

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ  
Детский сад № 12 «Березка»  
*Липатова* Ю. А. Липатова  
Приказ № 60-00  
от « 29 » 06 2020 г.

***Публичный доклад  
об образовательной и  
финансово-хозяйственной деятельности  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 12 «Березка»  
за 2019-2020 учебный год***

## Содержание

1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Особенности организации образовательной деятельности	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	35
4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	45
5. Заключение. Перспективы развития	47

## 1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Березка» (далее – Учреждение) функционирует с 16 августа 1991 года.

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Березка».

**Сокращенное наименование:** МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**Учредитель:** администрация Калтанского городского округа.

**Заведующая:** Липатова Юлия Александровна.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников

**График работы:** с 7.00 до 19.00 часов.

**Юридический адрес:** 652831, Россия, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица Ленина, дом 2.

**Телефон:** 8 (38472) 3-47-14

**e-mail:** [madouds12berezka@mail.ru](mailto:madouds12berezka@mail.ru)

**Официальный сайт:** [www.sad12berezka.ucoz.ru](http://www.sad12berezka.ucoz.ru)

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г № 26 г. Москва;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации Калтанского городского округа № 227-п от 23.09.2019 года;
- Основная образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом № 102-ОД от 30.08.2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15624 от 25.12.2015 года;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -42-01-005183 от 07.11.2017 года;
- Другие локальные нормативные документы.

Учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное, располагается в частном секторе.

Помещение и участок соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва и правилам пожарной безопасности.

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### **Состав воспитанников**

В Учреждение принимались воспитанники в возрасте от 1,2 года до 7 лет. Прием воспитанников осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) согласно электронной очереди АИС, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

В 2019-2020 учебном году в Учреждении функционировало 5 групп.

*Таблица № 1*

#### **Наполняемость групп на 31.05.2020 г.**

Возраст детей	Возрастная группа	Направленность	Количество воспитанников
1,2-3 года	1 младшая группа	общеразвивающая	17
3-4 года	2 младшая группа	общеразвивающая	24
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая	21
5-6 лет	старшая группа	комбинированная	25
6-7 лет	подготовительная группа	комбинированная	22
<b>Итого</b>			<b>109</b>

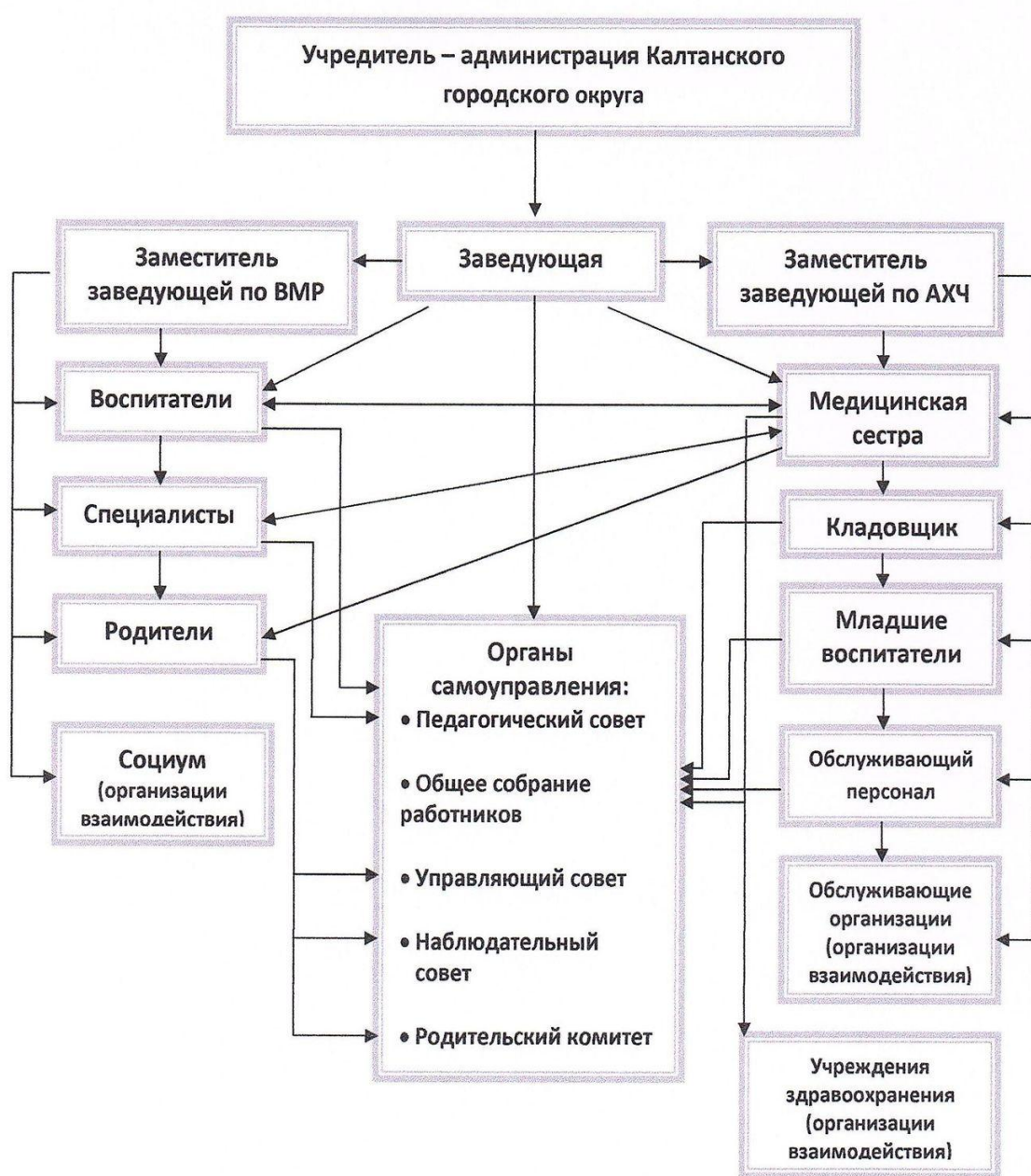
Соотношение воспитанников по полу: 49 % девочек, 51 % мальчиков.

## Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством РФ и Уставом МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

Управление строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Рисунок № 1



Коллегиальные органы управления Учреждением представляют интересы Учреждения в рамках своей компетенции:

- представляют интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаются в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищают права и законные интересы Учреждения всеми доступными законом способами, в том числе в судах.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, заявленной в реестре программ инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.



В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие:

— Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

— Парциальная программа «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет. Планирование. Комплексные познавательные занятия», автор-составитель И.Н. Панасенко.

Познавательное развитие:

— Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

— Парциальная программа «Финансовые истории Гнома Эконома»

В 2016-2017 учебном году основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» прошла общественно-профессиональную экспертизу и получила экспертное заключение.

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

## Направления реализации образовательной программы

1 блок. Непрерывная образовательная деятельность	2 блок. Образовательная деятельность в режимных моментах	3 блок. Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности
<p>В соответствии с учебным планом, проектная деятельность педагога с воспитанниками</p>	<p>Общение. Игровая деятельность. Познавательная и исследовательская деятельность. Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие воспитанников. Самообслуживания и элементарный бытовой труд.</p>	<p>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема. Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД). Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Игры перед уходом домой.</p>

В течение года педагогами реализовывались проекты, в соответствии с комплексно-тематическим планированием, формы итоговых мероприятий проектной деятельности – макеты, выставки досуговые мероприятия.

В связи с введением режима «Повышенная готовность» в апреле, мае 2020 г. организации работы по реализации проектов с воспитанниками организовывалась педагогами также и в дистанционном режиме. Родителям давались рекомендации по организации образовательной деятельности с воспитанниками, образовательная деятельность организовывалась посредством интернет ресурсов.



## Результативность образовательной деятельности

### Адаптация воспитанников к дошкольному образовательному учреждению

Основными задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в Учреждении являются:

- анализ конкретного единичного случая в контексте новых изменившихся условий (типичных для ДОУ);
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- оценка психоэмоционального состояния ребенка в начале периода адаптации и после его окончания.

Рисунок № 2



**Вывод:** Как видно из диаграммы в 2019-2020 учебном году адаптация к детскому саду у детей прошла в основном в легкой степени.

В течение 2019-2020 учебного года с воспитанниками организовывались различные виды деятельности в рамках организации деятельности по образовательным областям, основанные на годовом

планировании, приуроченные к различным акциям и месячникам, календарным праздникам и т.д.

## **Социально-коммуникативное развитие**

В течение всего учебного года активно проводилась работа, направленная на формирование безопасности жизнедеятельности.

С персоналом планомерно проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года согласно плану проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Работа с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в акциях и мероприятиях по безопасности жизнедеятельности:

### **По безопасному поведению на воде:**

1. Беседы
2. Презентации
3. Тематическая образовательная деятельность.

### **По правилам дорожного движения:**

1. Месячник безопасности – сентябрь 2019 г.
2. Профилактическая акция «Внимание дети» - сентябрь 2019 г.
3. Профилактическая операция «Каникулы» - декабрь 2019 г., февраль 2020 г.
4. Акция «Главная дорога» - декабрь 2019 г.
5. Акция «Дорожный патруль» - февраль 2020 г.
6. Акция «Соблюдаем ПДД, дружим с ГИБДД» - май 2020 г.

### **По пожарной безопасности:**

- Издание приказов;
- Проведение инструктажей;
- Проведение практической тренировки по отработке навыков при возникновении ЧС «Пожар»;

- Оформление стенда «Пожарная безопасность»;
- Распространение памяток для родителей;
- Размещение материалов в сети Интернет;
- Беседы с детьми, конкурсы, викторины и др.;
- Экскурсии в пожарную часть.
- Развлечение «Огонь друг, огонь враг»

В течение всего учебного года с воспитанниками организовывались профориентационные мероприятия, направленные на ознакомление с различными профессиями:

1. Всероссийская акция «Неделя без турникета» - октябрь 2019 г.
2. Неделя профориентации «Профессиональная среда» - ноябрь 2019 г.
3. Фестиваль рабочих профессий – март 2020 г.

13 марта 2020 г. в рамках акции «Фестиваль профессий» воспитанники подготовительной группы посетили администрацию п. Малиновка, где познакомились с особенностями профессиональной деятельности работников социальной защиты населения, многофункционального центра, военного учета, главы администрации.



В течение учебного года организовывалась планомерная, систематическая работа, по патриотическому воспитанию, которое является основой формирования будущего гражданина.

В рамках реализации плана к Году памяти и славы коллектив детского сада, воспитанники, родители приняли участие в акциях, конкурсных мероприятий, праздниках и развлечениях:

- В ходе акции «Мирные окна» были украшены окна домов.



- Сотрудники нашего детского сада привели в порядок заброшенные могилы ветеранов Великой Отечественной Войны Окунева П.К., Теллек В.В.. Была произведена уборка мусора, сухой травы, покраска памятников.

