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».

В течение 2020-2021 учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе: спортивное развлечение с элементами театрализации, спортивное развлечение «Юные спасатели», «Зимняя эстафеты», «Что нас делает здоровыми».

В Учреждении в основном созданы условия, необходимые для оптимизации двигательной активности детей: во всех группах имеются центры физического развития, оборудована спортивная площадка, есть физкультурный зал.

Результатами систематической планомерной работы с детьми по решению приоритетной для данного учебного года задачи:

«Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений» стали:

1. Совершенствование системы организацию здоровьесберегающей деятельности в детском саду.

2. Систематическое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.

3. Организация информационно-просветительской работы с родителями.

4. Обогащение центров физического развития в группах

Данная работа способствовало повышению значимости здорового образа жизни, как для воспитанников, так и для сотрудников, оптимизации двигательной активности детей, повышению интереса к спорту.

Анализ заболеваемости:

Таблица № 5

Число пропусков воспитанниками по болезни

№	Показатели	Сентябрь 2018- май 2019 г.	Сентябрь 2019 г.- май 2020 г.	Сентябрь 2020 г.- май 2021 г.
1	Среднесписочный состав	119	113	107
2	Число пропусков дето дней по болезни	3375	2305	2262

Вывод: В 2020-2021 учебном году уменьшилось число пропусков дето дней по болезни. Данный факт объясняется в том числе и тем, что сократился среднесписочный состав воспитанников. В целом в сравнении за три года число пропусков воспитанниками детского сада по болезни значительно уменьшилась.

В 2020-2021 учебном году возникла проблема недостаточной развитости физических качеств у воспитанников, низкого уровня показателей при участии в конкурсах спортивной направленности, выполнении нормативов ГТО.

Т. о. перед педагогическим коллективом продолжает стоять задача снижения заболеваемости воспитанников, совершенствование системы оздоровления воспитанников, развитию физических качеств, качественная подготовка воспитанников к сдаче нормативов ГТО.

Открытость работы Учреждения

Информированность общественности о деятельности Учреждения осуществлялась регулярно через средства массовой информации:

- сюжеты о работе Учреждения демонстрировались по телевидению «ТВ Проспект» Калтанского городского округа;

- размещались статьи в еженедельной муниципальной газете «Калтанский вестник»;

- мероприятия проводимые в Учреждении размещались в рамках муниципального конкурса образовательных организаций «Открытый мир» на официальном сайте Управления образования Калтанского городского округа

- на официальном сайте МАДОУ Детский сад № 12 «Березка». Сайт МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» обновлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства, регулярно обновляется информация, размещена вся необходимая документация.

- в аккаунтах детского сада в социальных сетях: «Инстаграм», «Одноклассники».

3. Условия осуществление образовательного процесса

Обеспечение комфортных условий осуществления образовательной деятельности

Основные компоненты, влияющие на качество образовательной деятельности в Учреждении:

- оснащенность образовательной деятельности учебно-методическим материалом;
- формирование предметно - развивающей среды;
- взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда для воспитанников и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные и приёмные комнаты, комнаты гигиены.

Для воспитанников оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, бассейн.

На участке Учреждения оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с воспитанниками. Во дворе Учреждения практикуется бег по беговым дорожкам (на 10 м, 30 м, 90 м), прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.), лазание по гимнастическим стенкам, различные подвижные и спортивные игры. На территории Учреждения разбиты цветники, посажен небольшой огород.

Таблица № 6

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ

Наименование	Количество
2. Компьютер	7
3. Телевизор	3
4. DVD	1

5. Музыкальный центр	2
6. Магнитофон	7
7. Принтер	5
8. Ноутбук	4
9. Проектор	1
10 Ламинатор	1
11. Интернет	Да

В 2021-2022 учебном году была организована следующая работа, направленная на повышение комфортности условий детского сада:

1. Мебель

Таблица № 7

№	Наименование	Кол-во
1	Мебель «Логопедический центр»	2
2	Стол для рисования «Трапеция» ЛДСП/d-25	2
3	Стеллаж	1

Таблица № 8

2. Игровое оборудование

№	Наименование	Кол-во
1.	Набор животных "Двор деревенский"	1
2.	Набор "Животные южных стран"	1
3.	Набор животных "Океан" бшт по 15см	1
4.	Игра-лото «Идём за покупками»	1
5.	Игра "Уникуб"	1
6.	Балансир с цифрами	1
7.	Пазл "Воздушный лайнер"	1
8.	Ширма настольная "Театр кукол"	2

9.	Кукла-перчатка Незнайка	1
10.	Кукла Якутянка высота 45 см	1
11.	Игра "Как избежать неприятностей"	1

Т. о материально-техническая база в 2020-2021 учебном году пополнилась.

Обеспечение безопасности

В Учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников. В 2020 году разработан и утвержден паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

1. Пожарная и антитеррористическая безопасность:

Учреждение имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения с выводом на пульт пожарной части без участия человека, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке. В Учреждении имеются две кнопки тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения (7 наружных и одна внутренняя видеокамеры).

