Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 «Березка»

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом МАДОУ
Детский сад № 12 «Березка»
от 31.08.2021 г. № 90

Подписан: Липатова Юлия Александровна
DN: C=RU, OU=заведующая, O="МАДОУ Детский сад № 12 ""Березка"" ИНН4222006233 ОГРН1024201859220", CN=Липатова Юлия Александровна, E=madouds12berezka@mail.ru
Местоположение: пос. Малиновка
Дата: 2021.09.10 12:31:48+07'00'

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 12 «Березка» на 2021/2022 учебный год

Малиновка
2021

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 12 «Березка» (далее – Учреждение) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебной нагрузки при организации непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», утвержденное Министерством образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16;
-Основная образовательная программа МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», утвержденная приказом № 90-ОД от 31.08.2021 г.

В МАДОУ Детский сад №12 «Березка» функционирует 4 группы:

- общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) – 1 младшая группа
- общеразвивающей направленности (с 3 до 5 лет) – средняя группа
- комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (с 5 до 6 лет) – старшая группа
- комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (с 6 до 7 лет)- подготовительная группа

Структура и содержание учебного плана организованной образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, заявленной в реестре программ инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Установлено следующие соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы, вариативная часть – не более 40%.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы Учреждения и адаптированной

основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть основной образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена в вариативной части учебного плана.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие:

— Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

— Парциальная программа «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет. Планирование. Комплексные познавательные занятия», автор-составитель И.Н. Панасенко.

Познавательное развитие:

— Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.

— Парциальная программа «Финансовые истории гнома Эконома».

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели - с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием воспитанников. Учебный год начинается 01.09.2021 г. и заканчивается 31.05.2022 г.
Каникулярные дни: с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.; с 01.07.2022 г. по 31.08.2022 г.

Образовательные отношения по пяти образовательным областям осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на

принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для воспитанников от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Для воспитанников с 3 до 4 лет образовательная деятельность должна составлять не более 2 часа 30 минут в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для воспитанников с 4 до 5 лет объем максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, входящих в часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для воспитанников 5-6 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию парциальных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем

образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут.

Для воспитанников 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию парциальных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1 часа 30 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой по расписанию специалистов.

Программное обеспечение учебного плана

Образовательная область	**Автор пособий**	**Наименование пособий**	**Год издательства**
1	**2**	**3**	**4**
Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группа раннего возраста	2016
	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников Младшая группа	2017
	Р.С. Буре	ФГОС Социально-	2016

		нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет	
	О.В. Дыбина	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	2016
	О.В. Дыбина	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	2015
	О.В. Дыбина	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа	2016
	О.В. Дыбина	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа	2016
	Т.Ф. Саулина	ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	2016
	В.И. Петрова, Т.Д.Стульник	ФГОС Этические беседы с дошкольниками	2016
	Л.В. Куцакова	ФГОС Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет	2016
	К.Ю. Белая	ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	2016
	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	ФГОС Проектная деятельность дошкольников	2016
	А.В. Найбауэр, О.В. Куракина	ФГОС «Мама- рядом» Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка	2017
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	ФГОС Безопасность	2015

	К. Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	2016
	В.И. Петрова, Т. Д. Стульник	Этические беседы с детьми 4-7 лет	2016
	М.М. Борисова	ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения	2017
Познавательное развитие	О.А. Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 2 группа раннего возраста	2016
	О.А. Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	2016
	О.А. Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	2016
	О.А. Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	2016
	О.А. Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная к школе группа	2017
	И.А. Помораева, В.А. Позина	ФГОС Формирование Элементарных математических представлений 2 группа раннего возраста	2016
	И.А. Помораева, В.А. Позина	ФГОС Формирование Элементарных математических представлений Младшая группа	2016
	И.А. Помораева, В.А. Позина	ФГОС Формирование Элементарных математических представлений Средняя группа	2016
	И.А. Помораева, В.А. Позина	ФГОС Формирование Элементарных математических представлений Старшая группа	2015
	И.А. Помораева, В.А. Позина	ФГОС Формирование Элементарных	2016

		математических представлений Подготовительная к школе группа	
	Л.Ю. Павлова	ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	2016
	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	2016
	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	2016
	С.Н. Николаева	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада	2016
	С.Н. Николаева	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада	2016
	Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская	ФГОС ДО Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет	2016
Художественно-эстетическое развитие	Т.С. Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	2016
	Т.С. Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	2016
	Т.С. Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	2016
	Т.С. Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	2016
	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа	2016
	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа	2016

	М.Б. Зацепина	ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет	2016
	Л.В.Куцакова	ФГОС Конструирование из строительного материала. Средняя группа	2016
	Л.В.Куцакова	ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа	2016
	Л.В.Куцакова	ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа	2016
	Давыдова Г.Н.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду	2014
Речевое развитие	В.В. Гербова	ФГОС Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста	2015
	В.В. Гербова	ФГОС Развитие речи в детском саду Младшая группа	2016
	В.В. Гербова	ФГОС Развитие речи в детском саду Средняя группа	2015
	В.В. Гербова	ФГОС Развитие речи в детском саду Старшая группа	2016
	В.В. Гербова	ФГОС Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа	2016
	Н. А. Карпухина	Чтение художественной литературы в средней группе	2016
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева	ФГОС Физическая культура в детском саду. Младшая группа	2016
	Л.И. Пензулаева	ФГОС Физическая культура в детском саду. Средняя группа	2016
	Л.И. Пензулаева	ФГОС Физическая культура в детском саду. Старшая группа	2016