12.02.2020г. в нашем детском саду для воспитанников подготовительной группы, совместно с педагогами дополнительного образования Дома детского творчества Полковниковой Татьяной Сергеевной, Дракуновой Анной Александровной была организована викторина «Великая Отечественная Война глазами детей», посвященная Году Памяти и Славы. Две команды: «Моряки» и «Пехотинцы» продемонстрировали свои знания о данном историческом событии, умение продумывать тактику военных действий, работать в команде. Творческие способности участников проявились в инсценировке стихотворения «Дети Войны» и танцевальных номерах.



В марте 2020 г. наш детский сад стал победителем в муниципальном конкурсе музеев и уголков боевой славы в номинации "Уголок боевой славы".



В апреле 2020 г. проведена акция "Здесь помнят героев Великой Отечественной Войны!". Участники размещали георгиевские ленты, флаги, выполненные из любых материалов (бумага, ткань, картон и др.), в любых техниках (рисунок, компьютерная печать, тканевые ленты и др.) на окнах, балконах, фасадах, заборах, калитках своих домов и квартир.





В течение 2019-2020 г. организовывались мероприятия, посвященные 300-летнему юбилею Кузбасса:

- 28.04.2020г. для воспитанников нашего детского сада была организована тематическая образовательная деятельность «Мы живем в Кузбассе», посвященная 300-летнему юбилею Кузбассу.



В 2019-2020 г. в нашем детском саду открылась православная комната «Ангелочек». В комнату было поставлено игровое оборудование, приобретенное на средства выигранного Управлением образования администрации КГО гранта Фонда Православной инициативы.

В данной комнате организовываются занятия с воспитанниками детского сада с трехлетнего возраста, два раза в неделю, их основные задачи – ознакомление с положительными и отрицательными нравственными качествами человека, с этическими нормами и правилами вежливого поведения, с хорошими и плохими поступками.



Для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества организовывался хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства.

Одной из форм организации труда в природе является посадка и уход за растениями в огороде, расположенном на участке детского сада. Весной 2020 года на огороде были посажены овощи, зелень. Воспитанники принимают участие в посадке и уходе за растениями. Данная работа способствует обогащению знаний о растительном мире, воспитанию любви к труду, уважению к труду взрослых.

## **Познавательное развитие**

В рамках формирования экологического сознания и экологического воспитания с воспитанниками были организованы следующие мероприятия:

24 марта 2020 г. в нашем детском саду, в рамках организации «Дней защиты от экологической опасности», состоялось тематическое развлечение «Берегите Землю!». На свежем воздухе воспитанники повторили правила природоохранной деятельности, поиграли в подвижные игры на данную тематику.



22.04.2020г. в нашем детском саду было организовано развлечение «Земля – наш дом!», посвященное Международному Дню Земли. Воспитанники играли в игры на экологическую и природоохранную тематику.



В области познавательного развития для воспитанников регулярно организуется опытно-исследовательская и проектная деятельность, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

В марте 2020 года 2 воспитанника подготовительной группы стали победителями муниципальной конференции дошкольников «Совенок». В рамках организации мероприятий по повышению финансовой грамотности воспитанников и родителей с воспитанниками старшей группы проводились занятия по парциальной программе «Финансовые истории от нома Эконома», организовывались досуговые мероприятия, выставки.

05.11.2019 г., в рамках проведения «Финансового экспресса» в Калтанском городском округе, в нашем детском саду была организована квест-игра «Семейный бюджет». Вместе с проводником в мире финансов «Гномом Экономом» участники отвечали на вопросы в области экономической грамотности, определяли денежные валюты разных стран, учились грамотно составлять перечень необходимых продуктов на день и меню, организовывать праздник с учетом экономии денежных средств и соблюдением интересов своих детей.



## Речевое развитие

В течение 2019-2020 учебного года педагоги организация работы по речевому развитию была направлена на решение следующих задач:

- Овладению речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха)

В 2020 г. воспитанники нашего детского сада приняли участие в фестивале-конкурсе детско-юношеского творчества «Весенний-ветер-2019», стали победителями и призерами данного конкурса. В июне 2020 г. воспитанники нашего детского сада стали победителями и призерами муниципального фестиваля «Пушкин Fest».

28.02.2020 г. педагоги нашего детского сада Катенина Елена Федоровна и Лыхина Римма Николаевна приняли участие в IV муниципальном психолого-педагогическом форуме «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ имеющими тяжелые нарушения речи или задержку психического развития». Они поделились опытом работы по использованию камней в коррекции речевых нарушений дошкольников.



Организовывались мероприятия, посвященные Году библиотек, воспитанники посещали с экскурсиями Модельную библиотеку семейного чтения п. Малиновка.



## **Художественно-эстетическое развитие**

С воспитанниками организовывалась изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная деятельность, оформлялись макеты, являющиеся итоговой работы по реализации проектов.

В течение 2019-2020 учебного года были оформлены выставки: «Осенняя фантазия», «75 Лет Великой Победе»

Проведены следующие музыкальные развлечения и праздники: «Азбука безопасности», новогодние утренники, «Святки», утренники к 8 Марта, «День смеха», «День Земли», «День Победы» и др.

## **Мониторинг образовательной деятельности**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Программы сопровождается оценкой индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, создание педагогами диагностических ситуаций.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Индивидуальных картах развития», которые отражают динамику и перспективы развития каждого ребенка по всем образовательным областям.

