

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Берёзка»

Принята:
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №12 «Берёзка»
Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Утверждена:
Приказом МАДОУ
Детский сад №12 «Берёзка»
№ 90-ОД от 31.08.2021 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
Подготовка руки к письму «Умные пальчики»
для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет)
Срок реализации: 3 года**

автор – составитель:
учитель-логопед
Катенина Елена Федоровна

Малиновка
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	8
3. Содержание учебного плана	26
4. Оценочные материалы	85
5. Методические материалы	87
6. Условия реализации программы	94
7. Список литературы	95
8. Приложение	96

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовки руки к письму «Умные пальчики» (далее – Программа) социально-педагогической направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

Письмо-это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного влияния.

Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становятся все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности в формировании навыков письма. Многие дети боятся ручки, неправильно ее держат, не могут ориентироваться в тетради.

Актуальность Программы обусловлена тем, что целенаправленная и систематическая работа по подготовки руки к письму у детей дошкольного возраста способствует более успешному овладению навыками письма в школе, повышению уровня интеллектуальной готовности к школьному обучению, развитию речи, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Развитие навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы

одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Программа разработана с учетом пожеланий и социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

Цель Программы: развитие мелкой моторики, формирование графических навыков, необходимых для успешного овладения письмом, формирование компонентов интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений об элементарных правилах письма, правильной посадкой при письме;
- формирование представлений о правилах штриховки, контуре предметов и его особенностях;
- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*);
- совершенствование графических умений и навыков в заданиях разных видов;
- формирование умения ориентироваться на листе бумаги и в тетради;
- формирование культуры письма, предпосылок для успешного овладения навыками письма в школе.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т. д.*);
- воспитание и развитие художественного вкуса;
- воспитание усидчивости, целенаправленности;
- воспитание аккуратности;
- воспитание внимательности к выполнению заданий.

Отличительные особенности Программы заключаются в следующем:

1. Программа направлена на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки.

2. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет поддержать интерес детей к занятиям.

3. Программа включает освоение разнородных графических движений, что развивает зрительно-моторную координацию, и в дальнейшем служит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

4. Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонкокоординированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Адресат Программы

Программа рассчитана на три года обучения: в средней группе (с 4-5 лет), в старшей группе (с 5 – 6 лет) и подготовительной группе (с 6 – 7 лет). Приём детей осуществляется по желанию.

Режим занятий:

- Первый год обучения (воспитанники 4-5 лет) – 2 раза в неделю по 30 минут одно занятие, 1 час в неделю, 36 часов в год.
- Второй год обучения (воспитанники 5-6 лет) – 2 раза в неделю по 30 минут одно занятие, 1 час в неделю, 36 часов в год.
- Третий год обучения (воспитанники 6-7 лет) – 2 раза в неделю по 30 минут одно занятие, 1 час в неделю, 36 часов в год.

Формы работы:

- Подгрупповые занятия

Планируемые (ожидаемые) результаты:

Воспитанник будет:	
Знать:	-элементарные правила письма; -различные виды штриховки: горизонтальная, наклонная, по уменьшающемуся и увеличивающемуся контуру); -гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради); -правила работы с тетрадью; -правила работы с ножницами
Уметь:	-правильно сидеть за столом во время письма; -правильно располагать рабочую тетрадь; -правильно держать карандаш и ручку; -проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые); -проводить линии в разных направлениях; -обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги;

	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку; -ориентироваться на плоскости и решать логические задачи.
<p>Сможет решать жизненно-практические задачи через:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развитие коммуникативности; -развитие мелкой моторики, глазомера, координации рук; -развитие наблюдательности; -развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий; -развитие инициативности и самостоятельности
<p>Будет способен проявлять:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -усидчивость при выполнении работ; -эмоциональную отзывчивость; -доброжелательность.

2.Учебный план

- Первый год обучения (воспитанники 4-5 лет) – 2 раза в неделю по 30 минут одно занятие, 1 час в неделю, 36 часов в год.
- Второй год обучения (воспитанники 5-6 лет) – 2 раза в неделю по 30 минут одно занятие, 1 час в неделю, 36 часов в год.
- Третий год обучения (воспитанники 6-7 лет) – 2 раза в неделю по 30 минут одно занятие, 1 час в неделю, 36 часов в год.

Основная форма организации образовательной деятельности – подгрупповая.

Периодичность организации образовательной деятельности – два раза в неделю во вторую половину дня, продолжительностью 30 минут.

Образовательная деятельность начинаются в сентябре и заканчиваются в мае.

Таблица 1

Возраст детей	Количество ОД в месяц	В год
4-5 лет	8	72
5-6 лет	8	72
6-7 лет	8	72

Календарный учебный график определяется расписанием на текущий учебный год.

**Учебный план
первый год обучения
(4-5 лет)**

№	Наименование блоков	Количество занятий	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, работа с бумагой)	33	2 ч. 45 мин.	13 ч. 45 мин.
2	Графическая и каллиграфическая деятельность, игры и действия с предметами	39	3 ч. 15 мин.	16 ч. 15 мин.
Итого		72	6 ч.	30 ч.

**Учебный план
второй год обучения
(5-6 лет)**

№	Наименование блоков	Количество занятий	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, работа с бумагой)	27	2 ч. 15 мин.	11 ч. 15 мин.
2	Графическая и каллиграфическая деятельность, игры и действия с предметами)	45	3 ч. 45 мин.	18 ч. 45 мин.
Итого		72	6 ч.	30 ч.

Учебный план
третий год обучения
(6-7 лет)

№	Наименование блоков	Количество занятий	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, работа с бумагой)	14	1 ч. 10 мин.	5 ч. 50 мин.
2	Графическая и каллиграфическая деятельность, игры и действия с предметами	58	4 ч. 50 мин.	24 ч. 10 мин.
Итого		72	6 ч.	30 ч.

Учебно-тематический план

Таблица 5

Учебно-тематическое планирование

(4-5 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Количество минут	
Сентябрь	1	1, 2 занятие «Осень. Хлеб» Видео презентации. Графические упражнения	1 ч.	
	2	3,4 занятие Мониторинг «Осень. Хлеб» «Раскрась картинку».	30	
	3	5 занятие «Овощи». «Соедини по точкам – увидишь, что получится»	30	
		6 занятие «Овощи.» Оригами «Торт».	30	
	4	7 занятие «Овощи.» «Раскрась морковку по образцу».	30	
		8 занятие «Овощи.» «Обведи и раскрась».	30	
	Октябрь	1	9 занятие «Фрукты» Закрашивание «Фрукты» .	30
			10 занятие «Фрукты» Лепка «Фрукты».	30
2		11 занятие «Золотая осень» Рисование пластилином «Земляничка».	30	
		12 занятие «Золотая осень» Оригами «Осенний лист».	30	
3		13 занятие «Лес» Штриховка «Дерево».	30	
		14 занятие «Лес» «Обведи, дорисуй и раскрась»	30	
4		15 занятие «Одежда». Аппликация «Одежда».	30	
		16 занятие	30	

		«Одежда» «Обведи и раскрась».		
Ноябрь	1	17 занятие «Животный мир» Рисование пластилином «Лиса».	30	
		18 занятие «Животный мир» Оригами «Медведь».	30	
	2	19 занятие «Игрушки» Рисование пластилином «Мяч».	30	
		20 занятие «Игрушки» Оригами «Пирамидка».	30	
	3	21 занятие «Посуда» Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.	30	
		22 занятие «Посуда» «Дорисуй и раскрась»	30	
	4	23 занятие «Семья» Раскрашивание картины «Семья».	30	
		24 занятие «Семья» Штриховка в раскрасках.	30	
	Декабрь	1	25 занятие «Человек» Штриховка по образцу.	30
			26 занятие «Человек» Аппликация «Человек».	30
2		27 занятие «Зима. Птицы» Раскрашивание «Синица».	30	
		28 занятие «Зима. Птицы» Раскрашивание «Снегиря»	30	
3		29 занятие Комнатные растения Аппликация «Растения».	30	
		30 занятие «Комнатные растения» Обвести по контуру. Заштриховать.	30	
4		31 занятие «Новый год» Дорисуй и раскрась»	30	
		32 занятие «Новый год»	30	

		Аппликация «Елочка».		
Январь	1	33 занятие «Домашние животные» «Рисуем травку для коровки»	30	
		34 занятие «Домашние животные» «Обвести по контуру. Заштриховать».	30	
	2	35 занятие «Домашние птицы» «Дорисуй и раскрась петуха»	30	
		36 занятие «Домашние птицы» Аппликация «Петушок»	30	
	3	37 занятие «Дикие животные» «Обвести по контуру. Заштриховать».	30	
		38 занятие «Дикие животные» Лепка «Зайчик»	30	
	4	39 занятие «Животные жарких стран» «Нарисуй хвост павлину и заштрихуй»	30	
		40 занятие «Животные жарких стран» Лепка «Жираф».	30	
Февраль	1	41 занятие «Животные Севера» «Обведи и раскрась»	30	
		42 занятие «Животные Севера» «Дорисуй и раскрась»	30	
	2	43 занятие «Животные Севера» «Обвести по контуру. Заштриховать».	30	
		44 занятие «Животные Севера» Лепка «Лисица»	30	
	3	45 занятие «Животный мир морей и океанов» Лепка «Морская звезда»	30	
		46 занятие «Животный мир морей и океанов» Обрывная аппликация «Кит»	30	
	4	47 занятие «День защитника Отечества» Обведи и раскрась танк»	30	
		48 занятие «День защитника Отечества» Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.	30	
	Март	1	49 занятие	30

		«Мамин праздник» Аппликация «Подарок маме».	
		50 занятие «Мамин праздник» . «Дорисуй и раскрась»	30
	2	51 занятие «Профессии» Раскрашивание на тему «Профессии»	30
		52 занятие «Профессии» «Собери красивый букет» - шнуровка	30
	3	53 занятие «Весна» Штриховка.	30
		54 занятие «Весна» «Раскрась картинку «Весна»»	30
	4	55 занятие «Жизнь на планете» Аппликация «Укрась».	30
		56 занятие «Жизнь на планете» Оригами «Дом»	30
Апрель	1	57 занятие «Родная страна» «Нарисуй по точкам щенка и раскрась».	30
		58 занятие «Родная страна» «Раскрась картинку».	30
	2	59 занятие «Космос» Аппликация «Звездное небо».	30
		60 занятие «Космос» «Обведи и заштрихуй»	30
	3	61 занятие «Дом» «Обведи. Дорисуй. Раскрась».	30
		62 занятие «Дом» Аппликация «Дом».	30
	4	63 занятие «Транспорт» «Обведи. Дорисуй. Раскрась.».	30
		64 занятие «Транспорт» Штриховка в раскрасках.	30
Май	1	65 занятие «Растительный мир» «Обвести рисунок по точкам, дорисовать. Раскрасить»	30

		66 занятие «Растительный мир» Штриховка в разных направлениях.	30
	2	67 занятие «День Победы» Рисование салюта соломкой.	30
		68 занятие «День Победы» «Дорисовать картинку в зеркальном отражении».	30
	3	69 занятие «Лето» «Арбуз» - нарисовать, раскрасить и нарисовать побольше черных зернышек – семян.	30
		70 занятие «Лето» Аппликация «Лето. Божья коровка»	30
	4	71,72 занятие «Лето»	1 ч.
Кол-во занятий		72	36 ч.

Учебно-тематическое планирование
(5-6 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Количество минут
Сентябрь	1	1, 2 занятие Здравствуй детский сад Видео презентации. Графические упражнения	1 ч.
	2	3, 4 занятие «Хлеб» Раскрась «Хлебобулочные изделия». Аппликация «Тортик».	1 ч.
	3	5 занятие «Овощи. Огород» Обведи и раскрась «Овощи».	30
		6 занятие «Овощи. Огород» «Разрезные картинки» -5-7 частей	30
	4	7 занятие «Фрукты. Сад» Дорисуй половинки фруктов.	30
		8 занятие «Фрукты. Сад» Штриховка в разных направлениях.	30
	Октябрь	1	9 занятие «Осень» Графический диктант – листочек, зонтик
10 занятие «Осень» Рисуем на песке пальчиками -дождь, солнце, облака.			30
2		11 занятие «Лес» Фигурки из палочек - грибок, ёлочка, листок	30
		12 занятие «Лес» Штриховка в разных направлениях.	30
3		13 занятие «Одежда» Разрезные картинки –халат, шорты.	30
		14 занятие «Одежда» Игры с пуговицами –рассортировать пуговицы по цвету в разные коробки (жёлтый, красный, синий, зелёный).	30
4		15 занятие	30

		«Подготовка животных к зиме. Отлет птиц.» Аппликация из геометрических фигур. –белка, мишка.	
		16 занятие «Подготовка животных к зиме. Отлет птиц.» Оригами « Птичка».	30
Ноябрь	1	17 занятие «Игрушки» Штриховка в разных направлениях.	30
		18 занятие «Игрушки» Обрывная аппликация « Мячик» .	30
	2	19 занятие « Посуда» Игры с палочками.	30
		20 занятие « Посуда» Собери картинку из частей.	30
	3	21 занятие « Продукты питания» Штриховка в разных направлениях -трафареты.	30
		22 занятие « Продукты питания» Упражнение «Помоги Золушке» -рассортируй фасоль (отдельно белую, отдельно красную).	30
	4	23 занятие « Человек» Графический диктант – девочка, мальчик	30
		24 занятие « Человек» Аппликация «Человек».	30
Декабрь	1	25 занятие « Зимующие птицы» Рисование пластилином « Птичка» .	30
		26 занятие « Зимующие птицы» Упражнение « Покормим птиц» -из бумаги делаем хлебные крошки для птиц.	30
	2	27 занятие « Комнатные растения» Штриховка в разных направлениях -трафареты.	30
		28 занятие « Комнатные растения» Собери цветы из геометрических фигур.	30
	3	29 занятие «Новый год . Зимние забавы.» Аппликация «Ёлочка».	30
		30 занятие «Новый год .» Упражнение «Сделай бусы на ёлку» – нанизывание бусинок на проволоку	30

	4	31 занятие «Рождество. Зимние забавы» Аппликация « Новогодняя игрушка»	30	
		32 занятие «Рождество. Зимние забавы» Штриховка в разных направлениях -трафареты.	30	
Январь	1	33 занятие «Домашние животные и детеныши» Сделай картинку из геометрических фигур.	30	
		34 занятие «Домашние животные и детеныши» Раскрась картинку	30	
	2	35 занятие «Домашние птицы. Земноводные» Оригами « Лягушка»	30	
		36 занятие «Домашние птицы. Земноводные» Аппликация « Пегушок	30	
	3	37 занятие «Дикие животные и детеныши» Оригами «Заяц».	30	
		38 «Дикие животные и детеныши» Вырезание силуэта животного ножницами занятие	30	
	4	39 занятие « Животные жарких стран» Лепка «Павлин»	30	
		40занятие « Животные жарких стран» Графический диктант.	30	
	Февраль	1	41 занятие « Животные Севера» Графический диктант -олень	30
			42 занятие « Животные Севера» Упражнение « Вырежи по контуру».	30
	2	43 занятие « Животные морей и океанов» Оригами « Рыбка»	30	
		44 занятие « Животные морей и океанов» Коллективная аппликация «Подводный мир».	30	
	3	45 занятие «День защитника отечества» Штриховка разными способами - трафареты	30	
		46 занятие «День защитника отечества» Изготовление открытки для пап, дедушек.	30	
	4	47 занятие « Мамин праздник» «Подарок маме» Нанизывание бусинок на леску	30	

		48 занятие « Мамин праздник» Разрезные картинки «Женские профессии»	30	
Март	1	49 занятие «Профессии. Профессии в спорте и культуре». Оригами «Самолет»	30	
		50 занятие «Профессии. Профессии в спорте и культуре». Раскрась картинку «Профессии»	30	
	2	51 занятие « Весна. Неделя» Графический диктант «Листик», «Солнышко»	30	
		52 занятие « Весна. Неделя» Коллективная аппликация «Новый наряд у березы»	30	
	3	53 занятие «Сутки. Жизнь на планете». Рисование пластилином «Гриб»	30	
		54 занятие «Сутки. Жизнь на планете». Дорисуй узоры по клеточкам.	30	
	4	55 занятие «Мой город (поселок). Родная страна». Разрезная картинка	30	
		56 занятие «Мой город (поселок). Родная страна». Напиши прописи по точкам	30	
	Апрель	1	57 занятие « Космос» Коллективная аппликация «Космос»	30
			58 занятие « Космос» Оригами «Ракета»	30
2		59 занятие « Пасхальное яйцо» Лепка « Пасхальное яйцо»	30	
		60 занятие « Пасхальное яйцо» Аппликация « Укрась яйцо к празднику»	30	
3		61 занятие « Дом. Квартира. Мебель» Штриховка « Мебель».	30	
		62 занятие « Дом. Квартира. Мебель» Аппликация из геометрических фигур «Мой дом»	30	
4		63 занятие «Растительный и животный мир.» Графический диктант «Солнышко»	30	
		64 занятие «Растительный и животный мир.» Аппликация « Цветы из геометрических фигур»	30	

Май	1	65 занятие « День Победы» Рисование соломкой «Салют»	30	
		66 занятие « День Победы» Графический диктант «Танк», «Машина»	30	
	2	67 занятие « Лето. Школа» Оригами « Школа	30	
		68 занятие « Лето. Школа» Бусы из макарон.	30	
	3	69 занятие Дополнительные развивающие игры	30	
		70 занятие Дополнительные развивающие игры	30	
	4	71, 72 занятие «Лето»	1 ч.	
	Кол-во занятий		72	36 ч.