	Л.И. Пензулаева	ФГОС Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа	2016
	Э.Я.Степаненкова	ФГОС Сборник подвижных игр	2016
	С.Н. Теплюк	ФГОС Игры – занятия на прогулке с малышами	2016
	Л.И. Пензулаева	ФГОС Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 3-7 лет	2017

Учебный план

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	1-ая младшая группа *(8-10 минут)*		Средняя группа *(15-20 минут)*		Старшая группа *(20-25 минут)*		Подгот. к школе группа *(30 минут)*	
		2-3 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в:							
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Инвариативная часть									
Познавательное развитие	***Формирование элементарных математических представлений***	—	—	1/20	36	1/25	36	2/30	72
	Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/10	18	0,5/20	18	1/25	36	1/30	36
	Первичные представления об объектах окружающего мира	0,5/10	18	0,5/20	18	1/25	36	1/30	36
Речевое развитие	***Развитие речи***			1/20	36	2/25	72	2/30	72
	Приобщение к художественной литературе			***Образовательная деятельность в режимных моментах***					
Социально-коммуникативное развитие	***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***			***Ситуативные беседы при проведении режимных моментов***					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			***Образовательная деятельность в режимных моментах***					
Художественно-эстетическое развитие	***Изобразительная деятельность*** *Рисование*	1/10	36	1/20	36	2/25	72	2/30	72
	Лепка	1/10	36	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18
	Аппликация			0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18
	Конструктивно- модельная деятельность								
	Музыкальная деятельность	2/10	72	2/20	72	2/25	72	2/30	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/10	72	2/20	72	2/25	72	2/30	72
	Физическая культура на прогулке	1/10	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36
Итого НОД в неделю		**10**		**10**		**13**		**14**	

Итого минут в день		20 мин		40 мин		50 мин		1 ч 30 м	
Вариативная часть часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Познавательное развитие	1. «Юный эколог»	_	_	1/20	36	1/25	36	1/30	36
	2. «Финансовые истории гнома Эконома»	_	_	_	_	_	_	1/30	36
Социально-коммуникативное развитие	3. «Безопасность»	_	_	1/20	36	1/25	36		
	4. «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей»	_	_	_	_	_	_	1/30	36
Итого		_	_	**2**		**2**		**3**	
Всего НОД в неделю		**10**		**12**		**15**		**17**	
Учебная нагрузка в неделю в минутах/часах		**100/ 1час 40 минут**		**240/ 4 часа**		**375/ 6 часов 15 минут**		**510/ 8 часов 30 минут**	

2 часть. Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности в неделю**				
	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми, соответствующие возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Совместная игра воспитателя и детей, соответствующая возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Досуг здоровья и подвижных игр		*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*

Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты		*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Наблюдения за природой	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная деятельность соответственно возрасту	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Художественное творчество (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Чтение литературных произведений	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			*1 раз в 2недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*

3 часть. Самостоятельная деятельность воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.

Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин.	40-60 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 20 мин.	от 30 мин.	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50. мин.	От 15 мин до 50. мин.	От 15 мин до 50 мин.	От 15 мин до 50 мин.	От 15 мин до 50 мин.

Сетка непрерывной образовательной деятельности
на 2021-2022 учебный год

Дни недели	1 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.30 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении)	9.00-9.55 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром. Первичные представления об объектах окружающего мира) **Познавательное развитие:** «Юный эколог» **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении)	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Познавательное развитие:** (первичные представления об объектах окружающего мира) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование)	9.00-10.30 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (первичные представления об объектах окружающего мира) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Социально-коммуникативное развитие** (патриотическое воспитание)
Вторник	9.00-9.30 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром. Первичные представления об объектах окружающего мира) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность)	9.00-.9.50 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность)	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений) **Речевое развитие:** (развитие речи/обучение грамоте) **Физическое развитие:** (физическая культура на прогулке)	9.00-10.30 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи/обучение грамоте) **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений) **Познавательное развитие:** «Финансовые истории гнома Эконома» **Физическое развитие:** (физическая культура на прогулке)

Среда	9.00-9.15 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи) **10.00** **Физическое развитие:** (физическая культура на улице)	9.00-9.50 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (лепка/аппликация) **Социально-коммуникативное развитие:** «Безопасность» **11.00** **Физическое развитие:** (физическая культура на прогулке)	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	9.00-10.30 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (ознакомление с социальным и предметным миром) **Художественно-эстетическое** (лепка/аппликация) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность)
Четверг	9.00-9.30 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность) **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (лепка)	9.00- 9.50 Непрерывная образовательная деятельность **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений) **Художественно-эстетическое развитие:** (музыкальная деятельность)	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении) **Речевое развитие:** (развитие речи/обучение грамоте) **Познавательное развитие:** «Юный эколог»	9.00-10.30 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи/обучение грамоте) **Познавательное развитие:** (формирование элементарных математических представлений) **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении)
Пятница	9.00-9.30 Непрерывная образовательная деятельность **Речевое развитие:** (развитие речи) **Физическое развитие:** (физическая культура в помещении)	9.00-9.20 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) 9.40 **Физическое развитие**: (плавание)	9.00-10.15 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **Социально-коммуникативное развитие** «Безопасность» **Физическое развитие:** (плавание)	9.00-10.00 Непрерывная образовательная деятельность **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **Познавательное развитие:** «Юный эколог» 10.55 **Физическое развитие:** (плавание)