Данные индивидуальных карт развития педагоги используют как опору для планирования образовательного процесса с воспитанниками.

## **Коррекционная работа**

Коррекцию речи детей, а также профилактику нарушений речи в Учреждении осуществляют один учитель-логопед и один педагог дополнительного образования.

Всего в 2019-2020 учебном году коррекционной работой было охвачено 12 воспитанников.

На конец года выписано:

- со здоровой речью: 2 человека

- с улучшение речи: 3 человека

Оставлены с улучшением для продолжения лечения: 7 человек

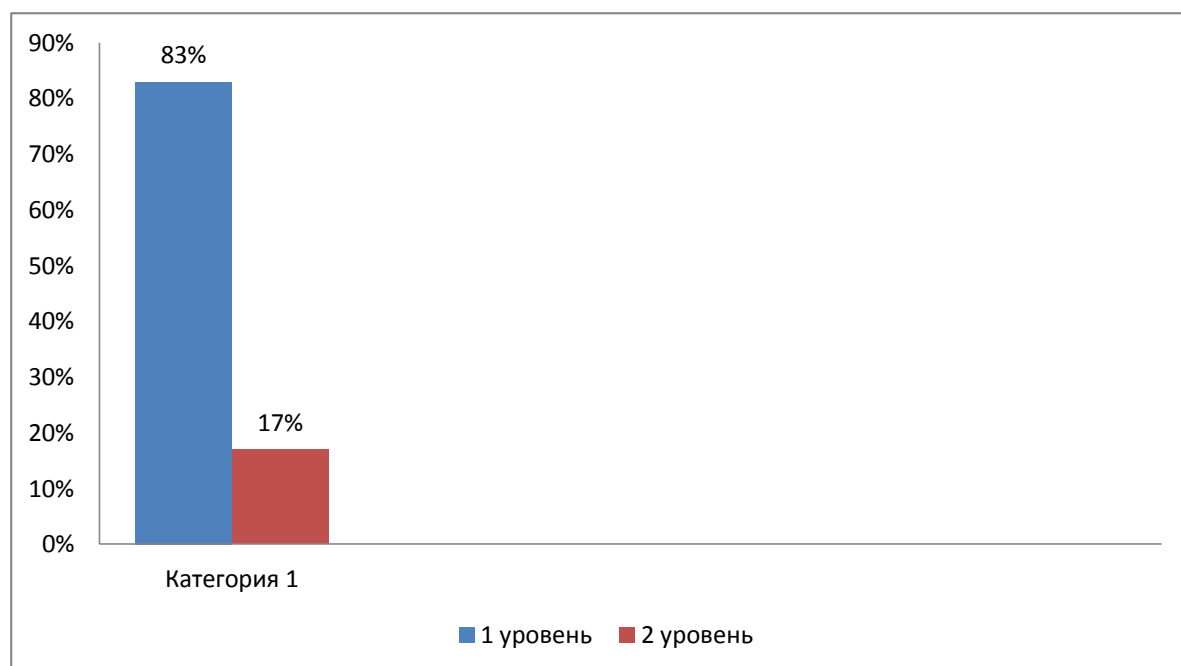
## Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению

Количество выпускников в 2019-2020 учебном году – 22 человека.

Обследование проводилось по методике М.М. Семаго, Н. Я. Семаго

Рисунок № 3

### Готовность детей к школьному обучению



1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.

2 уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения. возможны трудности в обучении.

**Вывод:** Как видно из таблицы почти все воспитанники подготовительной группы готовы к началу регулярного обучения в школе.

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники Учреждения приняли участие в следующих конкурсах:



Название конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
Муниципальный этап областного конкурса Детского рисунка «Наследники Великой Победы»	Андреев Анатолий Алексеевич	Тахаутдинова Марина Алексеевна	участник
	Вишнякова Елизавета	Середа Лариса Анатольевна	участник
	Зандер Вероника	Пушкарева Ольга Анатольевна	участник
	Камынина Софья	Лыхина Римма Николаевна	призер
	Липатов Кирилл	Тахаутдинова Марина Алексеевна	призер
	Мартемьянов Евгений	Лыхина Римма Николаевна, воспитатель	участник
	Поляков Велеслав	Губанова Фания Хамитовна,	участник
	Рыкаев Савелий	Губанова Фания Хамитовна	участник
	Саченко Диана	Пушкарева Ольга Анатольевна	участник
	Селютина Анна	Губанова Фания Хамитовна	участник
	Середа Данил	Губанова Фания Хамитовна	участник
	Соловьева Таисия	Тахаутдинова Марина Алексеевна	участник
	Трофимова Кристина	Губанова Фания Хамитовна	участник
	Шашков Егор	Тахаутдинова Марина Алексеевна	участник
	Шехольцев Дмитрий	Лыхина Римма Николаевна	участник
Юминова Алиса	Лыхина Римма Николаевна, воспитатель, тел: 8-996-332-5219	участник	
Муниципальный творческий конкурс «Мой питомец Калтан»	Липатов Кирилл		победитель
	Юминова Алиса		победитель
	Храмухин Вадим		призер
	Постугашев Максим		призер
Муниципальная игра для дошкольников «Правила дорожные детям знать положено»	Фофанова Вероника	Мрачковская Т. В. Королева В. П.	участники
	Яковенко Валерия		
	Хрушев Степан		
	Храмухин Вадим		
	Лобастов Архип		