Учебно-тематическое планирование
(6-7 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Количество минут
Сентябрь	1	1, 2 занятие Мой любимый детский сад Видео презентации, графические упражнения	1 ч.
	2	3, 4 занятие «Хлеб» «Раскрась предмет не выезжая за контуры». «Выложи геометрические фигуры на плоскости листа по словесной инструкции».	30
			30
	3	5 занятие « Овощи. Огород» Совершенствовать графические умения и навыки, упражнять в штриховке.	30
			6 занятие « Овощи. Огород» Работа с трафаретами: нарисуй и раскрась овощи
	4	7 занятие « Фрукты . Сад» Прописывание палочек, петлей.	30
		8 занятие « Фрукты . Сад» Игра "Продолжи узор"	30
	Октябрь	1	9 занятие « Осень» «Закончи строку»
10 занятие « Осень» Задание «Выложи фигуру из ниток».			30
2		11 занятие « Лес» Выкладывание разных видов листьев из гречки, шнура.	30
		12 занятие « Лес» Штриховка в разных направлениях.	30
3		13 занятие « Одежда» Задание "Вырежи одежду".	30
		14 занятие « Одежда» Игра "Составь одежду, обувь из частей".	30

	4	15 занятие «Подготовка животных к зиме. Отлет птиц» Массаж ладоней бусинками.	30	
		16 занятие «Подготовка животных к зиме. Отлет птиц» Игра. Выложить птичку по образцу из мелких геометрических фигур».	30	
Ноябрь	1	17 занятие «Игрушки» Аппликация «Игрушка».	30	
		18 занятие «Игрушки» Штриховка по образцу.	30	
	2	19 занятие «Посуда» «Обвести и дорисовать узор»	30	
		20 занятие «Посуда» Собери картинку из частей.	30	
	3	21 занятие «Продукты питания» Совершенствовать графические навыки и умения.	30	
		22 занятие «Продукты питания» Упражнять в ориентации на листе бумаги – видеть клетки и строку	30	
	4	23 занятие «Человек» Графический диктант – девочка, мальчик	30	
		24 занятие «Человек» Аппликация «Человек».	30	
	Декабрь	1	25 занятие «Зимующие птицы» Рисование пластилином «Птичка» .	30
			26 занятие «Зимующие птицы» Упражнение «Покормим птиц» -из бумаги делаем хлебные крошки для птиц.	30
		2	27 занятие «Комнатные растения» Штриховка в разных направлениях -трафареты.	30
			28 занятие «Комнатные растения» Собери цветы из геометрических фигур.	30
3		29 занятие «Новый год . Дорисуй узор.	30	
		30 занятие «Новый год »	30	

		Аппликация «Ёлочка».	
	4	31 занятие «Рождество. Зимние забавы» Задание "Лабиринт".	30
		32 занятие «Рождество. Зимние забавы» Игра "Наведем порядок".	30
Январь	1	33 занятие «Домашние животные и детеныши» Задание "Лабиринт".	30
		34 занятие «Домашние животные и детеныши» Шнуровка	30
	2	35 занятие «Домашние птицы. Земноводные» Раскрась картинку	30
		36 занятие «Домашние птицы. Земноводные» Дорисуй узоры по клеточкам.	30
	3	37 занятие «Дикие животные и детеныши» Аппликация «Мишка».	30
		38 «Дикие животные и детеныши» Оригами «Заяц».	30
	4	39 занятие « Животные жарких стран» Лепка «Жираф»	30
		40 занятие « Животные жарких стран» Обведи и раскрась картинку.	30
Февраль	1	41 занятие « Животные Севера» Графический диктант.	30
		42 занятие « Животные Севера» Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем	30
	2	43 занятие « Животные морей и океанов» Упражнение « Вырежи по контуру».	30
		44 занятие « Животные морей и океанов» Обведи и раскрась картинку	30
	3	45 занятие «День защитника отечества» Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.	30
		46 занятие «День защитника отечества» Штриховка разными способами - трафареты.	30

	4	47 занятие « Мамин праздник » «Подарок маме» Нанизывание бусинок на леску	30	
		48 занятие « Мамин праздник » Аппликация «Подарок маме»	30	
Март	1	49 занятие « Профессии. Профессии в спорте и культуре ». Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь	30	
		50 занятие « Профессии. Профессии в спорте и культуре ». Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие.	30	
	2	51 занятие « Весна. Неделя » Графический диктант «Листик», «Солнышко»	30	
		52 занятие « Весна. Неделя » Коллективная аппликация «Новый наряд у березы»	30	
	3	53 занятие « Сутки. Жизнь на планете ». Аппликация «Украсть».	30	
		54 занятие « Сутки. Жизнь на планете ». Раскрась картинку	30	
	4	55 занятие « Мой город (поселок). Родная страна ». Шнуровка	30	
		56 занятие « Мой город (поселок). Родная страна ». Напиши прописи по точкам	30	
	Апрель	1	57 занятие « Космос » Коллективная аппликация «Звездное небо»	30
			58 занятие « Космос » Оригами «Ракета»	30
2		59 занятие « Пасхальное яйцо » Лепка « Пасхальное яйцо»	30	
		60 занятие « Пасхальное яйцо » Аппликация « Украсть яйцо к празднику»	30	
3		61 занятие « Дом. Квартира. Мебель » Игра «Что лишнее? »	30	
		62 занятие « Дом. Квартира. Мебель »	30	

		Графический диктант «Дом»	
	4	63 занятие «Растительный и животный мир.» Штриховка в разных направлениях.	30
		64 занятие «Растительный и животный мир.» Обвести рисунок по точкам и раскрасить.	30
Май	1	65 занятие «День Победы» «Разрезные картинки» (10-12 деталей).	30
		66 занятие «День Победы» Графический диктант «Танк», «Машина»	30
	2	67 занятие «Лето. Школа» Игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками.	30
		68 занятие «Лето. Школа» Самомассаж грецким орехом.	30
	3	69 занятие Дополнительные развивающие игры	30
		70 занятие Дополнительные развивающие игры	30
	4	71, 72 занятие «Лето»	1 ч.
	Кол-во занятий		72

3. Содержание учебного плана

Таблица 8

4 - 5 лет

№п/п	Наименование тем цикла	Содержание	Результат занятий («Дети будут...»)
1.	«Осень. Хлеб Видео презентации, графические упражнения	<i>Вводное занятие.</i> Знакомство с детьми. Познакомить детей с правилами работы кружка. Обследование моторики рук. Видео презентация «Знакомство с работой по развитию мелкой моторики рук».	<i>Знать:</i> правила техники безопасности на занятии <i>Уметь:</i> проводить линии стараясь не отрывать карандаш от бумаги. <i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша при проведении им линий.
2.	«Осень. Хлеб» Мониторинг.	1.Игра «Доскажи словечко!» 2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». 3.Самомассаж ладошек рук грецким орехом. 3. «Закрась берёзовые листочки.» 4.Физкультминутка «Осень». 5.Игра «Золушка». 6.Итог занятия.	<i>Знать:</i> названия листочков <i>Уметь:</i> отделять фасоль от гороха. <i>Владеть:</i> навыками закрашивания без пробелов, удерживая правильно карандаш
3	«Осень. Хлеб»	1. Загадка про хлеб. 2. Игры с палочками («Сложи, как я») 3.Игра «Чудесный мешочек». 4. Физкультминутка. 5.Самомассаж пальцев рук. 6.Дорисовка узора. 7. «Соедини по точкам – увидишь, что получится». Закрась. 8.Итог занятия.	<i>Знать:</i> правила техники безопасности на занятии <i>Уметь:</i> проводить линии стараясь не отрывать карандаш от бумаги. <i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша при проведении им линий.

4.	«Осень. Хлеб»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Ежик Николка». 2. Игра «Золушка» 3.Игра «Чудесный мешочек». 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж пальцев рук. 6. Оригами «Торт». 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> правила техники безопасности на занятии</p> <p><i>Уметь:</i> проводить линии стараясь не отрывать карандаш от бумаги.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша при проведении им линий.</p>
5.	«Овощи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки об овощах. 2.Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 3.Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно) . 4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. 5. Физкультминутка. 6. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. 7.«Морковка» - раскрась по образцу. 8.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> основные цвета.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет.</p> <p><i>Владеть:</i> чувством ритма.</p>

6.	«Овощи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д.и. «4-ый лишний» 2. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). 4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. 5. Физкультминутка. 6. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. 7.«Обведи и раскрась». 8.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> основные цвета.</p> <p><i>Уметь:</i> обводить и раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет.</p> <p><i>Владеть:</i> чувством ритма.</p>
7.	«Овощи»	<ol style="list-style-type: none"> 1.. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 2.Самомассаж горохом – катать по очереди каждым пальчиком горох. 3. Игра «Обведи овощи и раскрась» 4. Физкультминутка. 5.Игра «Собери в корзинку овощи» 8.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приёмы самомассажа.</p> <p><i>Уметь:</i> обводить и раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет.</p> <p><i>Владеть:</i> чувством ритма.</p>
8.	«Овощи»	<ol style="list-style-type: none"> 1.. Пальчиковая гимнастика «У Лариски – две редиски» 2.Самомассаж ладоней и пальчиков рук шариком-ёжиком. 3. Штриховка овощей. 4. Физкультминутка. 5.Игра «Собери в корзинку овощи» (шнуровка) 8.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> названия овощей</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять самомассаж пальцев рук шариком-ёжиком</p> <p><i>Владеть:</i> навыком штрихования только в заданном направлении</p>

9.	«Фрукты»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «4-ый лишний» 2. Пальчиковая игра «Компот» 3. Игра «Шоферы». 4. Физкультминутка. 5.Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли. 6.Закрашивание «Фрукты» (Работа с карандашом) 7. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> название фруктов</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в малом пространстве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками закрашивания без пробелов, удерживая правильно карандаш</p>
10.	«Фрукты»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Загадки о фруктах. 2. Пальчиковая игра «Апельсин». 3. Игра «Шоферы». 4. Физкультминутка. 5.Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли. 6. Лепка «Фрукты». 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> название фруктов</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в малом пространстве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками лепки</p>
11.	«Золотая осень»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Загадка про осень. 2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, осень!» 3. Фигурки из палочек «Корзина». 4 Физкультминутка. 5.Самомассаж пальцев рук. 6.Рисование пластилином «Земляничка». 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> основные приёмы рисования пластилином</p> <p><i>Уметь:</i> загибать пальцы по одному, начиная с большого при выполнении пальчиковой гимнастики</p> <p><i>Владеть:</i> навыком правильного нажима.</p>
12.	«Золотая сень».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Листья». 2.Игра «Украсть платок листьями». 4 Физкультминутка. 5.Самомассаж пальцев рук. 6. Оригами «Осенний лист». 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приемы сгибания и складывания бумаги</p> <p><i>Уметь:</i> загибать пальцы по одному, начиная с большого при выполнении пальчиковой гимнастики</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами самомассажа</p>

13.	«Лес»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Игра с прищепками «Листья на деревьях». 3. Физкультминутка. 4. Самомассаж грецкими орехами. 5. Штриховка «Дерево». 6. Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> название деревьев <i>Уметь:</i> попеременно соединять все пальцы в соответствие с текстом (по подражанию действиям взрослого) при выполнении пальчиковой гимнастики <i>Владеть:</i> навыком штрихования только в заданном направлении</p>
14.	«Лес»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. 3. Игра с прищепками «Листья на деревьях». 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж грецкими орехами. 6. «Обведи, дорисуй и раскрась» 7. Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> название деревьев <i>Уметь:</i> попеременно соединять все пальцы в соответствие с текстом (по подражанию действиям взрослого) при выполнении пальчиковой гимнастики <i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша.</p>
15.	«Одежда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц. 2. Дополнить картонный трафарет нужной деталью. 3. Физкультминутка. 4. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу. 5. Самомассаж гранеными карандашами. 6. Аппликация «Одежда». 7. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> названия деталей одежды <i>Уметь:</i> застёгивать и расстёгивать пуговицы <i>Владеть:</i> умением вырезания по контуру</p>
16.	«Одежда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц. 2. Д/игра «Оденем Петю». 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж гранеными карандашами. 6. «Обведи и раскрась». 7. Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> названия деталей одежды <i>Уметь:</i> застёгивать и расстёгивать пуговицы <i>Владеть:</i> умением закрашивания без пробелов, удерживая правильно карандаш</p>

17.	«Животный мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Ежик Николка». 2. Разрезные картинки. 3. Физкультминутка. 4. Рисование пластилином «Лиса». 5. Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> приемы рисования пластилином.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать разрезные картинки</p> <p><i>Владеть:</i> приемами аккуратного рисования пластилином, не выходя за контуры изображенных предметов.</p>
18.	«Животный мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Десять зайцев». 2. Фигурки из палочек. 3. Физкультминутка. 3 Котенок» массаж прищепками. 4. Оригами «Медведь». 5. Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> приемы сгибания и складывания бумаги</p> <p><i>Уметь:</i> составлять фигурки из палочек</p> <p><i>Владеть:</i> приемами самомассажа</p>

19	«Игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Буренушка», 2.Фигурки из палочек «Машина», «Пирамидка». 3. Д/и «Узнай на ощупь фигуру-игрушку». 4. Физкультминутка. 5.Рисование пластилином «Мяч». 6.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приёмы рисования пластилином.</p> <p><i>Уметь:</i> на ощупь определять фигуру-игрушку</p> <p><i>Владеть:</i> умением выкладывать фигурки из палочек.</p>
20.	«Игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Буренушка», 2.Фигурки из палочек «Машина», «Пирамидка». 3. Д/и «Узнай на ощупь фигуру-игрушку». 4. Физкультминутка. 5. Оригами «Пирамидка». 6.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приёмами сгибания бумаги.</p> <p><i>Уметь:</i> на ощупь определять фигуру-игрушку</p> <p><i>Владеть:</i> умением выкладывать фигурки из палочек.</p>
21.	«Посуда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками). 2. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек. 3. Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей. 4.Пальчиковая гимнастика «Посуда». 5.Физкультминутка. 6. Самомассаж гранеными карандашами. 7.Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. 8. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> названия посуды.</p> <p><i>Уметь:</i> катать пальцами ребристый карандаш по столу одновременно двумя руками (по подражанию)</p> <p><i>Владеть:</i> умением собирать картинку из 2х частей.</p>
22.	«Посуда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками). 2. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам. 3. Пальчиковая гимнастика «Посуда». 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж гранеными карандашами. 6. «Дорисуй и раскрась» 	<p><i>Знать:</i> названия посуды.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять самомассаж</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами аккуратного рисования, не выходя за контуры изображенных предметов.</p>

