Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 «Березка»

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено:
Приказом МАДОУ
Детский сад № 12 «Березка»
от 30.08.2023 г. № 77-ОД

Подписан: Липатова Юлия Александровна
DN: C=RU, OU=заведующая, O="МАДОУ Детский сад № 12 ""Березка""", CN=Липатова Юлия Александровна, E=madouds12berezka@mail.ru
Местоположение: пос. Малиновка
Дата: 2023.08.30 18:23:01+07'00'

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 12 «Березка» на 2023/2024 учебный год

Малиновка
2023

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 12 «Березка» (далее – Учреждение) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебной нагрузки при организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», утвержденное Министерством образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16;
-Образовательная программа МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», утвержденная приказом № 77-ОД от 30.08.2023 г.

В МАДОУ Детский сад №12 «Березка» функционирует 5 групп:

- общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) – 1 младшая группа
- общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 2 младшая группа
- общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – средняя группа
- общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) – старшая группа
- комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (с 6 до 7 лет) – подготовительная группа

Структура и содержание учебного плана организованной образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Установлено следующие соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы, вариативная часть – не более 40%.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы Учреждения и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена в вариативной части учебного плана.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие:

— Парциальная программа «Социокультурные истоки»

Познавательное развитие:

— Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели - с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием воспитанников. Учебный год начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г. Каникулярные дни: с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.; с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Образовательные отношения по пяти образовательным областям осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для воспитанников от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Для воспитанников с 3 до 4 лет образовательная деятельность должна составлять не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально

допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для воспитанников с 4 до 5 лет объем максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, входящих в часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для воспитанников 5-6 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию парциальных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут.

Для воспитанников 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию парциальных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1 часа 30 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой по расписанию специалистов.

Учебный план

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	1-ая младшая группа *(8-10 минут)*		2-ая младшая группа *(15 минут)*		Средняя группа *(20 минут)*		Старшая группа *(20-25 минут)*		Подгот. к школе группа *(30 минут)*	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
				Количество в:							
		нед.	*год*	*нед.*	*год*	*нед.*	*год*	*нед.*	*год*	*нед.*	*год*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть (Инвариантная)											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	__	__	1/15	36	1/20	36	1/25	36	2/30	72
	Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/10	18	0,5/15	18	0,5/20	18	1/25	36	1/30	36
	Первичные представления об объектах окружающего мира	0,5/10	18	0,5/15	18	0,5/20	18	1/25	36	1/30	36
Речевое развитие	Развитие речи	2/10	72	1/15	36	1/20	36	2/25	72	2/30	72
	Приобщение к художественной литературе			***Образовательная деятельность в режимных моментах***							
Социально-коммуникативное развитие	***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***			***Ситуативные беседы при проведении режимных моментов***							
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			***Образовательная деятельность в режимных моментах***							
Художественно-эстетическое развитие	***Изобразительная деятельность*** *Рисование*	1/10	36	1/15	36	1/20	36	2/25	72	1/30	36
	Лепка	1/10	36	0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18
	Аппликация	_		0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18
	Конструктивно- модельная деятельность			***Образовательная деятельность в режимных моментах***							
	Музыкальная деятельность	2/10	72	2/15	72	2/20	72	2/25	72	2/30	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/10	72	2/15	72	2/20	72	2/25	72	2/30	72
	Физическая культура на прогулке	1/10	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36
Итого НОД в неделю		**10**		**10**		**10**		**13**		**13**	

Итого минут в день		**20 мин.**		**30 мин.**		**40 мин.**		**50 мин.**		**1 ч 30 м.**	
Вариативная часть часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие	1. «Юный эколог»	_	_	_	_	1/20	36	1/25	36	1/30	36
	2. «Социокультурные истоки»	_	_	1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36
Итого		_	_	_	_	**2**		**2**		**2**	
Всего НОД в неделю		**10**		**11**		**12**		**15**		**15**	
Учебная нагрузка в неделю в минутах/часах		**100/ 1час 40 минут**		**165/ 2 часа 45 минут**		**240/ 4 часа**		**375/ 6 часов 15 минут**		**450/ 7 часов 30 минут**	

2 часть. Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности в неделю**				
	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми, соответствующие возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Совместная игра воспитателя и детей, соответствующая возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Досуг здоровья и подвижных игр		*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*

Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты		*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Наблюдения за природой	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная деятельность соответственно возрасту	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Художественное творчество (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Чтение литературных произведений	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			*1 раз в 2недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*

3 часть. Самостоятельная деятельность воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин.	40-60 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 20 мин.	от 30 мин.	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50. мин.	От 15 мин до 50. мин.	От 15 мин до 50 мин.	От 15 мин до 50 мин.	От 15 мин до 50 мин.

Сетка образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Дни недели	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.25 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.45 Непрерывная образовательная деятельность в помещении) **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром. Первичные представления об объектах окружающего мира) **Физическое развитие:** (физическая культура 15.30 **Социально-коммуникативное развитие** «Социокультурные истоки»	9.00-9.55 Непрерывная образовательная деятельность **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении) **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром. Первичные представления об объектах окружающего мира) **Познавательное развитие:** «Юный эколог»	9.00-10.05 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Познавательное развитие:** (первичные представления об объектах окружающего мира) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование)	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (первичные представления об объектах окружающего мира) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность)
Вторник	9.00-9.25 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром. Первичные представления об объектах окружающего мира) **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении)	9.00-9.45 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Речевое развитие:** (развитие речи)	9.00-.9.55 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) 15.30 **Социально-коммуникативное развитие** «Социокультурные истоки»	9.00-10.05 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений) **Речевое развитие:** (развитие речи/обучение грамоте) **Физическое развитие:** (физическая культура на прогулке)	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи/обучение грамоте) **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений) **Физическое развитие:** (физическая культура на прогулке)

Среда	9.00-9.25 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи) **10.00** **Физическое развитие:** (физическая культура на прогулке)	9.00-9.45 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (лепка/аппликация) **Физическое развитие:** (физическая культура на прогулке)	9.00-9.55 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (лепка/аппликация) **11.00** **Физическое развитие:** (физическая культура на прогулке)	9.00-10.00 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (аппликация/лепка) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность)	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром) **Художественно-эстетическое** (лепка/аппликация)
Четверг	9.00-9.25 Непрерывная образовательная деятельность **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.45 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность)	9.00- 9.55 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.10.00 Непрерывная образовательная деятельность **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении) **Речевое развитие:** (развитие речи/обучение грамоте) **Познавательное развитие:** «Юный эколог»	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений) **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении) 15.30 **Социально-коммуникативное развитие** «Социокультурные истоки»

Пятница	9.00-9.25 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Речевое развитие:** (развитие речи)	9.00-9.45 Непрерывная образовательная деятельность **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.55 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) 9.40 **Физическое развитие**: (плавание)	9.00-10.00 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **Физическое развитие:** (плавание) 15.30 **Социально-коммуникативное развитие** «Социокультурные истоки»	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи/обучение грамоте) **Познавательное развитие:** «Юный эколог» 10.55 **Физическое развитие:** (плавание)