Творческие встречи друзей	Мартемьянов Евгений	Лыхина Римма Николаевна	победитель
	Рыкаев Савелий	Лыхина Римма Николаевна	призер
	Середа Даниил	Лыхина Римма Николаевна	призер
	Белоус Никита	Лыхина Римма Николаевна	призер
	Поляков Велеслав	Губанова Фания Хамитовна	победитель
	Шехольцев Дмитрий	Губанова Фания Хамитовна	призер
	Трофимова	Губанова Фания Хамитовна	победитель
	Овчинников Дмитрий	Королева Валентина Петровна	призер
	Чернявская Татьяна	Мрачковская Татьяна Викторовна	призер
	Вишняков Вячеслав	Мрачковская Татьяна Викторовна	призер
	Мокин Тимофей	Мрачковская Татьяна Викторовна	призер
Муниципальная конференция для дошкольников «Совенок»	Храмухин Вадим	Мрачковская Татьяна Викторовна	победитель
	Объедков Глеб	Мрачковская Татьяна Викторовна	победитель
Фестиваль «Весенний ветер-2020»	Храмухин Вадим	Мрачковская Татьяна Викторовна	участник
	Объедков Глеб	Катенина Елена Федоровна	призер
	Долгополова София	Мрачковская Татьяна Викторовна	призер
	Воробьева Вероника	Мрачковская Татьяна Викторовна	участник
	Фофанова Вероника	Королева Валентина Петровна	участник
	Яковенко Валерия	Королева Валентина Петровна	участник
	Комзычаков Тимофей	Катенина Елена Федоровна	участник
	Сазонова Татьяна	Королева Валентина Петровна	участник
	Вишняков Вячеслав		победитель
	Куркина Анна		участник
III Муниципальный дистанционный фестиваль-праздник «Пушкин-Fest»	Синкин Андрей	Середа Лариса Анатольевна	
	Шелтаненко Вика	Середа Лариса Анатольевна	участник
	Вишнякова Лиза	Середа Лариса Анатольевна	участник

	Юминова Алиса	Лыхина Римма Николаевна	призер
	Полищук Лев	Лыхина Римма Николаевна	победитель
	Середа Данил	Лыхина Римма Николаевна	призер
	Рыкаев Савелий	Лыхина Римма Николаевна	победитель
	Андреев Анатолий	Андреева Алена Тимуровна	участник
	Яковец Матвей	Середа Лариса Анатольевна	участник
Областной конкурс «Нашей Победе – 75»	Зандер Вероника	Пушкарева Ольга Анатольевна	участник

## Работа с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В 2019-2020 учебном году были организованы следующие виды работ с родителями:

### 1. Консультативные:

- папки-передвижки: «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасность дома».
- информация в информационный центр для родителей: «Роль театра в формировании эстетических вкусов детей», «Домашний театр», «Безопасность летом».
- консультации: «Прививка за и против», «Закаливание».

### 2. Совместные:

- выставка фотографий «Осень и я!»
- акция ко Дню светофора
- мастер-класс по ознакомлению с профессиями

- выставка рисунков о ВОВ

В 2019-2020 г. в рамках национального проекта «Образование». Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в нашем детском саду организовывались занятия в центре игровой поддержки для воспитанников группы кратковременного пребывания. Педагоги проводили развивающие занятия с детьми в возрасте до трех лет в присутствии родителей. Игры с природным материалом, ритмические и танцевальные движения, пальчиковые игры, предметная деятельность были направлены на развитие и обогащение игровой деятельности детей.



Т.о. в течение года родители принимали активное участие в образовательной деятельности в детском саду. Участвовали в спортивных и творческих конкурсах, изготавливали поделки совместно с детьми для выставок и конкурсах, принимали активное участие в конкурсах, проходящих на сайте Учреждения.

В следующем учебном году планируется дальнейшая организация совместной образовательной деятельности с родителями воспитанников, более активное включение родителей в акции, проходящие в детском саду.

## Взаимодействие Учреждения с другими организациями

Преимственность в содержании образовательной деятельности отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

*Таблица № 4*

### Основные направления и формы работы за 2019-2020 учебный год

Социальные партнеры	Содержание работы
ДК «Прогресс» п. Малиновка	Посещение конкурсных игровых программ, спектаклей
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом детского творчества»	Экскурсии, совместные мероприятия
Детско- юношеская спортивная школа п. Малиновка	Экскурсии, совместные мероприятия
Модельная библиотека семейного чтения п. Малиновка	Экскурсии, совместные мероприятия
МУ «Управление молодежной политики и спорта» г. Калтан	Шоу «Поехали!»
МБУЗ «Городская больница № 2» п. Малиновка	Диспансеризация детей
ГИБДД	1. Беседы с детьми 2. Выступление на родительских собраниях 3. Совместные акции
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Обмен педагогическим опытом, совместные мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Колокольцова»	1. Подготовка карт преемственности 2. Совместные мероприятия
Методический кабинет МКУ УО г. Калтан	1. Оказание методической поддержки педагогического коллектива 2. Обмен педагогическим опытом через методические объединения 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

**Вывод:** Работа во взаимосвязи с другими учреждениями позволяет более эффективно решать задачи воспитания и обучения воспитанников.

## **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В Учреждении созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребенка отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Для решения поставленных задач в Учреждении проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- образовательная деятельность по обучению детей плаванию;
- утренняя гимнастика;
- игровая гимнастика после сна;
- физминутки;
- двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью;
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц);
- Дни здоровья;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Одним из эффективных средств оздоровления воспитанников является организация образовательной деятельности в бассейне, которая проводится один раз в неделю начиная со средней группы. Для занятий в бассейне, детей разделяют на две подгруппы, численностью по 7-10 человек.