23.	«Семья»	<p>7. Итог занятия.</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>2. Соединение точек одной линией.</p> <p>3. Игра «Узнай меня!».</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>5. Самомассаж пальцев рук.</p> <p>6. Раскрашивание картины «Семья».</p> <p>7. Итог занятия.</p>	<p><i>Знать:</i> названия основных цветов и их оттенков.</p> <p><i>Уметь:</i> аккуратно закрашивать карандашом силуэт нужным цветом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного удержания цветного карандаша при закрашивании силуэта.</p>
24	«Семья»	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>2. Соединение точек одной линией.</p> <p>3. Игра «Узнай меня!».</p> <p>4 Физкультминутка.</p> <p>5Самомассаж пальцев рук.</p> <p>6. Штриховка в раскрасках.</p> <p>7. Итог занятия.</p>	<p><i>Знать:</i> названия основных цветов и их оттенков.</p> <p><i>Уметь:</i> различать и называть цвета, аккуратно закрашивать карандашом силуэт нужным цветом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша при штриховке.</p>
25	«Человек»	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Человечек».</p> <p>2. Фигурки из палочек «Человек».</p> <p>3. «Сложи картинку»</p> <p>4.Физкультминутка.</p> <p>5.Штриховка по образцу.</p> <p>6. Итог занятия</p>	<p><i>Знать:</i> части тела человека</p> <p><i>Уметь:</i> согласовывать движение пальцев с речью</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно штриховать и обводить фигуру человека по точкам.</p>
26	«Человек»	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Человечек».</p> <p>2. Фигурки из палочек «Человек».</p> <p>3. «Сложи картинку»</p> <p>4.Физкультминутка.</p> <p>5. Аппликация «Человек».</p> <p>6. Итог занятия</p>	<p><i>Знать:</i> части тела человека</p> <p><i>Уметь:</i> согласовывать движение пальцев с речью</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно вырезать.</p>

27	«Птицы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки о птицах. 2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками. 3. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча). 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж бусинками. 6. Раскрашивание «Синица». 7.Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> название зимующих птиц.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p> <p><i>Владеть:</i> самомассажем пальцев рук</p>
28	«Птицы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/гимн. «Утята». 2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками. 3. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки. 4. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. 5.Физкультминутка. 6. Самомассаж бусинками. 7. Раскрашивание «Снегиря». 	<p><i>Знать:</i> название зимующих птиц.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p> <p><i>Владеть:</i> приёмом скомкования бумаги в маленькие крошки.</p>
29	«Комнатные растения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Растения». 2. Фигурки из палочек «Растения» 3. Физкультминутка. 4.Самомассаж пальцев рук. 5. Аппликация «Растения». 6.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> названия комнатных растений</p> <p><i>Уметь:</i> аккуратно вырезать по контуру.</p> <p><i>Владеть:</i> умением объединять отдельные элементы в единую композицию.</p>
30	«Комнатные растения»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «4-ый лишний» 2. Фигурки из палочек «Растения» 3. Физкультминутка. 4.Самомассаж пальцев рук. 5.Физкультминутка. 6. Обвести по контуру. 7.Заштриховать. 8. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> названия комнатных растений</p> <p><i>Уметь:</i> аккуратно обводить и штриховать по контуру, не выходя за контур изображенного предмета.</p> <p><i>Владеть:</i> умением объединять отдельные элементы</p>

31	«Новый год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Праздник» 2. Фигурки из палочек «Ёлочка» 3. Физкультминутка. 4. Самомассаж пальцев рук. 5. «Дорисуй и раскрась» 6. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> какой праздник приближается</p> <p><i>Уметь:</i> проводить прямые наклонные и длинные линий.</p> <p><i>Владеть:</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>
32	«Новый год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2. Фигурки гороха «Ёлочка» 3. Физкультминутка. 4. Самомассаж. 5. Аппликация «Елочка». 6. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> правила работы с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять фигурку «ёлочки» из гороха.</p> <p><i>Владеть:</i> умением объединять отдельные элементы в единую композицию.</p>
33.	«Домашние животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика. 2. Игра. «Кто лишний?» 3. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. 4. Физкультминутка. 5. Д/и «Животные и их детеныши». 6. Самомассаж гранеными карандашами. 7. «Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки. 8. Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> Домашних животных и их детёнышей.</p> <p><i>Уметь:</i> выкладывать из геометрических фигур животного с детенышем.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша.</p>
34.	«Домашние животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки домашних животных. 2. Упражнение «Коготки и лапки». 3. Упражнение «Домашние животные» - найти в мешочке фигурки животных на ощупь. 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж гранеными карандашами. 6. Обвести по контуру. 7. Заштриховать. 	<p><i>Знать:</i> приём самомассажа гранеными карандашами.</p> <p><i>Уметь:</i> аккуратно обводить по контуру и штриховать.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша.</p>

35.	«Домашние птицы»	<p>8. Итог занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Птичий двор». 2. Упражнение «Веселый двор»- с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья. 3. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, розовый и т.д.). 4. Физкультминутка. 5.Самомассаж 6. «Дорисуй и раскрась петуха» 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> названия основных цветов и их оттенков.</p> <p><i>Уметь:</i> различать и называть цвета, аккуратно обводить и закрашивать карандашом силуэт нужным цветом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного удержания цветного карандаша при закрашивании силуэта.</p>
36.	«Домашние птицы»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Загадки о домашних птицах. 2.Пальчиковая гимнастика «Птичий двор». 3.Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. 4. Физкультминутка. 5. Аппликация «Петушок» 6.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> правила работы с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p><i>Уметь:</i> завязывать узелки, бантики.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой приклеивания бумаги к поверхности листа.</p>
37.	«Дикие животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 2. Пальчиковая гимнастика «На лужок». 3.Упражнение «Веселые зверята». 4.Подвижная игра «Зайка». 5. Самомассаж мячиками (ежиками). 6. Обрывная аппликация «Лисица» 7.Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> название диких животных</p> <p><i>Уметь:</i> рвать бумагу на ровные длинные и короткие полоски</p> <p><i>Владеть:</i> техникой приклеивания полосок бумаги к фоновой поверхности листа.</p>
38.	«Дикие животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Загадки о диких животных. 2. Пальчиковая гимнастика «Зайчик». 3. Упражнение «Веселые зверята». 4.Подвижная игра «Зайка». 5. Самомассаж мячиками 	<p><i>Знать:</i> пальчиковую гимнастику «Зайчик»</p> <p><i>Уметь:</i> лепить из пластилина зайчика.</p> <p><i>Владеть:</i> самомассажем мячиками(ёжиками)</p>

39.	«Животные жарких стран»	<p>(ежиками). 6.Лепка «Зайчик» 7.Итог.</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Жираф». 2.Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. 3. Упражнение «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой. 3.Физкультминутка. 4.Самомассаж пальцев рук . 5.Нарисуй хвост павлину. 7. Штриховка.</p>	<p><i>Знать:</i> название животных жарких стран <i>Уметь:</i> выкладывать из геометрических фигур животных с детенышем. <i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить и штриховать по контуру, не выходя за контур изображенного предмета.</p>
40.	«Животные жарких стран»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Жираф». 2. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в мешочке. 3. Упражнение «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой. 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж гранеными карандашами. 6.Лепка «Жираф». 7. Итог занятия.</p>	<p><i>Знать:</i> пальчиковую гимнастику «Жираф». <i>Уметь:</i> лепить животных <i>Владеть:</i> умением наливать воду из стакана в тарелочку, ложкой, капать пипеткой.</p>
41.	«Животные Севера»	<p>1. Игра «Кто лишний?» 2. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в мешочке. 3. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж пальцев рук. 6. «Обведи и раскрась» 7. Итог занятия.</p>	<p><i>Знать:</i> приём самомассажа пальцев рук. <i>Уметь:</i> на ощупь без зрительного контроля узнавать животных. <i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить, не выходя за контур изображенного предмета и раскрашивать без пробелов.</p>

42.	«Животные Севера»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «У кого кто?» 2. Пальчиковая гимнастика «Лиса». 3. Упражнение «Веселые зверята». 4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. 5. Физкультминутка. 6. Самомассаж пальцев рук. 7. Лепка «Лисица» 8. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приём самомассажа пальцев рук. <i>Уметь:</i> завязывать узелки, бантики. <i>Владеть:</i> умением аккуратно лепить лисицу.</p>
43.	«Животные Севера»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки о животных Севера. 2. Пальчиковая гимнастика «Пингвин». 3. Упражнение «Веселые зверята». 4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. 5. Физкультминутка. 6. Самомассаж пальцев рук. 7. Аппликация «Пингвин» 8. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> правила работы с бумагой, клеем, ножницами. <i>Уметь:</i> завязывать узелки, бантики; планировать и доводить образ до конца. <i>Владеть:</i> техникой приклеивания бумаги к поверхности листа.</p>
44.	«Животные Севера»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Умка» 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Обвести по точкам и заштриховать. 4. Физкультминутка. 5. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. 6. Итог занятия. 	<p><i>Знать</i> и называть животных Севера. <i>Уметь:</i> завязывать узелки, бантики <i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить, не выходя за контур изображенного предмета и проводить прямые линии.</p>
45.	«Животный мир морей и океанов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 2. Пальчиковая гимнастика «Волны». 3. Упражнение «Веселые зверята». 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж мячиками (ежиками). 6. Лепка «Морская звезда» 7. Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> приём самомассажа мячиками (ёжиками). <i>Уметь:</i> на ощупь определять животное. <i>Владеть:</i> умением аккуратно лепить.</p>

46.	«Животный мир морей и океанов»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Волны». 2.Упражнение «Веселые зверята». 3.Упражнение «Прятки» - найди всех животных в мешочке. 4.Физкультминутка. 5. Самомассаж мячиками (ежиками). 6. Обрывная аппликация «Кит» 7.Итог занятия 	<p><i>Знать:</i> пальчиковую гимнастику «Волны».</p> <p><i>Уметь:</i> рвать бумагу на ровные длинные и короткие полоски.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой приклеивания полосок бумаги к фоновой поверхности листа.</p>
47.	«День защитника Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». 2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 3. Упражнение «Орешки»- с грецкими орехами. 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальцем. 6. «Обведи и раскрась» 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приём самомассажа с бусинками.</p> <p><i>Уметь:</i> делать из счётных палочек «Танк», «Звёзды», «Флажок»</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить, не выходя за контур изображенного предмета и раскрашивать без пробелов.</p>
48.	«День защитника Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». 2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 3. Упражнение «Орешки»- с грецкими орехами. 4.Физкультминутка. 4. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальцем. 5. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. 6. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> пальчиковую гимнастику «Бойцы-молодцы».</p> <p><i>Уметь:</i> шнуровать и завязывать узлы на толстой верёвке и шнуре.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком самомассажа бусинками.</p>
49.	«Мамин праздник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки. 2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из палочек солнечные лучи вокруг желтого круга. 3. Подвижная игра «Подарок маме». 4. Самомассаж косточками фруктов. 	<p><i>Знать:</i> правила работы с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и доводить образ до конца.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой приклеивания бумаги к поверхности листа.</p>

50.	«Мамин праздник»	<p>5.Аппликация «Подарок маме».</p> <p>6.Итог занятия.</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники».</p> <p>2. Упражнение «Выложи из палочек цветочек».</p> <p>3. Подвижная игра «Подарок маме».</p> <p>4. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту.</p> <p>5. Физкультминутка.</p> <p>6.Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.</p> <p>7. «Дорисуй и раскрась»</p> <p>8.Итог занятия</p>	<p><i>Знать:</i> пальчиковую гимнастику «Мамины помощники».</p> <p><i>Уметь:</i> нанизывать макароны на ленту</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить, не выходя за контур изображенного предмета и раскрашивать без пробелов.</p>
51.	«Профессии»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Строим дом».</p> <p>2. И.у. «Доскажи словечко»</p> <p>3.«Мы строители» - строим из строительного материала гараж.</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>«Строитель»</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>6.Раскрашивание на тему «Профессии»</p> <p>7.Итог занятия.</p>	<p><i>Знать:</i> профессии людей</p> <p><i>Уметь:</i> правильно держать карандаш</p> <p><i>Владеть:</i> движениями руками и пальцами по подражанию</p>
52.	«Профессии»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто».</p> <p>2. И.у. «Тесто» - имитация замешивания теста.</p> <p>3. Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь.</p> <p>4. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие.</p> <p>5. Физкультминутка.</p> <p>«Профессии»</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>7.Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.</p> <p>8.Итог занятия.</p>	<p><i>Знать:</i> профессии людей</p> <p><i>Уметь:</i> шнуровать и завязывать узлы на толстой верёвке и шнуре.</p> <p><i>Владеть:</i> движениями руками и пальцами по подражанию</p>

53.	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». 2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья. 3. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. 4. Физкультминутка. 5. с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый). 6. Штриховка. 	<p><i>Знать:</i> знакомые движения руками и пальцами по подражанию.</p> <p><i>Уметь:</i> шнуровать и завязывать узлы на толстой верёвке и шнуре.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком изображения волнистых линий, регулируя силу нажима на карандаш.</p>
54.	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Встреча птиц». 2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья. 3. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж пальцев рук. 6. Раскрась картинку «Весна». 7. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приёмы завязывания узелков, бантиков.</p> <p><i>Уметь:</i> с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно раскрашивать без пробелов.</p>
55.	«Жизнь на планете»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Домик». «Дом на горе». 2. Выкладывание из палочек домика. 3. Дорисовка узора. 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж палочками. 6. Аппликация «Украсть». 7. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> правила работы с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p><i>Уметь:</i> выкладывать домик из палочек, ориентируясь на образец.</p> <p><i>Владеть:</i> умением удерживать пальцы рук в определенной позе, согласовывать движения с речью.</p>

56.	Жизнь на планете	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Дом на горе». 2. Выкладывание домика из геометрических фигур. 3.Игра ««Разрезные картинки» 4. Физкультминутка. 5.Самомассаж пальцев рук. 6.Оригами «Дом» 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приёмы самомассажа пальцев рук.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать из отдельных частей картинку</p> <p><i>Владеть:</i> умением удерживать пальцы рук в определенной позе, согласовывать движения с речью.</p>
57.	«Родная страна»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Коза». 2.Фигурки из палочек «Кисонька». 3. Физкультминутка. 4.Самомассаж шариками(ёжиками) 5. Нарисуй по точкам щенка и раскрась. 6.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> и выполнять знакомые движения руками, пальцами по подражанию.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно держать карандаш.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить не выходя за контур изображенного предмета и раскрашивать без пробелов.</p>
58.	«Родная страна»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Коза». 2.Фигурки из палочек «Кисонька». 3. Физкультминутка. 4.Самомассаж шариками(ёжиками) 5. «Раскрась картинку». 6.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> и выполнять знакомые движения руками, пальцами по подражанию.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно держать карандаш.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно, без пробелов раскрашивать, не выходя за контур изображенного предмета.</p>
59.	«Космос»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Космос» 2.Игра ладонями. 3.Фигурки из палочек «Звездочка», «Ракета». 4.Физкультминутка. 5.Самомассаж 6.Аппликация «Звездное небо». 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> правила работы с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и доводить образ до конца.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой приклеивания бумаги к поверхности листа.</p>

60.	«Космос»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Космос» 2.Игра ладонями. 3.Фигурки из палочек «Звездочка», «Ракета». 4.Физкультминутка. 5.Самомассаж 6. «Обведи и заштрихуй» 7. Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> знакомые движения руками и пальцами по подражанию.</p> <p><i>Уметь:</i> делать из палочек фигурки «Ракета», «Звёздочка».</p> <p><i>Владеть:</i> навыком изображения прямых линий, регулируя силу нажима на карандаш.</p>
61.	«Дом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Чудесный мешочек». 2. Пальчиковая гимнастика «Стул». 3. «Домик для мишутки» - рисуем на манке. 4. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. 5. Физкультминутка. 6. Самомассаж пальцев рук. 7.«Обведи.Дорисуй.Раскрась». 8.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> предметы на ощупь без зрительного контроля.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и доводить образ до конца.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить и дорисовывать, не выходя за контур изображенного предмета и раскрашивать без пробелов.</p>
62.	«Дом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Что лишнее?» 2. Пальчиковая гимнастика «Кровать». 3. «Домик для щенка» - рисуем на манке. 4. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. 5. Физкультминутка. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе. 6.Аппликация «Дом» 7.Итог занятия. 	<p><i>Знать:</i> приёмы рисования на манке.</p> <p><i>Уметь:</i> делать предметы мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно вырезать.</p>
63.	«Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сложи картинку» 2.Упражнение «Топай-хлопай». 3. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру. 4 «Проехала машина» - рисуем 	<p><i>Знать:</i> названия транспорта.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно держать карандаш.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить и</p>