В 2021 году было проведено испытание наружных пожарных лестниц, ограждения кровли.

Ежедневно выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим, проведено 8 учебных тренировок по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной и антитеррористической безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

2. Социальная безопасность:

Исходя из понимания безопасности образовательной деятельности, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в Учреждении предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности воспитанников. Безопасность образовательной деятельности обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в детском саду, и т.д.);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства находятся в аптечке в медицинском кабинете);

3. Безопасность труда сотрудников Учреждения:

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха.

В части охраны труда в Учреждении организовано:

- текущее и перспективное планирование деятельности коллектива по охране труда;
- разработка необходимой локальной и нормативной документации по охране труда;
- систематический контроль за соблюдением требований охраны труда;
- работа по проведению инструктажей с оформлением всей необходимой документации;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению несчастных случаев;

Большое значение в Учреждении уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В группах оформлены «Центры здоровья» и «Центры безопасности», в которых помещается информация для родителей о детских

заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, пожарной безопасности и бытовому травматизму.

С воспитанниками проводятся тематическая образовательная деятельность, беседы по безопасности жизнедеятельности.

Т.о. в Учреждении уделяется большое внимание организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания воспитанников

Организация питания воспитанников строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;

- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

- учет индивидуальных особенностей детей;

- в детском саду имеется цикличное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

- график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Для родителей в группах размещено ежедневное

меню. Воспитанники ежедневно получают соки, фрукты. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Кадровое обеспечение Учреждения

Таблица № 9

Укомплектованность штата Учреждения на 31.05.2021 г.

№ п/п	Характеристика	Число работников
1.	Административный персонал	3
2.	Педагогический	11
3.	Учебно-вспомогательный	8
4.	Обслуживающий персонал	9

Образовательную деятельность осуществляют 11 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах МАДОУ Детский сад № 12

«Березка» по состоянию на «31» мая 2021 года

Таблица № 10

Образование и возрастной ценз

Все го	Образование			Возрастной ценз					
	высшее		среднее специальное	до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	40- 50 лет	51- 55 лет	более 55 лет
	педагогичес	обучаются в ВУЗЕ							
11	6	0	5	0	1	3	3	3	1

Средний возраст педагогических работников – 45 лет

Педагогический стаж работы и квалификационная категория

Всего	Педагогический стаж работы					Квалификационная категория		
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	1 кв. кат.	высшая кв. кт.	нет категории
11	3	1			7	2	7	2

Аттестация

В 2021-2022 учебном году получила первую квалификационную категорию (в связи с окончанием срока действия предыдущей аттестации) воспитатель Тахаутдинова М. А.

Вывод: Т. о. в Учреждении работает 6 педагогических работников с высшим образованием, 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога 1 квалификационную категорию.

Обобщение и демонстрация опыта педагогических работников, участие в конкурсных мероприятиях

В 2020-2021 учебном году педагогами был обобщен опыт педагогической деятельности в рамках публикаций статей в сборниках, участии в городских методических объединениях, участии в открытых мероприятиях.

1. Участие в городских методических объединениях
2. Выступление учителя-логопеда Катениной Е. Ф. на методическом объединении учителей-логопедов
3. Мастер-класс в рамках Кузбасской ярмарки «Работа с конструктором Тайкон», воспитатели Панченко З. В., Горбачева А. Г.

4. Участие в методической гостиной Кузбасской ярмаки, воспитатель Королева В. П., учитель-логопед Катенина Е. Ф.

Таблица № 12

Участие коллектива детского сада в конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат участия
1	Областной конкурс «Инновации в образовании»	апрель	Диплом 2 степени
3	Спортивно-развлекательный конкурс «Поехали-2021»	февраль 2021год	Грамота за активное участие
4	Муниципальный конкурс на лучшее оформление снежного городка и снежных скульптур	январь 2021 г.	1 место в номинации «Самая креативная елка»
5	Муниципальный конкурс на лучшее оформление уголков «Эколята - защитники природы»	апрель 2019 г.	победители

Таблица № 13

Участие педагогов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Ф.И. О. участника	Дата проведения	Результат участия
1	Областной конкурс «Лесенка успеха»	Горбачева А. Г.	Ноябрь 2021 г.	Призер в номинации «Моя педагогическая находка»
2	Добрая дорога детства	Воспитатели	октябрь 2020 г.	Участники Всероссийского

				этапа
3	Областной, региональный этап заочного конкурса «Воспитатели России»	Мрачковская Т. В.		Диплом 1 степени за участие в областном этапе
4	Областной конкурс «Кузбасс-малая Родина»	Королева В. П. Катырова Н. В. Кондакова С. И.		Диплом 2 степени
5	Всероссийский конкурс «Сибиряки-герои»	Губанова Ф. Х Лыхина Р. Н.		Диплом 3 степени