Образовательная деятельность в бассейне проводится по программе Т. И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».

В течение 2019-2020 учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе: спортивное развлечение с элементами театрализации, спортивное развлечение «Вместе с мамой», «Зимняя олимпиада», «Сильные, смелые, ловкие, умелые».

В Учреждении в основном созданы условия, необходимые для оптимизации двигательной активности детей: во всех группах имеются центры физического развития, оборудована спортивная площадка, есть физкультурный зал.

Результатами систематической планомерной работы с детьми по решению приоритетной для данного учебного года задачи:

«Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений» стали:

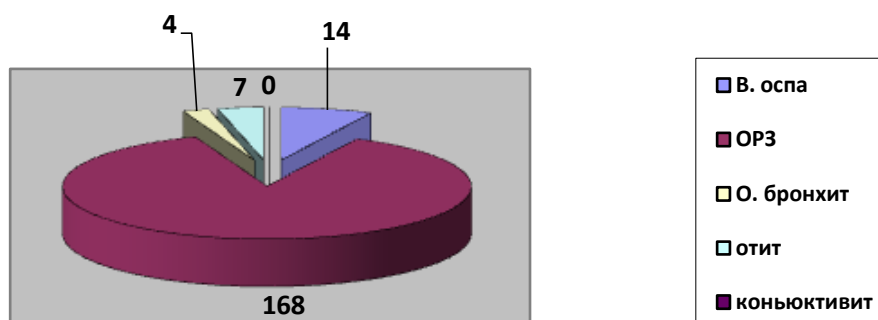
1. Совершенствование системы организацию здоровьесберегающей деятельности в детском саду.
2. Систематическое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.
3. Организация информационно-просветительской работы с родителями.
4. Обогащение центров физического развития в группах

Данная работа способствовало повышению значимости здорового образа жизни, как для воспитанников, так и для сотрудников, оптимизации двигательной активности детей, повышению интереса к спорту.

### Анализ заболеваемости:

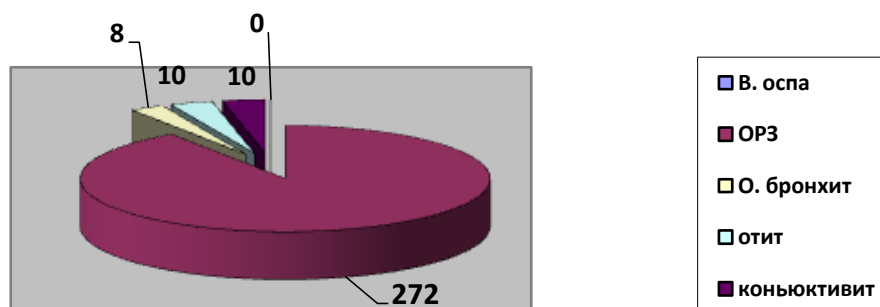
*Рисунок № 4*

**Заболеваемость воспитанников общая (в случаях) за период  
сентябрь 2017 года - май 2018 года**

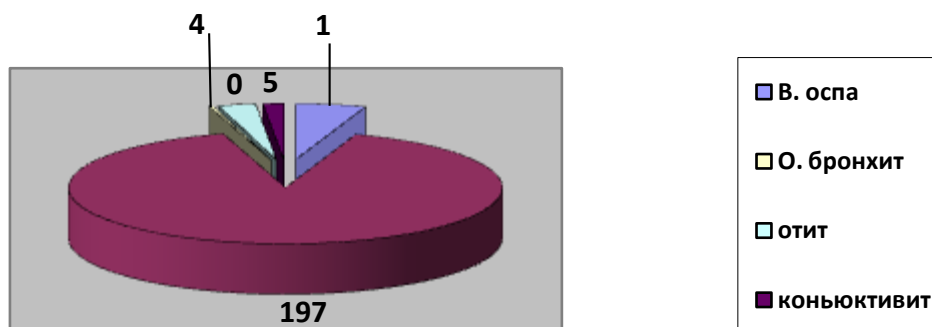




**Заболеваемость воспитанников общая (в случаях) за период  
сентябрь 2018 года - май 2019 года**



**Заболеваемость воспитанников общая (в случаях) за период  
сентябрь 2019 года - май 2020 года**



**Число пропусков воспитанниками по болезни**

№	Показатели	Сентябрь 2017- май 2018 г.	Сентябрь 2018- май 2019 г.	Сентябрь 2019 г.- май 2020 г.
1	Среднесписочный состав	117	119	113
2	Число пропусков дето дней по болезни	3669	3375	2305

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году значительно уменьшилось число пропусков дето дней по болезни. Данный факт объясняется в том числе и тем, что весной 2020 г. по причине введения режима «Повышенной готовности» детский сад посещало небольшое количество детей.

Т. о. перед педагогическим коллективом продолжает стоять задача снижения заболеваемости воспитанников, совершенствование системы оздоровления воспитанников, основанной на взаимосвязи педагогов и специалистов детского сада и включающей в себя инновационные технологии.