64.	«Транспорт»	<p>на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.</p> <p>5. Физкультминутка.</p> <p>6. Самомассаж.</p> <p>7. «Обведи. Дорисуй. Раскрась.».</p> <p>8. Итог занятия.</p> <p>.Пальчиковая игра «Вертолет».</p> <p>2. Упражнение «Топай-хлопай».</p> <p>3. Сложи транспорт из палочек.</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Штриховка в раскрасках.</p> <p>7. Итог занятия.</p>	<p>дорисовывать, не выходя за контур изображенного предмета и раскрашивать без пробелов.</p> <p><i>Знать:</i> приёмы самомассажа</p> <p><i>Уметь:</i> правильно держать карандаш.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно проводить прямые линии.</p>
65.	«Растительный и животный мир весной»	<p>1. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Весна»</p> <p>3. Обвести рисунок по точкам и дорисовать. Раскрасить.</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>5. Шнуровка «Посади жучков на цветок»</p> <p>6. Итог занятия</p>	<p><i>Знать:</i> пальчиковую гимнастику «Весна»</p> <p><i>Уметь:</i> правильно держать карандаш.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно обводить и дорисовывать, не выходя за контур изображенного предмета и раскрашивать без пробелов.</p>
66	«Растительный и животный мир весной»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Весна»</p> <p>2. «Первые проталины» (на черный лист бумаги наносятся широкие полосы клея, на него – соль («снег»), узкие полосы – проталины).</p> <p>3. Физкультминутка.</p> <p>4. Игра «Золушка»</p> <p>5. Штриховка в разных направлениях.</p> <p>6. Итог занятия</p>	<p><i>Знать:</i> пальчиковую гимнастику «Весна»</p> <p><i>Уметь:</i> правильно держать карандаш.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно проводить прямые линии.</p>
67.	«День Победы»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Флажок».</p> <p>2. «Разрезные картинки» (10-12 деталей).</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Бойцы - молодцы»..</p> <p>4. Рисование салюта соломкой.</p>	<p><i>Знать:</i> приёмы рисования соломкой.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и доводить образ до конца.</p> <p><i>Владеть:</i> умением выкладывания из мозаики предметы по образцу</p>

68.	«День Победы»	<p>5. Физкультминутка. 6. Выкладывание из мозаики предметы по образцу. 7. Итог занятия.</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы - молодцы». 2. Сложи из палочек танк, и т.д. 3. Выкладывание из мозаики предметы по образцу. 4. Физкультминутка. 5. Самомассаж. 6. Дорисовать картинку в зеркальном отражении. 7. Итог занятия.</p>	<p><i>Знать:</i> пальчиковую гимнастику «Бойцы - молодцы». <i>Уметь:</i> выкладывать из мозаики предметы по образцу <i>Владеть:</i> умением дорисовать картинку в зеркальном отражении.</p>
69.	«Лето».	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Лето». 2. Рисование пальчиками на манке. 3. Упражнение «Продолжи узор» 4. Физкультминутка. 4. Самомассаж мячиками (ежиками) . 5. Упражнение «Арбуз» - раскрасить и нарисовать побольше черных зернышек – семян. 6. Итог занятия</p>	<p><i>Знать:</i> правила работы с сыпучим и мелким материалом по словесной инструкции <i>Уметь:</i> проводить прямые непрерывные линии до определенной точки слева (направо, сверху вниз). <i>Владеть:</i> графическими навыками</p>
70.	«Лето».	<p>1. «Разрезные картинки» (10-12 деталей). 2. Упражнение «Продолжи узор» 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Пальчиковая гимнастика «Бабочка» 6. Аппликация «Лето. Божья коровка» 7. Итог занятия</p>	<p><i>Знать:</i> правила работы с бумагой, клеем, ножницами. <i>Уметь:</i> планировать и доводить образ до конца. <i>Владеть:</i> техникой приклеивания бумаги к поверхности листа.</p>
71.	«Лето».	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Цветы» 2. Упражнение «Продолжи узор» 3. «Разрезные картинки» (10-12 деталей). 4. Физкультминутка «Лето» 5. Раскрасить сюжетную</p>	<p><i>Знать:</i> знакомые движения руками и пальцами по подражанию. <i>Уметь:</i> планировать и доводить образ до конца. <i>Владеть:</i> умением аккуратно раскрашивать</p>

72.	<p>«Лето».</p> <p>Видео презентация о работе кружка в течение года.</p>	<p>картинку «Лето» 6.Итог занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Времена года» 2. Упражнение «Продолжи узор» 3. Работа с мозаикой «Цветочки» 4. Физкультминутка 5. «Дорисуй и раскрась!» 6. Итог занятия <p>Выявить уровень развития графических умений, уровень развития пространственной ориентации, готовности руки к письму, выявить уровень пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.</p>	<p>без пробелов.</p> <p><i>Знать:</i> гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради);</p> <p><i>Уметь:</i> проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые); обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги; ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку; ориентироваться на плоскости.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша.</p>
-----	---	---	---

5-6 лет

№п/п	Наименование тем цикла	Программное содержание.	Результат занятий («Дети будут...»)
1	Здравствуй детский сад. Видео презентации, графические упражнения	<i>Вводное занятие.</i> 1.Выявить уровень сформированности графических умений и навыков у детей: зрительно-моторную координацию, умение обводить рисунок по точкам и раскрашивать его. 2.Обследование детей на выявление ведущей руки. 3.Проверить умение ориентироваться на листе бумаги. 4.Работать над развитием координации движений с речью.	
2		1.Видео презентация «Знакомство с работой по развитию мелкой моторики рук». 2. Знакомство с тетрадями в клетку, узкую линейку. 3.Работа в тетради: обведи рисунок по линиям, раскрась 4.Обследование моторики рук	
3	Хлеб	1.Пальчиковая гимнастика: «Торт» 2. Фигурки из палочек « Мельница». 3.Физминутка 4. Аппликация « Тортик». 5. Самомассаж карандашами.	<i>Знать</i> правила техники безопасности на занятии <i>Уметь</i> сохранять правильную посадку и положение рук при письме <i>Владеть</i> умением слушать словесную инструкцию.
4	Хлеб	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Хлебушек» 2. Раскрась «Хлебобулочные изделия». 3.Физминутка	<i>Знать</i> основные цвета. <i>Уметь</i> аккуратно штриховать, не выходя за контуры изображенных предметов. <i>Владеть</i> умением

5	Овощи.Огород.	<p>4. Штриховка 5. Самомассаж карандашами.</p> <p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Овощи» 2 Обведи и раскрась «Овощи». 3.Физминутка 4. Штриховка 5. Нарисуй по образцу.</p>	<p>ориентироваться на листке в клеточку.</p> <p><i>Знать</i> основные цвета. <i>Уметь</i> аккуратно штриховать, не выходя за контуры изображенных предметов. <i>Владеть</i> умением ориентироваться на листке в клеточку.</p>
6	Овощи.Огород.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Горох» 2. «Разрезные картинки» -5-7 частей 3.Физминутка 4. Самомассаж карандашами. 5. Упражнение « Помоги Золушке» - рассортируй фасоль(белую отдельно, красную отдельно).</p>	<p><i>Знать</i> правила техники безопасности на занятии <i>Уметь</i> сохранять правильную посадку и положение рук при письме <i>Владеть</i> умением слушать словесную инструкцию.</p>
7	Фрукты.Сад.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Апельсин» 2. Дорисуй половинки фруктов. 3.Физминутка 4. Прописывание палочек, петлей. 5. «Разрезные картинки» - фрукты.</p>	<p><i>Знать:</i> <i>Знать</i> название фруктов <i>Уметь</i> ориентироваться в малом пространстве. <i>Владеть</i> навыками правильного удержания карандаша при проведении им линий.</p>
8	Фрукты.Сад.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Грабли» 2. Штриховка в разных направлениях. 3.Физминутка 4. Самомассаж грецким орехом. 5. Задание в тетрадах «Закончи строчку».</p>	<p><i>Знать:</i> <i>Знать</i> название фруктов <i>Уметь</i> ориентироваться в малом пространстве. <i>Владеть</i> навыками правильного удержания карандаша при проведении им линий.</p>

9.	Осень	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» 2. Графический диктант – листочек, зонтик 3.Физминутка 4. Самомассаж грецким орехом. 5. Штриховка в разных направлениях. 	<p><i>Знать:</i> правила техники безопасности на занятии <i>Уметь:</i> проводить линии стараясь не отрывать карандаш от бумаги. <i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша при проведении им линий.</p>
10.	Осень	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Дождь» 2. Обведи и раскрась. 3.Физминутка 4. Рисуем на песке пальчиками -дождь, солнце, облака. 5. Задание в тетрадке «Раскрась только дубовые листочки». 	<p><i>Знать:</i> правила техники безопасности на занятии <i>Уметь:</i> проводить линии стараясь не отрывать карандаш от бумаги. <i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша при проведении им линий.</p>
11.	Деревья. Лес	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Прогулка» 2. Фигурки из палочек - грибок, ёлочка, листок. 3.Физминутка 4. Обведи и раскрась. 5. Массаж ладоней рук грецкими орехами. 	<p><i>Знать:</i> название деревьев <i>Уметь:</i> находить и называть предметы в зашумленных картин. <i>Владеть:</i> навыком выкладывания рисунка из шнура</p>
12.	Деревья. Лес	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Деревья» 2. Штриховка в разных направлениях. 3.Физминутка 4. Дорисуй деревья. 5. Выкладывание разных видов листьев из гречки, шнура. 	<p><i>Знать:</i> название деревьев <i>Уметь:</i> находить и называть предметы в зашумленных картин. <i>Владеть:</i> навыком выкладывания рисунка из шнура</p>

13	Одежда. Обувь. Головные уборы.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Магазин одежды» 2. Трафарет -одежда. 3.Физминутка 4. Разрезные картинки –халат, шорты. 5. Продолжать работать над развитием мелкой моторики и координации движений руки и глаз, упражнять в вырезании круга из квадрата. 	<p><i>Знать</i> названия деталей одежды <i>Уметь</i> аккуратно обводить по точкам <i>Владеть</i> умением вырезания одежды</p>
14	Одежда. Обувь. Головные уборы.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Перчатка» 2. Обведи и раскрась. 3.Физминутка 4. Дорисуй по образцу. 5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробки (жёлтый, красный, синий, зелёный). 	<p><i>Знать</i> названия деталей одежды <i>Уметь</i> аккуратно обводить по точкам <i>Владеть</i> умением вырезания одежды</p>
15	Подготовка животных к зиме. Отлет птиц.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «По поляне мишка шел» 2. Графический диктант – птица, заяц. 3.Физминутка 4.Штриховка в разных направлениях. 5. Апликация из геометрических фигур. –белка, мишка. 	<p><i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку диких животных. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
16	Подготовка животных к зиме. Отлет птиц.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Звери» 2. Обведи и раскрась. 3.Физминутка 4. «Шнуровка» 5. Оригами « Птичка». 	<p><i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку <i>Уметь</i> выкладывать на ощупь определять фигуру-игрушку из палочек по образцу. <i>Владеть</i> умением аккуратно проводить линии</p>

17	Игрушки	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Качели» 2. Обведи и раскрась. 3.Физминутка 4. Штриховка в разных направлениях. 5. Самомассаж мячиками (ёжиками). 	<p><i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку <i>Уметь</i> выкладывать на ощупь определять фигуру-игрушку из палочек по образцу. <i>Владеть</i> умением аккуратно проводить линии</p>
18	Игрушки	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Куколка» 2. Игра "Будь внимателен" (хлопни в ладоши, когда назовут игрушку). 3.Физминутка 4. Обрывная аппликация « Мячик» . 5. Массаж пальцев рук колечками. 	<p><i>Знать</i> название игрушек <i>Уметь</i> выполнять массаж пальцев колечками <i>Владеть</i> техникой обрывной аппликации</p>
19	Посуда	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Посуда» 2. Штриховка в разных направлениях. 3.Физминутка 4. Дорисуй и раскрась. 5. Игры с палочками. 	<p><i>Знать</i> названия посуды. <i>Уметь</i> ориентироваться на листе в клетку <i>Владеть</i> умением выкладывания посуды из горошка</p>
20	Посуда	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Горшок» 2. Нарисуй по образцу. 3.Физминутка 4. Выкладывание посуды из горошка. 5. Собери картинку из частей. 	<p><i>Знать</i> названия посуды. <i>Уметь</i> ориентироваться на листе в клетку <i>Владеть</i> умением выкладывания посуды из горошка</p>
21	Продукты питания	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Вкусная каша» 2. Нарисуй по образцу. 3.Физминутка 4. Штриховка в разных 	<p><i>Знать</i> части тела человека <i>Уметь</i> вырезать ножницами. <i>Владеть</i>: умением аккуратно штриховать и обводить фигуру человека</p>

22	Продукты Питания	<p>направлениях -трафареты. 5. Самомассаж карандашами</p> <p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Киселёк» 2.Дорисуй и раскрась. 3.Физминутка 4. Шнуровка и завязывание бантов. 5. Упражнение «Помоги Золушке» -рассортируй фасоль (отдельно белую, отдельно красную).</p>	<p>по точкам.</p> <p><i>Знать</i> классификацию продуктов питания <i>Уметь</i> завязывать банты <i>Владеть</i> приемами шнуровки</p>
23	Человек	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Ножки» 2. Игры с палочками - человечки 3.Физминутка 4. Графический диктант – девочка, мальчик 5. Упражнение « Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.</p>	
24	Человек	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики» 2.Дорисуй и раскрась. 3.Физминутка 4. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. 5. Аппликация «Человек».</p>	<p><i>Знать</i> части тела человека <i>Уметь</i> выполнять аппликацию по схеме <i>Владеть</i> самомассажем камушками</p>
25	Зима. Зимующие птицы.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Зима» 2.. «Снежинки» -рисуем на манке (песке) пальчиками. 3.Физминутка 4. Массаж ладоней бусинками. 5. Рисование пластилином «</p>	<p><i>Знать</i> название зимующих птиц. <i>Уметь</i> составлять предмет по образцу из мелких геометрических фигур. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов,</p>

26	Зима. Зимующие птицы.	Птичка» . Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Сорока - ворона» 2. Обведение по точкам не отрывая руки и раскрась птицу. 3.Физминутка 4. Штриховка – трафареты птиц. 5. Упражнение « Покормим птиц» -из бумаги делаем хлебные крошки для птиц.	равномерно нанося нужный цвет
27	Комнатные растения.	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Цветы» 2. Нарисуй по образцу 3.Физминутка 4. Штриховка в разных направлениях -трафареты. 5. Самомассаж грецким орехом.	<i>Знать</i> названия комнатных цветов. <i>Уметь</i> вырезать ножницами. <i>Владеть:</i> умением аккуратно штриховать и обводить цветы по точкам.
28	Комнатные растения.	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Мак» 2. Обведение по точкам не отрывая руки и раскрась. 3.Физминутка 4. Игры с палочками. 5. Собери цветы из геометрических фигур.	
29	Новый год .	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Забава» 2. Дорисуй Снеговика. 3.Физминутка 4. Упражнение «Шишки для белочки» -положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую – большие. 5. Апликация «Ёлочка».	<i>Знать</i> традиции празднования нового года. <i>Уметь</i> ориентироваться на листе в клетку <i>Владеть</i> умением выкладывания новогодних игрушек из горошка

30	Новый год .	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Ёлка» 2. Дорисуй и раскрась. 3.Физминутка 4. Выкладывание ёлочки из горошка 5. Упражнение «Сделай бусы на ёлку» – нанизывание бусинок на проволоку 	
31	Рождество. Зимние забавы	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Забава» 2. Дорисуй и раскрась. 3.Физминутка 4. Выкладывание ёлочки из палочек 5. 	<p><i>Знать</i> названия зимних игр. <i>Уметь</i> ориентироваться на листе в клетку <i>Владеть</i> умением выкладывания новогодних игрушек из горошка</p>
32	Рождество. Зимние забавы	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Ёлка» 2. Дорисуй и раскрась. 3.Физминутка 4. Выкладывание ёлочки из фасоли 5. Упражнение «Укрась ёлку» 	
33	Домашние животные и детеныши	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Козел» 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь, какие домашние животные изображены. 3.Физминутка 4. Сделай картинку из геометрических фигур. 5. Шнуровка 	<p><i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку домашних животных. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
34	Домашние животные и детеныши	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Лошадка» 2 Дорисуй по образцу. 3.Физминутка 4. Раскрась картинку. 5. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым 	