Таблица № 14

Методическая работа

№	Содержание
	Установочный педагогический совет №1 «Координация образовательного процесса на 2020- 2021 учебный год»
	1. Годовая задача: Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию двигательной активности в режиме дня
1.1	Мастер-класс «Использование музыкально-ритмических игр для повышения двигательной активности детей»
1.2	Семинар-практикум «Организация двигательной активности воспитанников в течении дня»
1.3	Смотр-конкурс выносного материала
1.4	Педагогический совет «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста»
	2. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных, в том числе цифровых технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников
2.1	Консультация «Цифровые технологии для дошкольников: за и против»
2.2.	Мастер-класс «Современные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности дошкольников»
2.3	Мастер-класс «Использование компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
2.4	Педагогический совет «Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных, в том числе цифровых технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников»
2.5	Мастер-класс «Технология 3 D моделирования в работе с детьми дошкольного

	возраста»
2.6	Презентация «Использование современных образовательных технологий в моей работе»
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательных интересов воспитанников, внедрения дистанционных форм организации работы с родителями	
3.1	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями»
3.2	Консультация «Цифровая компетентность – одно из условий успешного обучения ребенка в школе»
3.3	Педагогический совет «Применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательных интересов воспитанников, внедрения дистанционных форм организации работы с родителями»

Организация дополнительного образования

В течение 2020 -2021 учебного года велась работа по реализации на платной основе следующих дополнительных общеразвивающих программ:

На платной основе:

1. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста физкультурно-спортивной направленности по аквааэробике «Морские звездочки».
2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста художественной направленности «Юные волшебники».
3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Веселый язычок».
4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста по хореографии «Изюминка».
5. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста по подготовке руки к письму «Умные пальчики» .

6. Дополнительная общеразвивающая программа технической и художественной направленности «В мире 3 d моделирования»

7. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роботознайки»

На бесплатной основе:

1. Духовно-нравственные занятия в православной комнате «Ангелочек»

2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В мире шахмат»

3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасный мир».

Инновационная деятельность

В МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» ведется работа по активному внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность. Используются здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2020-2021 учебном году начата работа по внедрению в образовательный процесс цифровых технологий, расширению сети дополнительных образовательных услуг. С этой целью в учреждении открыт Центр дошкольного образования «Маленькая ТОЧКА РОСТА», направлениями работы которого являются: 3 D моделирование, робототехника, обучение игре в шахматы, основы безопасности жизнедеятельности.

Посещая занятия по данным направлениями, воспитанники учатся ориентироваться в современном мире цифровых и технологических технологий. В дальнейшем планируется работа по использованию новых цифровых технологий в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ в центре дошкольного образования «Маленькая ТОЧКА РОСТА».



Для поддержки семей, имеющих детей в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» в 2019-2020 году создан консультационный центр для родителей. В данном центре педагогическими работниками родителям оказывается информационно-методическая поддержка в вопросах воспитания и развития детей.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» функционирует группа кратковременного пребывания для воспитанников с 6 месяцев до 3 лет.

4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности Учреждения являются:

1. Средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов;
2. Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
3. Родительская плата;
4. Другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица № 15

Внебюджетная финансовая деятельность с 01.06.2020 г.- 31.05.2021 г.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в Учреждении и доход от оказания платных услуг	
Наименование	Сумма (в рублях)
РАСХОД	
моющие и дезинфицирующие средства	13705,33
покупка настенного кондиционера для склада продуктов	18912,96
монтажные работы и установка кондиционера	12096
приобретение самоспасателей фильтрующих	9552
приобретение и установка оборудования для видеонаблюдения	18696,05
приобретение посуды	15813,00; 25131,29
поверка весов	9848,00
поставка строй. материалов	12004,35
услуги испытательной лаборатории (лестниц, ограждения кровли)	12925,00
работы по тех.обслуживанию огнетушителей	5000

испытание диэлектрических перчаток	3320,33
определение качества огнезащитной обработки	4975
проверка внутренних противопожарных водопроводов на работоспособность и водоотдачу	3980
услуги по испытанию и измерению электропроводки и электрооборудования услуги по испытанию и измерению электропроводки и электрооборудования	9086,61
проведение периодического мед.осмотра	33957
покупка бактерицидных ламп	7120
покупка бесконтактного термометра	9165
покупка светодиодных ламп	7040
покупка вертикальных жалюзи	6435,66
покупка рециркуляторов	20049
покупка задвижки на трубу	3670
покупка тендов	5500

5. Заключение. Перспективы развития

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом и режимом дня. Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышения квалификации и аттестации педагогов Учреждения показали, что результаты работы Учреждения за 2020-2021 учебном году хорошие:

- Достигнуты положительные результаты по всем задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

- Совершенствуется работа по реализации плана преемственности в работе детского сада и школы.

- Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО;

- Пополняется материально-техническое оснащение Учреждения.

Педагогическая диагностика и анализ работы позволили определить направление деятельности в 2021-2022 учебном году:

- 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств воспитанников, подготовке их к сдаче нормативов ГТО.

2. Повысить качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие».

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через использование современных образовательных технологий в работе с детьми.