**Открытость работы Учреждения**

Информированность общественности о деятельности Учреждения осуществлялась регулярно через средства массовой информации:

- сюжеты о работе Учреждения демонстрировались по телевидению «ТВ Проспект» Калтанского городского округа;
- размещались статьи в еженедельной муниципальной газете «Калтанский вестник»;
- мероприятия проводимые в Учреждении размещались в рамках муниципального конкурса образовательных организаций «Открытый мир» на официальном сайте Управления образования Калтанского городского округа
- на официальном сайте МАДОУ Детский сад № 12 «Березка». Сайт МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» обновлялся в соответствии с

требованиями действующего законодательства, регулярно обновляется информация, размещена вся необходимая документация.

### **3. Условия осуществление образовательного процесса**

#### **Обеспечение комфортных условий осуществления образовательной деятельности**

Основные компоненты, влияющие на качество образовательной деятельности в Учреждении:

- оснащенность образовательной деятельности учебно-методическим материалом;
- формирование предметно - развивающей среды;
- взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда для воспитанников и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные и приёмные комнаты, комнаты гигиены.

Для воспитанников оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, логопедические кабинеты, физкультурный и музыкальный залы, бассейн.

На участке Учреждения оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с воспитанниками. Во дворе Учреждения практикуется бег по беговым дорожкам (на 10 м, 30 м, 90 м), прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.), лазание по гимнастическим стенкам, различные подвижные и спортивные игры. На территории Учреждения разбиты цветники, посажен небольшой огород.

## Оснащенность образовательного процесса МАДОУ

Наименование	Количество
2. Компьютер	5
3. Телевизор	3
4. DVD	1
5. Музыкальный центр	2
6. Магнитофон	7
7. Принтер	5
8. Ноутбук	4
9. Проектор	1
10. Ламинатор	1
11. Интернет	Да

В 2019-2020 учебном году была организована следующая работа, направленная на повышение комфортности условий детского сада:

## 1. Мебель

Таблица № 7

№	Наименование	Кол-во
1	Игровой модуль «Уголок ПДД» 1000*400*1230, ЛДСП	1
2	Стенка детская «Кораблик» 1960*300*1660, ЛДСП	1
3	Стол для рисования «Трапеция» ЛДСП/d-25	5

Таблица № 8

## 2. Игровое оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Конструктор управляемые животные	1
2	Конструктор мой первый программируемый робот	1
3	Демонстрационные шахматы магнитные 73*73 см	5

Т. о материально-техническая база в 2019-2020 учебном году пополнилась.

## Обеспечение безопасности

В Учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников. В 2020 году разработан и утвержден паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

### 1. Пожарная и антитеррористическая безопасность:

Учреждение имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения с выводом на пульт пожарной части без участия человека, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке. В Учреждении имеются две кнопки тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения (7 наружных и одна внутренняя видеокамеры).

В 2017 году было проведено испытание наружных пожарных лестниц, ограждения кровли. В 2019 г. проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.

Ежедневно выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим, проведено 8 учебных тренировок по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной и антитеррористической безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

### 2. Социальная безопасность:

Исходя из понимания безопасности образовательной деятельности, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в Учреждении предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности воспитанников. Безопасность образовательной деятельности обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в детском саду, и т.д.);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства находятся в аптечке в медицинском кабинете);

### 3. Безопасность труда сотрудников Учреждения:

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха.

В части охраны труда в Учреждении организовано:

- текущее и перспективное планирование деятельности коллектива по охране труда;
- разработка необходимой локальной и нормативной документации по охране труда;
- систематический контроль за соблюдением требований охраны труда;
- работа по проведению инструктажей с оформлением всей необходимой документации;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению несчастных случаев;

Большое значение в Учреждении уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В группах оформлены «Центры здоровья» и «Центры безопасности», в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, пожарной безопасности и бытовому травматизму.

С воспитанниками проводятся тематическая образовательная деятельность, беседы по безопасности жизнедеятельности.

Т.о. в Учреждении уделяется большое внимание организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **Организация питания воспитанников**

Организация питания воспитанников строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;

- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

- учет индивидуальных особенностей детей;

- в детском саду имеется цикличное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

- график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Для родителей в группах размещено ежедневное меню. Воспитанники ежедневно получают соки, фрукты. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

## Кадровое обеспечение Учреждения

Таблица № 9

**Укомплектованность штата Учреждения на 31.05.2020 г.**

№ п/п	Характеристика	Число работников
1.	Административный персонал	3
2.	Педагогический	12
3.	Учебно-вспомогательный	8
4.	Обслуживающий персонал	9

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов.

**Сведения о педагогических кадрах МАДОУ Детский сад № 12**

**«Березка» по состоянию на «31» мая 2020 года**

Таблица № 10

### Образование и возрастной ценз

Все го	Образование			Возрастной ценз					
	высшее		среднее специальное	до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	40- 50 лет	51- 55 лет	более 55 лет
	педагогичес	обучаются в ВУЗЕ							
12	6	0	6	0	1	2	5	3	1

Средний возраст педагогических работников – 45 лет



**Педагогический стаж работы и квалификационная категория**

Всего	Педагогический стаж работы					Квалификационная категория		
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	1 кв. кат.	высшая кв. кт.	нет категории
12	1	1	1	1	8	2	9	1

**Аттестация**

В 2019-2020 учебном году получила первую квалификационную категорию (в связи с окончанием срока действия предыдущей аттестации) воспитатель Пушкарева О. А. Воспитателю Мрачковской Т. В. установлена высшая квалификационная категория, инструктору по физической культуре Андреевой А. Т. установлена первая квалификационная категория.

**Вывод:** Т. о. в Учреждении работает 6 педагогических работников с высшим образованием, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога 1 квалификационную категорию.