35	Домашние птицы. Земноводные	<p>пальчиком бусинки.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Фома едет на курице» 2 Дорисуй узоры по клеточкам. 3.Физминутка 4. Массаж ладоней бусинками. 5. Оригами « Лягушка». 	<p><i>Знать</i> название домашних птиц.</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
36	Домашние птицы. Земноводные	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Петушок» 2 Штриховка – трафареты дом.птицы. 3.Физминутка 4. Раскрась картинку. 5. Аппликация « Петушок». 	
37	Дикие животные и детеныши	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Олени» 2 Штриховка – трафареты дик. животные 3.Физминутка 4. Упражнение « Какие животные спрятались на картинке?». 5. Оригами «Заяц». 	<p><i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку диких животных.</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
38	Дикие животные и детеныши	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Кого встретили в лесу?» 2 Обведи и раскрась картинку. 3.Физминутка 4. Вырезание силуэта животного ножницами. 5. Самомассаж гранёными карандашами. 	
39	Животные жарких стран	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Слоник 2 Обведи и раскрась картинку. 3.Физминутка 	<p><i>Знать</i> животных жарких стран.</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> умением</p>

40	Животные жарких стран	<p>4.Самомассаж бусинками 5. Лепка «Павлин»</p> <p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «У жирафов» 2 Штриховка – трафареты – животные жарких стран. 3.Физминутка 4. Игра с прищепками – солнце, тучки, дерево . 5. Графический диктант.</p>	<p>раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>
41	Животные Севера	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Звери» 2 Штриховка – трафареты – животные Севера. 3.Физминутка 4. Шнуровка 5. Графический диктант - олень.</p>	<p><i>Знать</i> животных Севера. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>
42	Животные Севера	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «У оленя» 2 Обведи и раскрась картинку. 3.Физминутка 4. Упражнение « Вырежи по контуру». 5. Игра «Весёлые ладошки» - завязываем узелки, бантики.</p>	
43	Животные морей и океанов	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Щупальцы осьминогов» 2 Обведи и раскрась картинку. 3.Физминутка 4. Рисование пальчиком на манке. 5.Оригами « Рыбка».</p>	<p><i>Знать</i> животных морей и океанов. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>

44	Животные морей и океанов	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «По морю» 2. Дорисуй по образцу. 3. Физминутка 4. Коллективная аппликация «Подводный мир». 5. Графический диктант – рыбка 	
45	День защитника отечества	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Солдаты» 2. Обведи и раскрась. 3. Физминутка 4. Самомассаж косточками фруктов. 5. Штриховка разными способами - трафареты. 	<p><i>Знать:</i> правила и приемы работы с различным игровым материалом</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять мелкие и четкие движения пальцами и кистями рук.</p> <p><i>Владеть:</i> разными видами ручной умелости, приемами работы с разными предметами. Владеть навыками: элементарного логического анализа, пространственного мышления, восприятия, моделирования и конструирования.</p>
46	День защитника отечества	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Бойцы - молодцы» 2. Шнуровка 3. Физминутка 4. Фигурки из счётных палочек «Танк», «Звезда», «Флажок». 5. Изготовление открытки для пап, дедушек. 	

47	Мамин праздник	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Мамин праздник» 2. Обведи раскрась «Букет для мамы» 3. Физминутка 4. Штриховка «Цветок» 5. «Подарок маме» <p>Нанизывание бусинок на леску</p>	<p><i>Знать:</i> правила и приемы работы с различным игровым материалом</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять мелкие и четкие движения пальцами и кистями рук.</p> <p><i>Владеть:</i> разными видами ручной умелости, приемами работы с разными предметами. Владеть навыками: элементарного логического анализа, пространственного мышления, восприятия, моделирования и конструирования.</p>
48	Мамин праздник	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Женские профессии» 2. Шнуровка 3. Физминутка 4. Графический диктант – «Цветочек» 5. Разрезные картинки «Женские профессии» 	
49	Профессии. Профессии в спорте и культуре.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «профессии разные есть...» 2. Шнуровка 3. Физминутка 4. Обведи картинку по точкам 5. Оригами «Самолет» 	
50	Профессии. Профессии в спорте и культуре.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Слесарь» 2. Самомассаж гранеными карандашами 3. Физминутка 4. Игра с палочками «Строим дом» 5. Раскрась картинку «Профессии» 	<p><i>Знать</i> профессии.</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>

51	Весна. Неделя	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Весна» 2. Самомассаж гранеными карандашами 3. Физминутка 4. Проведение линий по точкам 5. Графический диктант «Листик», «Солнышко» 	<p><i>Знать</i> признаки весны и дни недели..</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>
52	Весна. Неделя	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Неделя» 2. Игра с прищепками «Солнце, травка, первые цветы» 3. Физминутка 4. Самомассаж «Суджок» 5. Коллективная аппликация «Новый наряд у березы» 	
53	Сутки. Жизнь на планете.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Пробуждение Мальчика - пальчика» 2. Штриховка – трафареты. 3. Физминутка 4. Самомассаж «Суджок» 5. Рисование пластилином «Гриб» 	<p><i>Знать</i> части суток.</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
54	Сутки. Жизнь на планете.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» 2. Раскрась картинку. 3. Физминутка 4. Проведи линии по точкам, не отрывая руки. 5. Дорисуй узоры по клеточкам. 	
55	Мой город (поселок). Родная страна.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй» 2. Раскрась картинку. 3. Физминутка 4. Разрезная картинка 	<p><i>Знать</i> достопримечательности поселка..</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> приёмами</p>

56	Мой город (поселок). Родная страна.	<p>5. Обведи рисунок по контуру и раскрась</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Я художник» 2. Раскрась герб по образцу 3.Физминутка 4.. Самомассаж грецким орехом 5. Напиши прописи по точкам 	шнуровки
57	Космос	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Космос» 2. Фигуры из счетных палочек «Ракета» 3.Физминутка 4.. Самомассаж грецким орехом 5. Коллективная аппликация «Космос» 	<p><i>Знать</i> планеты. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>
58	Космос	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Луноход» 2 Раскрась картинку трафарет 3.Физминутка 4. Штриховка в разных направлениях 5. Оригами «Ракета» 	

59	Пасхальное яйцо.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Луноход» 2. Раскрась Пасхальную корзину. 3. Физминутка 4. Штриховка в разных направлениях 5. Лепка « Пасхальное яйцо» 	<p><i>Знать</i> обычаи православного праздника « Пасха».</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
60	Пасхальное яйцо.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Луноход» 2. Самомассаж каждого пальчика кедровым орехом 3. Физминутка 4. Нарисуй открытку. 5. Аппликация « Укрась яйцо к празднику» 	
61	Дом. Квартира. Мебель.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Домик» 2. Самомассаж каждого пальчика кедровым орехом 3. Физминутка 4. Штриховка « Мебель». 5. Фигура из палочек « Домик» 	<p><i>Знать:</i> части дома; мебель</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять мелкие и четкие движения пальцами и кистями рук.</p> <p><i>Владеть:</i> разными видами ручной умелости, приемами работы с разными предметами. Владеть навыками: элементарного логического анализа, пространственного мышления, восприятия, моделирования и конструирования.</p>
62	Дом. Квартира. Мебель	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Много мебели» 2. Графический диктант « Дом» 3. Физминутка 4. самомассаж гранёнными карандашами. 5. Аппликация из геометрических фигур «Мой дом» 	

63	Растительный и животный мир.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Птицы прилетели» 2.Графический диктант «Солнышко» 3.Физминутка 4.самомассаж гранёнными карандашами. 5. Штриховка «Подснежник» 	<p><i>Знать</i> растения и животных нашего края.. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
64	Растительный и животный мир.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Медведь проснулся» 2.Обведи дорожки по точкам 3.Физминутка 4.Рисование на манной крупе пальчиками «Солнце, птицы, травка» 5. Аппликация «Цветы из геометрических фигур» 	
65	День Победы.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Капитан» 2.Обведи по точкам и раскрась. 3.Физминутка 4. Упражнение «Узелок» Завязывание узлов на веревк 5. Рисование соломкой «Салют» 	<p><i>Знать</i> понятия верхний правый угол; верхний левый угол; нижний правый угол; нижний левый угол клетки. <i>Уметь</i> выкладывать предметы из счетных палочек, спичек <i>Владеть:</i> навыками правильного удержания цветного карандаша при закрашивании .</p>

66	День Победы.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «На постой» 2 Раскрась открытку «С Днем Победы» 3.Физминутка 4.Самомассаж грецким орехом. 5. Графический диктант «Танк», «Машина» 	
67	Лето. Школа.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Школа» 2 Фигура из палочек «Бабочка» 3.Физминутка 4.Раскрась картинку « Летний дождь» 5. Оригами « Школа» 	<p><i>Знать</i> признаки лето</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
68	Лето. Школа	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Радуга» 2 определи что нарисовано и раскрась. 3.Физминутка 4.Самомассаж грецким орехом. 5. Бусы из макарон. 	
69	Дополнительные развивающие игры	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковые гимнастики, 2. физкультминутки со стихами, скоро-говорками 3. Теневой театр 4. Игры-шнуровки 5. Работа с конструктором ЛЕГО 	<p><i>Знать:</i> правила и приемы работы с различным игровым материалом</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять мелкие и четкие движения пальцами и кистями рук.</p> <p><i>Владеть:</i> разными видами ручной умелости, приемами работы с разными предметами. Владеть навыками: элементарного логического анализа, пространственного мышления, восприятия.</p>

70	Дополнительные развивающие игры	1.Пальчиковые гимнастики, физкультминутки со стихами, скороговорками 3. Пальчиковый театр 4. Трафареты 5. Работа с магнитным конструктором	
71	<i>Лето (обобщающее, итоговое занятие)</i>		
72	<i>Мониторинг (обобщающее, итоговое занятие)</i>		

6-7 лет

№п/п	Наименование тем цикла	Программное содержание.	Результат занятий («Дети будут...»)
1	Мой любимый детский сад Видео презентации, графические упражнения	<p><i>Вводное занятие.</i></p> <p>1.Выявить уровень сформированности графических умений и навыков у детей: зрительно-моторную координацию, умение обводить рисунок по точкам и раскрашивать его.</p> <p>2.Обследование детей на выявление ведущей руки.</p> <p>3.Проверить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Работать над развитием координации движений с речью.</p>	<p><i>Знать</i> правила техники безопасности на занятии</p> <p><i>Уметь</i> сохранять правильную посадку и положение рук при письме</p> <p><i>Владеть</i> умением слушать словесную инструкцию.</p>
2	Мой любимый детский сад	<p>1.Видео презентация «Знакомство с работой по развитию мелкой моторики рук».</p> <p>2. Знакомство с тетрадями в клетку, узкую линейку.</p> <p>3.Работа в тетради: обведи рисунок по линиям, раскрась</p> <p>4.Обследование моторики рук</p>	
3	Хлеб	<p>Задания:</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика: «Хлебушек»</p> <p>2. Графическое упражнение лабиринт «Помоги добраться до дома»</p> <p>3.Физминутка</p> <p>4. Штриховка</p> <p>5. «Раскрась предмет не выезжая за контуры».</p>	<p><i>Знать</i> основные цвета.</p> <p><i>Уметь</i> аккуратно штриховать, не выходя за контуры изображенных предметов.</p> <p><i>Владеть</i> умением ориентироваться на листке в клеточку.</p>

4	Хлеб	<p>Пальчиковая гимнастика: «Торт»</p> <p>2. Знакомство с тетрадами в клетку, узкую линейку.</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4. «Выложи геометрические фигуры на плоскости листа по словесной инструкции».</p>	
5	Овощи. Огород.	<p>5. «Повтори за мной».</p> <p>Задания:</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика: «Овощи»</p> <p>2. Продолжать работать над развитием общей моторики.</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4. Совершенствовать графические умения и навыки, упражнять в штриховке.</p> <p>5. Работать над развитием зрительно-пространственным восприятием, слуховой памяти, внимания.</p>	<p><i>Знать</i> основные цвета.</p> <p><i>Уметь</i> аккуратно штриховать, не выходя за контуры изображенных предметов.</p> <p><i>Владеть</i> умением ориентироваться на листке в клеточку.</p>
6.	Овощи. Огород.	<p>Задания:</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика: «Горох»</p> <p>2. Упражнять в ориентировке на листе в клетку.</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4. Задание в тетрадях "Закончи строчку".</p> <p>5. Работа с трафаретами: нарисуй и раскрась овощи (работа в тетрадях)</p>	
7.	Фрукты. Сад.	<p>Задания:</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку в разных направлениях и</p>	<p><i>Знать:</i> <i>Знать</i> название фруктов</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в малом пространстве.</p> <p><i>Владеть</i> навыками</p>

		<p>проведении линий без отрыва руки от бумаги. 3.Физминутка 4. Прописывание палочек, петлей. 5. Графический диктант (работа в тетрадях).</p> <p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Грабли» 2. Упражнять в ориентировке на листе в клетку. 3.Физминутка 4. Игра "Продолжи узор"(работа в тетрадях 5. Задания на штриховку и проведение линий без отрыва руки от листа(работа в тетрадях).</p>	<p>правильного удержания карандаша при проведении им линий.</p>
8.	Фрукты.Сад.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Грабли» 2. Упражнять в ориентировке на листе в клетку. 3.Физминутка 4. Игра "Продолжи узор"(работа в тетрадях 5. Задания на штриховку и проведение линий без отрыва руки от листа(работа в тетрадях).</p>	
9.	Осень	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» 2. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, учить выкладывать рисунки из цв.ниток(проводаки) 3.Физминутка 4. Формирование графических навыков и умений. 5. «Закончи строку» (Работа в тетрадках).</p>	<p><i>Знать:</i> правила техники безопасности на занятии <i>Уметь:</i> проводить линии стараясь не отрывать карандаш от бумаги. <i>Владеть:</i> навыками правильного удержания карандаша при проведении им линий.</p>
10.	Осень	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Дождь» 2. Массаж ладоней рук грецкими орехами. 3.Физминутка 4. Задание в тетрадке «Преврати фигуры в какой-нибудь предмет», «Раскрась только дубовые листочки». 5. Задание «Выложи</p>	

11.	Деревья. Лес	<p>фигуру из ниток».</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Прогулка» 2. Формирование графических навыков и умений. 3.Физминутка 4. Игра "Зеркало" (в парах). 5. Выкладывание разных видов листьев из гречки, шнура. 	<p><i>Знать:</i> название деревьев</p> <p><i>Уметь:</i> находить и называть предметы в зашумленных картин.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком выкладывания рисунка из шнура</p>
12.	Деревья. Лес	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Деревья» 2. Штриховка в разных направлениях. 3.Физминутка 4. Самомассаж ладоней шишкой. 5. Задания на развитие мышления и внимания. 	

13	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Магазин одежды» 2.. Совершенствовать графические навыки - упражнять в штриховке и обведении по точкам. 3.Физминутка 4. Задание "Вырежи одежду". (из квадрата) 5. Дидактическая игра «Магазин».	<i>Знать</i> названия деталей одежды <i>Уметь</i> аккуратно обводить по точкам <i>Владеть</i> умением вырезания одежды
14	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Перчатка» 2. Обведи и раскрась. 3.Физминутка 4.Игра "Составь одежду, обувь из частей". 5. Выкладывание одежды и т.д. из счетных палочек(спичек, гороха и т.д.)	
15	Подготовка животных к зиме. Отлет птиц.	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «По поляне мишка шел» 2. Упражнять в штриховке фигур разными способами. 3.Физминутка 4. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками. 5.Массаж ладоней бусинками.	<i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку диких животных. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки
16	Подготовка животных к зиме. Отлет птиц.	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Звери» 2. «Лабиринт». 3.Физминутка 4. Игра «Дорисуй узор». 5. Игра. Выложить птичку по образцу из мелких геометрических фигур».	

17	Игрушки	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Качели» 2. Упражнять в умении строить свою деятельность по словесным инструкциям, ориентироваться на листе бумаги. 3.Физминутка 4. Массаж ладоней шариками с шипами. 5. Аппликация «Игрушка». 	<p><i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку</p> <p><i>Уметь</i> выкладывать на ощупь определять фигуру-игрушку из палочек по образцу.</p> <p><i>Владеть</i> умением аккуратно проводить линии</p>
18	Игрушки	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Куколка» 2. Массаж пальцев рук бусинками. 3.Физминутка 4.Штриховка по образцу. 5. Работа в тетрадях «Закончи узор» 	
19	Посуда	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Посуда» 2. Упражнять в ориентировке на листе в клетку, учить делить клетки по диагонали. 3.Физминутка 4. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики и координации движений. 5. Работа в тетрадях «Обвести и дорисовать узор» 	<p><i>Знать</i> названия посуды.</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться на листе в клетку</p> <p><i>Владеть</i> умением выкладывания посуды из горошка</p>
20	Посуда	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Горшок» 2. Нарисуй по образцу. 3.Физминутка 4. Тактильное обследование из бархатной бумаги предметов посуды 5. Собери картинку из 	

21	Продукты питания	<p>частей.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Вкусная каша» 2. Совершенствовать графические навыки и умения. 3.Физминутка 4. Задание "Дорожки" в тетрадах. 5. Самомассаж грецким орехом 	<p><i>Знать</i> названия Продуктов питания.</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться на листе в клетку</p> <p><i>Владеть</i> умением выкладывания посуды из горошка</p>
22	Продукты Питания	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Киселёк» 2. Упражнять в ориентации на листе бумаги – видеть клетки и строку 3.Физминутка 4. Игра «чудесный мешочек» 5. «Продолжи строку»(в тетрадах) 	
23	Человек	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Ножки» 2. Совершенствовать навыки обведения рисунка по точкам без отрыва руки от бумаги. 3.Физминутка 4. Графический диктант – девочка, мальчик 5. Упражнение « Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе. 	<p><i>Знать</i> части тела человека</p> <p><i>Уметь</i> вырезать ножницами.</p> <p><i>Владеть:</i> умением аккуратно штриховать и обводить фигуру человека по точкам.</p>
24	Человек	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики» 2.Дорисуй и раскрась. 3.Физминутка 4. Самомассаж камушками –катать по очереди каждым 	

25	Зима. Зимующие птицы.	<p>пальчиком камушки. 5. Аппликация «Человек».</p> <p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Зима» 1. Пальчиковая гимнастика « Птичка» 2.. «Снежинки» -рисуем на манке (песке) пальчиками. 3.Физминутка 4. Массаж ладоней бусинками. 5. Рисование пластилином « Птичка» .</p>	<p><i>Знать</i> название зимующих птиц. <i>Уметь</i> составлять предмет по образцу из мелких геометрических фигур. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>
26	Зима. Зимующие птицы.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Сорока - ворона» 2. Обведение по точкам не отрывая руки и раскрась птицу. 3.Физминутка 4. Штриховка – трафареты птиц. 5. Упражнение « Покормим птиц» -из бумаги делаем хлебные крошки для птиц.</p>	
27	Комнатные растения.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Цветы» 2. Фигурки из палочек «Кактус», «Ваза» . 3.Физминутка 4. Обвести по точкам и раскрасить. 5. «Лабиринт».</p>	<p><i>Знать</i> названия комнатных цветов. <i>Уметь</i> вырезать ножницами. <i>Владеть:</i> умением аккуратно штриховать и обводить цветы по точкам.</p>
28	Комнатные растения.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Мак» 2. Обведение по точкам не отрывая руки и раскрась. 3.Физминутка 4. «Лабиринт». 5. Дорисуй узор.</p>	

29	Новый год .	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Забава» 2. Продолжать развивать зрительно-моторные функции. 3.Физминутка 4. Совершенствовать графические умения и навыки, учить срисовывать узор. 5. Аппликация «Ёлочка». 	<p><i>Знать</i> традиции нового года. <i>Уметь</i> ориентироваться на листе в клетку <i>Владеть</i> умением выкладывания новогодних игрушек из горошка</p>
30	Новый год .	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Ёлка» 2.Игра "Наведем порядок". 3.Физминутка 4. Выкладывание елки, санок, снежинки из спичек, счетных палочек. 5. Задание "Лабиринт". 	
31	Рождество. Зимние забавы	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Ёлка» 2.Игра "Наведем порядок". 3.Физминутка 4. Выкладывание елки, санок, снежинки из спичек, счетных палочек. 5. Задание "Лабиринт". 	<p><i>Знать</i> разнообразные игры зимних забав.<i>Уметь</i> ориентироваться на листе в клетку <i>Владеть</i> умением выкладывания новогодних игрушек из горошка</p>
32	Рождество. Зимние забавы	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Котенок» 2.Игра "Наведем порядок". 3.Физминутка 4. Выкладывание животных из спичек, счетных палочек. 5. Задание "Лабиринт". 	
33	Домашние животные и детеныши	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Козел» 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь, 	<p><i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку домашних животных. <i>Уметь</i> штриховать</p>

		<p>какие домашние животные изображены. 3.Физминутка 4. Сделай картинку из геометрических фигур. 5. Шнуровка</p>	<p>разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
34	Домашние животные и детеныши	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Лошадка» 2 Дорисуй по образцу. 3.Физминутка 4. Раскрась картинку. 5..Игра "Наведем порядок".</p>	
35	Домашние птицы. Земноводные	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Фома едет на курице» 2 Дорисуй узоры по клеточкам. 3.Физминутка 4. Массаж ладоней бусинками. 5. Оригами «Лягушка».</p>	<p><i>Знать</i> название домашних птиц. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
36	Домашние птицы. Земноводные	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Петушок» 2 Штриховка – трафареты дик. животных 3.Физминутка 4. Раскрась картинку. 5. Аппликация «мишка».</p>	
37	Дикие животные и детеныши	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Олени» 2 Штриховка – трафареты дик. животные 3.Физминутка 4. Упражнение « Какие животные спрятались на картинке?». 5. Оригами «Заяц».</p>	<p><i>Знать</i> и на ощупь определять фигуру-игрушку диких животных. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>

38	Дикие животные и детеныши	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Кого встретили в лесу?» 2 Лепка « Жираф» 3.Физминутка 4. Вырезание силуэта животного ножницами. 5. Самомассаж гранёными карандашами. 	
39	Животные жарких стран	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Слоник 2 Обведи и раскрась картинку. 3.Физминутка 4. Упражнение «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой. 5. Лепка «Павлин» 	<p><i>Знать</i> животных жарких стран. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>
40	Животные жарких стран	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «У жирафов» 2 Упражнение «Прятки» - найди всех животных в мешочке. 3.Физминутка 4.. Нарисуй хвост павлину 5. Графический диктант. 	
41	Животные Севера	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Звери» 2. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем 3.Физминутка 4. Шнуровка 5. Графический диктант - олень. 	<p><i>Знать</i> животных Севера. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>

42	Животные Севера	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «У оленя» 2 «Волны» - рисуем на манке пальчиками. 3.Физминутка 4. Упражнение « Вырежи по контуру». 5. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро. 	
43	Животные морей и океанов	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Щупальцы осьминогов» 2 Обведи и раскрась картинку. 3.Физминутка 4. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча). 5.Оригами « Рыбка». 	<p><i>Знать</i> животных морей и океанов. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет</p>
44	Животные морей и океанов	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Бойцы - молодцы» 2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 3.Физминутка 4. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальцем. 5. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. 	
45	День защитника отечества	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Солдаты» 2Обведи и раскрась. 3.Физминутка 4. Самомассаж косточками фруктов. 5. Штриховка разными способами - трафареты. 	<p><i>Знать:</i> правила и приемы работы с различным игровым материалом <i>Уметь:</i> выполнять мелкие и четкие движения пальцами и кистями рук. <i>Владеть:</i> разными видами ручной умелости, приемами</p>

46	День защитника отечества	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Мамин праздник» 2. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки. 3.Физминутка 4. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из палочек солнечные лучи вокруг желтого круга. 5. «Подарок маме» <p>Нанизывание бусинок на леску</p>	<p>работы с разными предметами. Владеть навыками: элементарного логического анализа, пространственного мышления, восприятия, моделирования и конструирования.</p>
47	Мамин праздник	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Женские профессии» 2. Упражнение «Погоуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. 3.Физминутка 4. Аппликация «Подарок маме» 5. Разрезные картинки «Женские профессии» 	<p><i>Знать:</i> правила и приемы работы с различным игровым материалом <i>Уметь:</i> выполнять мелкие и четкие движения пальцами и кистями рук. <i>Владеть:</i> разными видами ручной умелости, приемами работы с разными предметами. Владеть навыками: элементарного логического анализа, пространственного мышления, восприятия, моделирования и конструирования.</p>
48	Мамин праздник	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «профессии разные есть...» 2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста. 3.Физминутка 4. Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь. 5. Оригами «Самолет» 	

49	Профессии. Профессии в спорте и культуре.	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Слесарь» 2. «Мы строители» - строим из строительного материала гараж 3.Физминутка 4. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие. 5. Раскрась картинку «Профессии»	<i>Знать</i> профессии. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет
50	Профессии. Профессии в спорте и культуре.	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Весна» 2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию : солнышко, травку, первые цветы, деревья. 3.Физминутка 4. Штриховка. 5. Графический диктант «Листик», «Солнышко»	
51	Весна. Неделя	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Неделя» 2. Игра с прищепками «Солнце, травка, первые цветы» 3.Физминутка 4. Самомассаж «Суджок» 5. Коллективная аппликация «Новый наряд у березы»	<i>Знать</i> признаки весны и дни недели.. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет
52	Весна. Неделя	Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Пробуждение Мальчика - пальчика» 2.. Аппликация «Украсть». 3.Физминутка 4. Самомассаж «Суджок» 5. Выкладывание домика	

53	Сутки. Жизнь на планете.	<p>из геометрических фигур.</p> <p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» 2. Дорисовка узора. 3.Физминутка 4. Оригами «Дом» 5. Дорисуй узоры по клеточкам.</p>	<p><i>Знать</i> части суток. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
54	Сутки. Жизнь на планете.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй» 2. Раскрась картинку. 3.Физминутка 4. Разрезная картинка 5. Обведи рисунок по контуру и раскрась</p>	
55	Мой город (поселок). Родная страна.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Я художник» 2Шнуровка 3.Физминутка 4.. Самомассаж грецким орехом 5. Напиши прописи по точкам</p>	<p><i>Знать</i> достопримечательности поселка.. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
56	Мой город (поселок). Родная страна.	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Я художник» 2Шнуровка 3.Физминутка 4.. Самомассаж грецким орехом 5. Напиши прописи по точкам</p>	
57	Космос	<p>Задания: 1.Пальчиковая гимнастика: «Космос» 2. Фигуры из счетных</p>	<p><i>Знать</i> планеты. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> умением раскрашивать аккуратно,</p>

58	Космос	<p>палочек «Ракета»</p> <p>3.Физминутка</p> <p>4.. Самомассаж грецким орехом</p> <p>5. Коллективная аппликация «Звездное небо»</p> <p>Задания:</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика: «Луноход»</p> <p>2 Раскрась картинку трафарет</p> <p>3.Физминутка</p> <p>4. Штриховка в разных направлениях</p> <p>5. Оригами «Ракета»</p>	не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет
----	--------	--	--

59	Пасхальное яйцо.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Луноход» 2 Раскрась Пасхальную корзину. 3.Физминутка 4. Штриховка в разных направлениях 5. Лепка « Пасхальное яйцо» 	<p><i>Знать</i> обычаи православного праздника « Пасха».</p> <p><i>Уметь</i> штриховать разными способами.</p> <p><i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
60	Пасхальное яйцо.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Луноход» 2 Самомассаж каждого пальчика кедровым орехом 3.Физминутка 4. Нарисуй открытку. 5. Аппликация « Укрась яйцо к празднику» 	
61	Дом. Квартира. Мебель.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Домик» 2 Самомассаж каждого пальчика кедровым орехом 3.Физминутка 4. Игра «Что лишнее? » - «Чудесный мешочек». 5. Фигура из палочек « Домик» 	<p><i>Знать:</i> части дома; мебель</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять мелкие и четкие движения пальцами и кистями рук.</p> <p><i>Владеть:</i> разными видами ручной умелости, приемами работы с разными предметами. Владеть навыками: элементарного логического анализа, пространственного мышления, восприятия, моделирования и конструирования.</p>
62	Дом. Квартира. Мебель	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Много мебели» 2 Графический диктант « Дом» 3.Физминутка 4. «Домик для мишутки» - рисуем на манке. 5. «Обведи. Дорисуй. Раскрась». 	

63	Растительный и животный мир.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Птицы прилетели» 2. Графический диктант «Солнышко» 3. Физминутка 4. «Первые проталины» (на черный лист бумаги наносятся широкие полосы клея, на него – соль («снег»), узкие полосы – проталины). 5. Штриховка в разных направлениях. 	<p><i>Знать</i> растения и животных нашего края. <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приемами шнуровки</p>
64	Растительный и животный мир.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Медведь проснулся» 2. Обведи дорожки по точкам 3. Физминутка 4. Рисование на манной крупе пальчиками «Солнце, птицы, травка» 5. Обвести рисунок по точкам и дорисовать. Раскрасить. 	
65	День Победы.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Капитан» 2. Обведи по точкам и раскрась. 3. Физминутка 4. «Разрезные картинки» (10-12 деталей). 5. Рисование соломкой «Салют» 	<p><i>Знать</i> понятия верхний правый угол; верхний левый угол; нижний правый угол; нижний левый угол клетки. <i>Уметь</i> выкладывать предметы из счетных палочек, спичек <i>Владеть</i>: навыками правильного удержания цветного карандаша при закрашивании .</p>

66	День Победы.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «На стой» 2 Выкладывание из мозаики предметы по образцу. 3.Физминутка 4.Самомассаж грецким орехом. 5. Графический диктант «Танк», «Машина» 	
67	Лето. Школа.	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Школа» 2 Игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками. 3.Физминутка 4.Раскрась картинку «Летний дождь» 5. «Разрезные картинки» (10-12 деталей). 	<p><i>Знать</i> признаки лето <i>Уметь</i> штриховать разными способами. <i>Владеть</i> приёмами шнуровки</p>
68	Лето. Школа	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Радуга» 2 определи что нарисовано и раскрась. 3.Физминутка 4.Самомассаж грецким орехом. 5. Упражнение «Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок. 	
69	Дополнительные развивающие игры	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковые гимнастики, физкультминутки со стихами, скоро-говорками 3. Теневой театр 4. Игры-шнуровки 5. Работа с конструктором ЛЕГО 	<p><i>Знать:</i> правила и приемы работы с различным игровым материалом <i>Уметь:</i> выполнять мелкие и четкие движения пальцами и кистями рук. <i>Владеть:</i> разными видами ручной умелости, приемами работы с разными</p>

70	Дополнительные развивающие игры	1. Пальчиковые гимнастики, физкультминутки со стихами, скороговорками 3. Пальчиковый театр 4. Трафареты 5. Работа с магнитным конструктором	предметами. Владеть навыками: элементарного логического анализа, пространственного мышления, восприятия, моделирования и конструирования.
71	«Лето» (обобщающее, итоговое занятие)		
72	«Лето» (обобщающее, итоговое занятие)		

4. Оценочные материалы

Формами подведения итогов являются: промежуточная и итоговая диагностики.

Для отслеживания успешности овладения воспитанниками содержанием Программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

Основная задача диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

№	Ф.И. ребенка	Развитие мелкой моторики рук	Ориентирование в пространстве	Развитие графических навыков			Вырезание ножницами
				Копирование образца	штриховка	Графический диктант	
1							
2							
3							
4							

Рекомендуемые задания для диагностики:

1. Развитие мелкой моторики

- Упражнения «Кольцо», «Зайчик»-пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу),
- «Сделай бусы» нанизывание мелких и крупных бусен (оценивается быстрота, создание рисунка);
- Завязывание шнурков разной величины
- Застегивание пуговиц (5шт) разного размера

2. Ориентировка в пространстве

- Продолжить узор по клеточкам
- Д/И «Найди, где спрятано?»

3. Срисовывание образца

- задания на листе бумаги в клетку, в линейку

- дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение)

4.Штриховка

- выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм.

Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5.Графический диктант.

- графический диктант по словесной инструкции

6.Вырезание ножницами.

-Вырезание силуэта предмета

- Тест Н.Н. Озерецкого «Вырезание круга» (На карточке изображен толстой линией круг диаметром 30 мм, разделенный на 8 секторов. Вокруг него имеются 3 больших и 3 маленьких по диаметру круга, изображенные тонкой линией на расстоянии 1 мм друг от друга. Вырезается основной круг. Работа должна быть выполнена за 1 минуту. Допускается отклонений не более 2-х раз.)

Критерии оценки деятельности ребенка:

За каждое правильное задание ставится 5 баллов.