**Обобщение и демонстрация опыта педагогических работников, участие в конкурсных мероприятиях**

В 2019-2020 учебном году педагогами был обобщен опыт педагогической деятельности в рамках публикаций статей в сборниках, участии в городских методических объединениях, участии в открытых мероприятиях.

1. Участие в городских методических объединениях
2. Выступление учителя-логопеда Катениной Е. Ф., воспитателя Лыхиной Р. Н. на IV муниципальном психолого-педагогическом форуме «

Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи и задержку психического развития» (февраль 2020 г.)

3. Выступление воспитателей Панченко З. В., Горбачевой А. Г. на областном семинаре «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» через формирование ценностного отношения к природе», проходившем в КРИПК и ПРО в сентябре 2020 г.

4. Участие воспитателей в разработке технологических карт образовательной деятельности для сборников.

5. Участие воспитателей в разработке духовно-нравственных занятий для программы «Ангелочек».

*Таблица № 12*

**Участие коллектива детского сада в конкурсах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат участия</b>
1	Областной конкурс «Школа здоровья 2019»	апрель	призеры
2	Туристский слёт	сентябрь 2019	победители
3	Спортивно-развлекательный конкурс «Поехали-2020»	февраль 2020год	Грамота за активное участие
4	Муниципальный конкурс на лучшее оформление снежного городка и снежных скульптур	январь 2019 г.	1 место в номинации «Лучшая горка»,
5	Муниципальный конкурс «Уголок боевой славы»	апрель 2019 г.	победители

## Участие педагогов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Ф.И. О. участника	Дата проведения	Результат участия
1	Областной конкурс «Профориентир-2019»	Горбачева А. Г.	октябрь 2019 г.	Призер (3 место)
		Кондакова С. И.		Участник
2	Добрая дорога детства	Воспитатели	октябрь 2019 г.	Участники Всероссийского этапа
3	Муниципальный этап областного конкурса «Лидеры перемен»	Кондакова С. И.	январь 2020 г.	Победитель
4	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасс-Малая Родина»	Королева В. П.	Апрель 2020 г.	Победители
		Тахутдинова М. А.		
5	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасс-Малая Родина»	Королева В. П.	Май 2020 г.	Участники
		Тахутдинова М. А.		
6	Всероссийский конкурс «Великая Победа»	Горбачева А. Г.	Май 2020 г.	Участники
		Мрачковская Т. В.		
		Губанова Ф. Х.		
7	Всероссийский конкурс «Кузбасс- Родина моя!»	Кондакова С. И.	Май 2020 г.	Призеры (3 место)
		Середа Л. А.		
		Катырова Н. В.		
8	Муниципальный этап	Панченко З. В.	Май 2020 г.	Участник

	областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»			
9	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Горбачева А. Г.	Май 2020 г.	Победитель в номинации «Воспитатель года»
10	Областной конкурс «Нашей Победе – 75»	Середа Л. А.	Май 2020 г.	Призер
		Горбачева А. Г.		Призер

### **Организация дополнительных платных услуг**

В течение 2019 -2020 учебного года велась работа по реализации на платной основе следующих дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста по аквааэробике «Морские звездочки».
2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста художественно-эстетической направленности «Юные волшебники».
3. Дополнительная общеразвивающая программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Веселый язычок».
4. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста по хореографии «Изюминка».
5. Дополнительная общеразвивающая программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста по подготовке руки к письму «Умные пальчики» .

## 4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности Учреждения являются:

1. Средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов;
2. Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
3. Родительская плата;
4. Другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица № 14

Внебюджетная финансовая деятельность с 01.06.2019 г.- 31.05.2020 г.

<b>Родительская плата за присмотр и уход ребенка в Учреждении и доход от оказания платных услуг</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Сумма ( в рублях)</b>
<b>РАСХОД</b>	
моющие и дезинфицирующие средства	27351,00
огнезащитная обработка деревянных конструкций	3500
испытание внутренних пожарных кранов	3000
проведение акарицидных работ	1500
проверка внутренних пожарных кранов	3000
поверка средств измерений	6906,45
испытание и измерение сопротивления электрооборудования	1580
проведение лабораторных исследований	18763,20
услуги доступа к ПО (доксель)	7320
обеспечение программы АИС	1000
проведение проф. мед. осмотра	34650
приобретение весов	6590
приобретение бактерицидных ламп	12120
приобретение бесконтактных	9165

термометров	
приобретение компьютера, ноутбуков, принтера	117930
приобретение светодиодных ламп	7040
приобретение товаров для ремонта	21823,03
хозяйственные товары	12863,33
приобретение трансформаторов тока	2940
приобретение канцтоваров	5000
приобретение компрессора для холодильника	5700
приобретение стиральной машины	128000

## 5. Заключение. Перспективы развития

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиНа 2.4.1.3049-13, в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом и режимом дня. Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышения квалификации и аттестации педагогов Учреждения показали, что результаты работы Учреждения за 2018-2019 учебном году хорошие:

- Достигнуты положительные результаты по всем задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

- Совершенствуется работа по реализации плана преемственности в работе детского сада и школы.

- Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО;

- Пополняется материально-техническое оснащение Учреждения.

Педагогическая диагностика и анализ работы позволили определить направление деятельности в 2020-2021 учебном году:

- 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания комплексной модели оздоровительной работы в детском саду.

2. Повысить качество организации образовательной деятельности с воспитанниками через активное использование в работе с детьми цифровых технологий.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через совершенствование организации работы по систематизации и обобщению педагогического опыта.