Высокий уровень - задания выполнены без ошибок и самостоятельно.

Сумма баллов по заданиям – 50-60 баллов.

Средний уровень - есть 2- 4 ошибки, ребенок использует направляющую и стимулирующую помощь, сумма баллов от 26 до 49 балла.

Низкий бал - задание не выполнено, сумма баллов от 15 до 25 баллов.

5. Методические материалы

Программа включает в себя следующие **разделы**:

- пальчиковая гимнастика.
- лепка.
- работа с бумагой, оригами.
- аппликация.
- графические упражнения.
- игры и действия с предметами.
- работа в тетрадях в клетку и линию.
- приемы самомассажа.
- рисование, раскрашивание.

В разделе *“Пальчиковая гимнастика”* дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают воспитанникам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

Пальчиковая гимнастика – это специально разработанные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц руки.

Игры и упражнения с пальцами рук представлены в литературных источниках в разных вариантах: народные с речевым сопровождением, авторские на основе стихов и без них, пальчиковые игры с предметами. К числу достоинств таких игр можно отнести их простоту и универсальность, отсутствие каких – либо специальных атрибутов для проведения, безопасность. Обычно все они несложны по технике, но вместе с тем при регулярном использовании в работе с детьми обеспечивают хорошую тренировку пальцев и подготовку мышц руки к письму. Использование пальчиковых игр и упражнений оказывает неспецифическое тонизирующее

влияние на функциональное состояние мозга и развитие речи детей, вызывая у них эмоциональный подъём и разрядку нервно-психического напряжения. Пальчиковые игры как бы отражают объективную реальность окружающего мира – предметов, животных, людей, их деятельность, а также процессы, происходящие в природе.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание. Игры и упражнения на развитие общей моторики – формируют зрительно-моторную координацию.

В разделе *“Лепка”* в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

В разделе *“Аппликация”* дети развивают координацию кисти, логическое мышление и пространственное воображение, учатся пользоваться клеем и ножницами.

Педагог уделяет особое внимание усвоению основных приемов вырезания - навыкам резания по прямой, умению вырезать различные формы (прямоугольные, овальные, круглые). Задача состоит в том, чтобы подвести детей к обобщенному пониманию способов вырезывания любых предметов. При объяснении задания необходимо учить детей не только пассивно усваивать процесс вырезывания, но и побуждать их давать словесную характеристику движениям рук педагога при показе способов вырезывания. Получая симметричные формы при сгибании бумаги, сложенной гармошкой, дети должны усвоить, что они вырезают не целую форму, а ее половину.

Старшие дошкольники начинают овладевать без предварительной прорисовки, подготовки линии контура навыками силуэтного вырезывания. Обучая силуэтному вырезыванию, успешно используется прием обведения

контура предмета в воздухе. Развитию умения "видеть" предмет в воздухе способствуют систематически проводимые игры "Угадай, что рисую?", "Загадай, я отгадаю" (дети или педагог очерчивают в воздухе предмет, отгадывают). Прежде чем приступить к вырезыванию силуэта, следует продумать, откуда, с какого угла, в какую сторону листа, направить ножницы, т.е. учиться планировать предстоящее действие.

Умение уверенно пользоваться ножницами играет особую роль в развитии ручной умелости. Для дошкольников это трудно, требует скоординированности движений. Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов - полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

В разделе *“Графические упражнения”* игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

Выполнение графических упражнений и штриховки способствуют подготовке руки к письму. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными. Правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично важно для выработки красивого и четкого почерка. Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. При прочерчивании прямых линий хорошо видна четкость почерка и уверенность движения руки. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка. Умение писать с наклоном сверху вниз и снизу вверх необходимо при формировании почерка. Развитию точности движений, вниманию и контролю за собственными действиями также способствуют графические упражнения.

Штриховка - одно из важнейших упражнений. Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они

приступят к письму в тетрадях, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

Правила штриховки:

Штриховать только в заданном направлении.

Не выходить за контуры фигуры.

Соблюдать параллельность линий.

Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.

Выполняя различные упражнения по подготовке к письму, ребенок и обучающий должны постоянно помнить и соблюдать гигиенические правила письма, доводя их выполнение до автоматизма. Соблюдение гигиенических правил поможет ребенку в дальнейшем преодолеть трудности технической стороны письма.

Графический диктант

Эта работа предполагает систему приёмов и заданий от простого к сложному. Учитывая возрастные особенности старших дошкольников, особенности слухового и зрительного восприятия занятия проводятся в тетради в клетку. Клетка даёт большие возможности для развития мелкой моторики и элементарных графических навыков письма, так как рисование по клеткам требует мелких и точных движений, а также развивает умения ориентироваться в пространстве.

На первом этапе ребёнок знакомится с тетрадью в клеточку, рабочей строкой затем учится выполнять задания в ограниченном пространстве-клетке, совершенствует умения измерять условной меркой-клеткой.

В последующем задания усложнятся, постепенно к сложным слуховым диктантам переходим после того, как у детей уже сформировались достаточно чёткие пространственные ориентиры и они свободно воспринимают слуховые задания.

В разделе *“Игры и действия с предметами”* для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений

используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Можно научить ребенка перекачивать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней шестигранный карандаш. Можно предложить детям выкладывать буквы, силуэты различных предметов из мелких предметов: семян, пуговиц, веточек и т.д. Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под строгим контролем взрослых.

В разделе **“Рисование, раскрашивание”** необходимо учить детей раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет. Раскрашивание, как один из самых легких видов деятельности, вводится в значительной степени ради усвоения детьми необходимых для письма гигиенических правил. Вместе с тем, оно продолжает оставаться средством развития согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки. Ребенок, выполняя работу по раскрашиванию, в отличие от работы, связанной с написанием букв, не чувствует усталости, он делает это с удовольствием, свободно, хотя его рука проделывает те же манипуляции, что и при письме. Поскольку эта работа не затрудняет ребенка, он может сосредоточиться на основной задаче - выполнении гигиенических правил письма.

Рисование различными материалами (ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, мелом) требует различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета. Это тоже способствует развитию ручной умелости.

Раздел *«Работа с бумагой, оригами»* предназначен для развития точных движений и памяти. Этому помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, фигурок зверей из бумаги. Необходимо познакомить детей с инструментами для обработки бумаги, показать приемы сгибания и складывания бумаги, дать первоначальные сведения о видах бумаги (писчая, рисовальная, газетная, оберточная).

Раздел *«Игровой самомассаж»*.

Главная ценность массажа заключается в том, что он, прежде всего, влияет на нервную систему дошкольника, помогает ребенку снять общую усталость, помогает всем органам и системам работать бесперебойно и эффективно. Все упражнения должны выполняться на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

Самомассаж выполняется в течение 5 - 10 минут. Используется от 3 до 5 упражнений, между которыми необходимо проводить расслабление мышц рук. Каждое упражнение выполняется 8 раз: по 4 раза для правой и левой рук.

Все массажные движения выполняются по направлению к лимфатическим узлам: от кончиков пальцев к запястью и от кисти к локтю. После каждого упражнения следует делать расслабляющие поглаживания или встряхивание рук.

Практические задания разработаны с учетом таких факторов, как:

- возраст, опыт детей, вид деятельности;
- сочетание наглядного материала, словесного комментария педагога и действий детей;
- соблюдение темпа и периодичности деятельности;
- сохранение положительного эмоционального настроения детей, активизация любознательности;
- постепенное усложнение заданий.

Поскольку развитие ручной умелости предполагает определённую

степень зрелости мозговых структур, заставлять ребёнка заниматься «через силу» неэффективно. Нужно начать с того уровня упражнений, который будет получаться и доставлять удовольствие.

- Выполнение упражнений должно быть регулярным.
- Время выполнений не может быть долгим, так как внимание и интерес ребёнка быстро иссякают.
- Нужно соблюдать комфортный для ребёнка темп выполнения.
- Очень важны участие и ободряющее поведение взрослого.
- Ребёнку всегда предлагается инструкция, то есть краткое и чёткое озвучивание этапов выполнения задания.

- Повторение инструкции, а также проговаривание действий в процессе выполнения облегчает работу.

6. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

1. Мебель (столы, стулья)
2. Мольберт.
3. Прищепки.
4. Массажные мячики.
5. Резиновые игрушки.
6. Природный материал (грецкие орехи)
7. Трафареты.
8. Счетные палочки.
9. Пазлы.
10. Пирамидки.
11. Игра «Шнуровка»
12. Вкладыши.
13. Ребристые карандаши.
14. Карандаши трехгранные.
15. Раскраски.
16. Мозаика.

7. Список литературы

1. Лебедева, А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста: Коррекционно-развивающая программа [Текст] /А. Н. Лебедева. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 32 с.
2. Киселева, В.А. Двигаемся, играем, рисуем[Текст] /В. А. Киселева. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32 с.
3. Крупенчук, О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада[Текст] /О. И. Крупенчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64 с.
4. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении / под об. ред. Широковой Г.А. [Текст] / А. Г. Широкова.– Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 222 с.

**Графические диктанты для воспитанников
старшего дошкольного возраста**

1. Графический диктант

Тема: «Жираф»

Цель: Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие воображения; развитие зрительного восприятия, зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; воспитание трудолюбия, усидчивости.

Оборудование: карандаши, ластик, тетрадь в клетку, репродукция картины.

Ход занятия

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

Пальчиковая гимнастика.

Внимание, девочки!

Внимание, мальчики!

Приготовьте ваши ручки,

Разомните пальчики.

«Пальчики просыпаются» Правая рука в кулаке. (Выполняем доминантной рукой). Поочередно разгибаем пальцы руки, начиная с большого пальца, при этом считаем раз, два, три, четыре, пять. (3 раза в быстром темпе).

«Пальчики засыпают» Поочередно сгибаем пальцы руки, начиная с большого под счет раз, два, три, четыре, пять. (3 раза в быстром темпе).

«Пальчики здороваются» Кончик большого пальца последовательно прикасается к остальным (упражнение выполняется одновременно левой и правой рукой). Разновидность этого упражнения: ладони обеих рук подняты пальцами вверх и обращены друг к другу, пальцы разведены. При чтении первой строчки большими пальцами проводим вращающие движения.

Выполнение данного упражнения сочетается с чтением наизусть потешки:

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел

Сегодня по нашим дорожкам будут ходить животные, которые живут в Африке.

Графический диктант.

Загадка:

Он высокий и пятнистый,

С длинной – длинной шеей.

И питается он листьями –

Листьями деревьев. (Жираф.)

Диктант: от начальной точки 1 клетка вверх, на уголок вправо, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз на уголок вправо, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 вверх на уголок, 1 влево, 1 вверх, на уголок влево, 8 вниз, 1 влево, 5 вверх, 5 вниз, 1 влево, 5 вверх, 3 влево, 5 вниз, 1 влево, 4 вверх, 1 вниз на уголок влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 вверх на уголок вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вверх на уголок влево, 1 вверх, 1 вверх на уголок вправо, 7 вверх, 1 влево, 1 вверх на уголок влево, соединяем в начальной точке.

Заштрихуйте ваш рисунок. Соблюдайте правила штриховки:

- не выходить за контуры рисунка,
- соблюдать параллельность линий,
- не сближать штрихи, они должны быть на равном расстоянии,
- направление штриховки выбираем сверху вниз, снизу вверх, слева направо.
- можно штриховать в одной фигуре в разных направлениях, разными цветами.

После выполнения задания, дети сами оценивают свою работу.

Подведение итога занятия.

2.Графический диктант

Тема: "Курица"

Цель: Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие воображения; развитие зрительного и восприятия, зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; воспитание трудолюбия, усидчивости.

Оборудование: карандаши, тетрадь в клетку, репродукция картины

Ход занятия

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

Пальчиковая гимнастика "Вышла курочка гулять"

Вышла курочка гулять

(шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),

Свежей травки пощипать

(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки

(бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко

(хлопают в ладоши),

Не ходите далеко

(грозят пальцем ведущей руки),

Лапками гребите

(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),

Зернышки ищите»

(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т.д.).

Графический диктант

Близкая родственница простого деревенского петуха?

Загадка:

Наша добрая подружка

Даст нам перьев на подушку,

Даст яичек для блинов,

Куличей и пирогов. (Курица.)

У курицы есть и дальние родственники. Это белая куропатка, тетерев- косач, глухарь, изящный фазан и красавец павлин.

Диктант: от начальной точки 1 клетка вверх на уголок вправо, 2 клетки вверх, 1 вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вниз, 1 вверх на уголок вправо, 3 вниз, 1 вниз на уголок вправо, 6 вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз на уголок влево, 1 влево, 1 вниз, 3 вниз на уголок влево, 2 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 3 влево, 1 вверх на уголок влево, 3 вверх, 1 вверх на уголок влево, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, соединяем в начальной точке.

3.Графический диктант

Тема: "Гусь"

Цель: Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; воспитание трудолюбия, усидчивости.

Оборудование: карандаши, ластик. картина гуся, тетрадь в клетку

Ход занятия

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

Пальчиковая гимнастика "Гуси-гуси"

Гуси-гуси, га-га-га,

На дворе растет трава.

Клювики все открывают,

Гуси травку здесь щипают.

Пояснение движений: 1-я строка - из пальчиков обеих рук делаем клювики, и на «га-га-га» смыкаем клювики; 3-я строка - раскрываем клювики; 4-я строка - смыкаем клювики несколько раз.

Чистоговорка «Птички»

Птички полетели,

Крыльями махали,

На деревья сели,

Вместе отдыхали

Графический диктант

Это водоплавающая птица. У нее длинная шея и короткие ноги. Ходят важно, вразвалку.

Загадка:

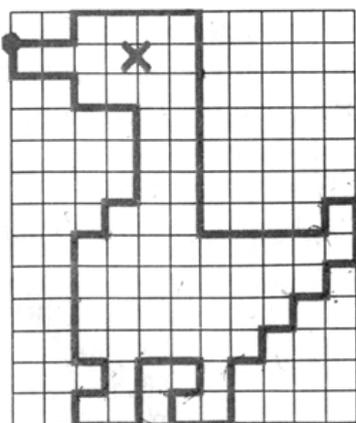
По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. (Гусь.)

Диктант: от начальной точки 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 4 вправо, 7 вниз, 4 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1вверх, 1 влево, 4 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 2 влево, 1вверх, 2 влево, 1 вверх, соединяем в начальной точке.



Раскрасьте ваш рисунок. После выполнения задания, дети оценивают свою работу.

Подведение итога занятия.

Графический диктант

Тема: «Петух»

Цель: Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие воображения; развитие зрительного и восприятия, зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; воспитание трудолюбия, усидчивости.

Оборудование : простой карандаш, цветные карандаши, ластик, тетрадь в клетку

Ход занятия:

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

Пальчиковая гимнастика

По столу шел петушок, Пальцы сцеплены в замок.

Сверху – красный гребешок,

Концы пальцев правой руки нажимают

Снизу – коготки на лапках,

на верхнюю часть тыльной стороны

Не порви, дружок, тетрадку.

ладони левой руки, прогибая ее так, что пальцы левой руки встают, как петушиный гребень.

Мир животных интересен,

И загадками чудесен,

Как в природе, где живут,

Как идут или бегут.

Что едят, как добывают,

Тропы, где свои скрывают,

Интересные создания,

И источник для познаний!

Загадка про петуха.

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький.

Двойная борода,

Важная походка.

Раньше всех встаёт,

Голосисто поёт.

Графический диктант. Петух.

Диктант: от начальной точки 1 клетка вверх на уголок вправо, 2 клетки вверх, 1 вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вниз, 1 вверх на уголок вправо, 3 вниз, 1 вниз на уголок вправо, 6 вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз на уголок влево, 1 влево, 1 вниз, 3 вниз на уголок влево, 2 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 3 влево, 1 вверх на уголок влево, 3 вверх, 1 вверх на уголок влево, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, соединяем в начальной точке.

Дорисовываем и раскрашиваем нашего красивого голосистого петуха.

Подведение итога занятия.

5.Графический диктант:

Тема: «Гриб»

Цель: развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики и координации движения рук.

Ход занятия

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

Пальчиковая гимнастика.

«Грибок»

Вот грибок, какой,

Вот грибок большой.
Вот грибочек маленький,
Сидит, как на завалинке,
Шляпкою качает,
С ребятами играет.
Левую ладонь ставят на указательный
палец правой руки. Меняют местами .
Показывают указательным и
большим пальцами.
Качают головой.
Хлопают в ладоши.

Загадывание загадки

Землю пробуравил,
Корешок оставил,
Сам на свет явился,
Шапочкой прикрылся.

Графический диктант. Гриб

2 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка по диагонали вправо
вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка вниз, 1
клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево.

Подведение итога занятия.

6.Графический диктант.

Тема: Коровка.

Цели: формировать графомоторные навыки: продолжать работу по развитию
ориентации на листе бумаги в клетку (актуализировать пространственные
представления: вверх, вниз, вправо, влево.);

учить проводить прямые линий определённой длины в заданном
направлении;

развивать зрительно-пространственное восприятие;

улучшать зрительн-моторную координацию посредством копирования фигур;

работать над развитием и коррекцией речи:

актуализировать знания о домашнем животном – корове;

активизировать слуховое восприятие, память.

Оборудование: репродукция коровы, простые карандаши, стирательные резинки, тетради в клетку.

Ход занятия

– Отгадайте загадку и узнаете, кого мы будем рисовать по клеткам.

Рыжий молокозавод

День жуёт и два жуёт,

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко.

Сегодня мы научимся рисовать корову по клеточкам.

Рассматривание репродукции с изображением коровы.

– Давайте вспомним, что мы знаем о корове.

– К какой группе относится корова?

– Какое это животное? Почему?

– Опишите внешний вид коровы.

Пальчиковая игра.

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

По мосту корова шла. (ладони соединить средними пальцами – мост, собрать кисть в кулак, выдвинуть указательный палец и мизинец)

Молоко она несла. (ладони чашечкой)

Воробью, синице, зайчику, лисице, (разгибать по порядку пальцы)

Котику усатому, тигру полосатому,

Белке и кунице, ёжику и львице.

Накормила всех опять. (гладить живот)

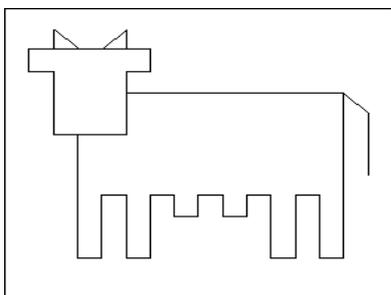
И на луг пошла гулять. (пальцы идут по столу)

Определение исходной точки рисования.

От неё начнём рисовать.

Диктант. Схематическое изображение коровы.

1 клетка вверх, 5 клеток вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 9 клеток вправо, 8 клеток вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 6 клеток вверх, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево.



Дорисовка.

– Посмотрите, получилась ли у вас корова такой, чтобы всем понравиться? По-моему, у неё не хватает некоторых деталей. Дорисуйте глаза, нос, рога, хвост, пятна.

Подведение итога занятия.

7.Графический диктант:

Тема: «Машина»

Цель: развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики и координации движения рук.

Оборудование: репродукция картин, простые карандаши, стирательные резинки, тетради в клетку.

Ход занятия

Скороговорка:

В гараже – машина

За гаражом – шины

Не новы у машины шины

Поменяем шины у машины

Чистоговорка

Са-са-са – у машины четере колеса

Сэ-сэ-сэ – машина катит по шоссе

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

Пальчиковая гимнастика

Я рулю,рулю,рулю

И машина мчится.

Повурну куда хочу

И доеду быстро

(Изобразить ,как шофер ведет машину и держится за руль.

Диктант :Машина

1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка по диагонали влево вверх, 2 клетки влево.

Дорисовка.

– Посмотрите, что у вас получилось ?

По-моему, у неё не хватает некоторых деталей.

Подведение итога занятия.

8.Графический диктант :

Тема: «Дом»

Оборудование: репродукция картин, простые карандаши, стирательные резинки, тетради в клетку.

Цель: развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики и координации движения рук.

Ход занятия

– Отгадайте загадку и узнаете, кого мы будем рисовать по клеткам.

Загадка:

В нём живёт моя родня,
Мне без неё не жить ни дня.
В него стремлюсь всегда и всюду,
К нему дорогу не забуду.
Я без него дышу с трудом,
Мой кров, родимый, тёплый.
(дом)

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

Пальчиковая гимнастика:

Дом стоит с трубой и крышей
(Ладони соединить и указательный палец отогнуть вверх(труба)
На балкон гулять я вышел
(согнуть мизинцы изображая балкон)
Определение исходной точки рисования.
От неё начнём рисовать.

Дом

1 клетка по диагонали вправо вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 5 клеток влево, 3 клетки вниз, 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх.

Дорисовка.

– Посмотрите, что у вас получилось ?

По-моему, у него не хватает некоторых деталей.

Подведение итога занятия.

9.Графический диктант

Тема:"Пеликан"

Цели и задачи:

Развивать пространственную ориентацию на листе бумаги.

Развивать усидчивость, слуховое внимание, произвольное внимание

Развивать мелкую моторику руки, координацию движений.

Формировать графические навыки.

Развивать способности слухового и зрительного анализа.

Оборудование: репродукция картин, простые карандаши, стирательные резинки, тетради в клетку.

Ход занятия

Пальчиковая гимнастика.

«Пальчики здороваются»

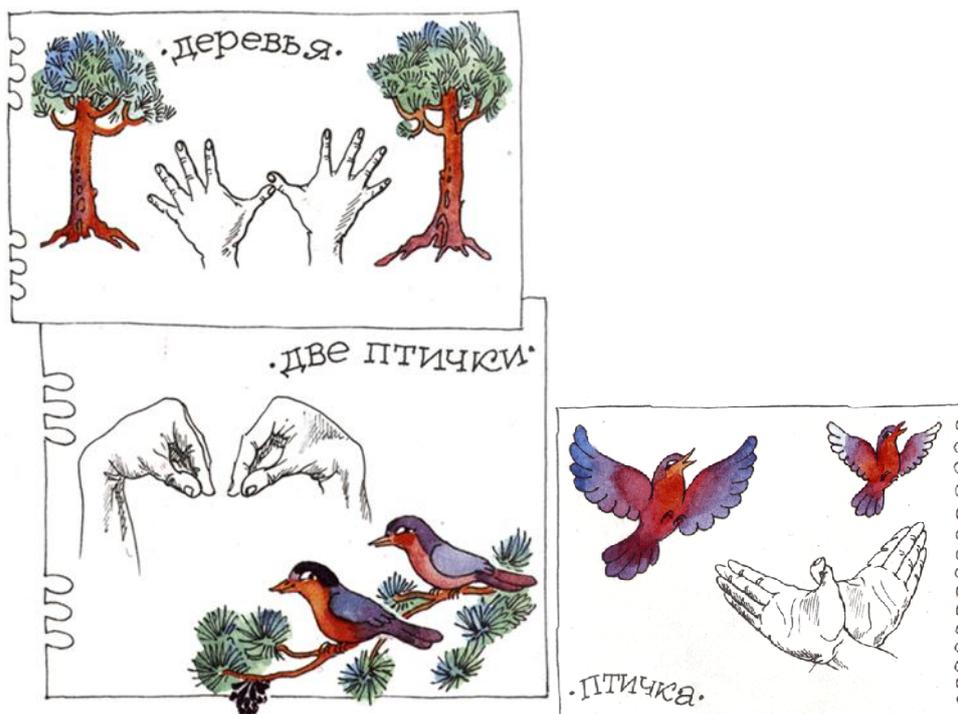
Выполнение упражнения сопровождается чтением стишка.

Пальчик к пальчику приходит,

Друга он себе находит.

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходить.



Пальчиковая гимнастика Птички"

«Пчелка» с проговариванием чистоговорки:

Пчелка села на цветок,
Пьет она душистый сок.

Графический диктант

Загадка:

Весь день рыбак в воде стоял.
Мешок рыбешкой набивал.
Закончил лов, забрал улов.
Поднялся ввысь – и был таков. (Пеликан.)

Диктант: от начальной точки 1 клетка вверх, 4 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 4 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 2 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 5 вниз, 1 вниз наискосок влево, 9 влево, 1 вверх наискосок влево, 4 вверх, 2 влево, 2 вверх на уголок влево, 4 клетки вправо.

Заштрихуйте или раскрасьте ваш рисунок. Соблюдайте правила штриховки.

После выполнения задания, дети сами оценивают свою работу.

Подведение итога занятия.

10. Графический диктант

Тема: «Черепаша»

Цели: формировать графомоторные навыки: продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку

развивать зрительно-пространственное восприятие;

работать над развитием и коррекцией речи:

активизировать слуховое восприятие, память.

Оборудование: репродукция черепаха, простые, цветные карандаши, стирательные резинки, тетради в клетку.

Ход занятия

Отгадайте загадку:

- Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет ... (Черепашка)

- Правильно это черепаха.

- Ребята, давайте рассмотрим черепашку (дети рассматривают картинку черепахи, называют части тела).

- Чем отличается черепаха от других животных? (Ответы детей).

- Правильно, у нее есть панцирь.

- Послушайте стихотворение:

- Все одеты черепашки

В неудобные рубашки.

Тяжело в таких рубашках

Бегать, прыгать черепашкам.

- А как вы думаете, для чего черепашке нужен панцирь?

Пальчиковая гимнастика «Черепашка»

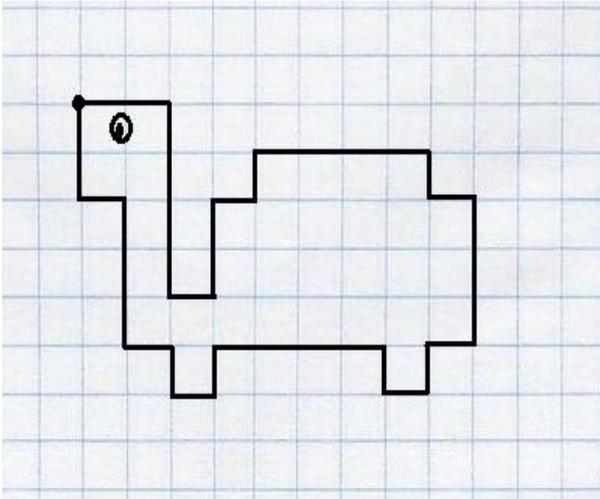
Шла купаться черепаха

И кусала всех от страха

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!

Никого я не боюсь.

(Поочередно пощипывать руки от кисти к плечу.).



Диктант.

2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		

Дорисовка.

По-моему, у него не хватает некоторых деталей.

Подведение итога занятия.

11.Графический диктант

Тема:"Заяц"

Цель: Развивать пространственную ориентацию на листе бумаги.

Развивать усидчивость, слуховое внимание, произвольное внимание

Развивать мелкую моторику руки, координацию движений.

Формировать графические навыки.

Развивать способности слухового и зрительного анализа.

Оборудование: репродукция картин, простые карандаши, стирательные резинки, тетради в клетку.

Ход занятия

Загадка :

Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?

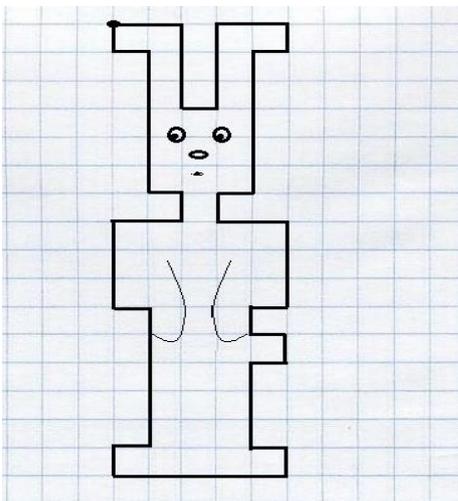
(Заяц)

Чистоговорка

Ра - ра - ра - поиграть бы нам пора.
Ар-ар-арк- мы поедем в зоопарк.
Ро-ро-ро- доберемся на метро.
Ру-ру-ру- в зоопарке кенгуру.
Ру-ру-ру- роет крот себе нору.
Ру-ру-ру- заяц там грызёт кору.
Ра-ра-ра- очень рада детвора.
Ра-ра-ра - и закончилась игра.

Пальчиковая гимнастика «Вышли зайки на лужок»

А вот еще пальчиковая игра для совсем малышей:



Вышли зайки на лужок,

Встали в маленький кружок:

(поставить пальчики одной руки малыша на ладонь другой)

Раз зайка, два зайка, три зайка, четыре зайка.

(приподнимать пальчики поочередно)

Будут лапками стучать.

(постучать всеми пальчиками по ладони)

Постучали, сели отдыхать.

Диктант

2 →		3 ↓		1 →		3 ↑		2 →		1 ↓
1 ←		5 ↓		1 ←		1 ↓		2 →		3 ↓
1 ←		1 ↓		1 →		1 ↓		1 ←		3 ↓
1 →		1 ↓		5 ←		1 ↑		1 →		5 ↑
1 ←		3 ↑		2 →		1 ↑		1 ←		5 ↑
1 ←		1 ↑								

Дорисовка.

– Посмотрите, что у вас получилось ?

По-моему, у него не хватает некоторых деталей.

Подведение итога занятия.

12. Графический диктант:

Тема: « Олень»

Цель: развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики и координации движения рук.

Оборудование: репродукция картин, простые, цветные карандаши, стирательные резинки, тетради в клетку.

Ход занятия

Загадка

Как ветви у него рога!

Он благородный. Он пятнистый.

Обходит сочные луга,

В жару идёт же в лес тенистый.

(Олень)

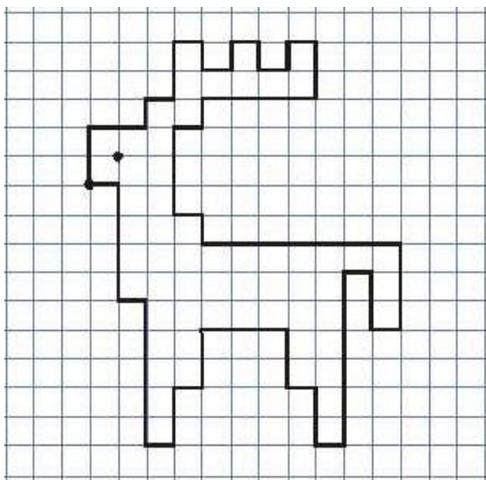
Скороговорка

Слушала старушка, как куковала кукушка на опушке.

Пальчиковая гимнастика "Олени"

Подними над головой скрещенные руки с широко расставленными пальцами («рога»).

Напряги руки, с силой раздвинь пальцы. Затем урони руки на колени, расслабься.



Посмотрите: мы - олени!

Рвется ветер нам навстречу!

Ветер стих.

Расправим плечи,

Руки снова на колени.

А теперь - немного лени.

Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

Диктант

2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓
2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑
1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑
1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←

Дорисовка.

– Посмотрите, что у вас получилось ?

Подведение итога занятия.

13. Графический диктант:

Тема: « Цветок»

Цель: развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики и координации движения рук.

Оборудование: репродукция картин, простые, цветные карандаши, стирательные резинки, тетради в клетку.

Ход занятия

– Отгадайте загадку и узнаете, кого мы будем рисовать по клеткам.

Загадка

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

Ответ: Цветы

Скороговорка

Говори, разговаривай,

Чётко выговаривай,

Правильно, понятно,

И конечно внятно.

Будем разговаривать,

Чётко выговаривать,

Правильным, понятным,

Голосом внятным!

Пальчиковая гимнастика ЦВЕТОК

Вырос высокий цветок на поляне,

(Руки в вертикальном положении, ладони друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их.)

Утром весенним раскрыл лепестки (Развести пальцы рук.)

Беем лепесткам красоту и питание (Ритмичное движение пальцами вместе — врозь.)

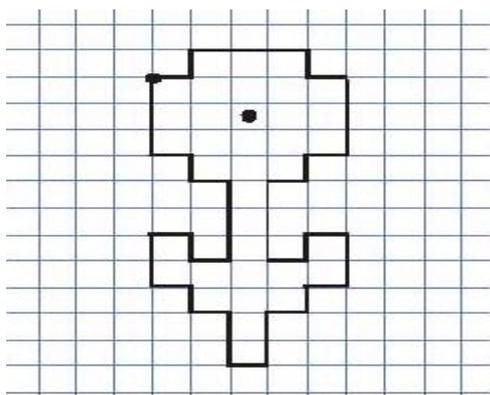
Дружно дают под землей корешки.

(Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)

Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? какие отличительные особенности есть у цветка?
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



Дорисовка.

– Посмотрите, что у вас получилось ?

Подведение итога занятия.