Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Березка»

Принято: на Педагогическом совете протокол№ 1 от 31.08.2021г.

Утверждено: Приказом МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» № 76-ОД от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ)

1. Общие положения

Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с (далее - Положение) возможностями здоровья ограниченными Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 12 «Березка» (далее МАДОУ Детский сад № 12 «Березка») разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-с ОВЗ) на получение образовательных услуг; безбарьерной качественных создания образовательной среды для данной категории в МАДОУ Детский сад № 12 коррекции нарушений развития, успешной социальной «Березка», адаптации.

Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на2012-2017 годы».

Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», реализующую основную образовательную Программу дошкольного образования, когда все воспитанники, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), где созданы условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей. В состав данной категории входят дети с тяжелыми нарушениями речи (далееТНР).

Форма образовательной инклюзии детей с OB3 имеет комбинированную направленность, при которой дети с уровнем речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, на равных воспитываются в массовых группах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-логопеда и других специалистов ДОУ.

2. Организация инклюзивного образования для детей с OB3 (THP и другие сопутствующие диагнозы)

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ осуществляется в системе психолого-медико-педагогического сопровождения. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее—городской ТПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» по заявлению родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного

образования для детей с ОВЗ в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» выстраивается в соответствии с прилагаемой формой заключения ТППК с рекомендациями о формах обучения и организации образования.

Прием детей с OB3 в общеобразовательную группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующей ДОУ и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться втечение всего года при наличии свободных мест. Дети с OB3 включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с OB3 проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ). ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (время, специалисты), предусмотренные для обучающихся с ОВЗ.

Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

В МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» функционирует ППк, которая раз в квартал проводит оценку результатов коррекционной работы с детьми ОВЗ, и на основе заключения дает рекомендации всем субъектам образовательного процесса для дальнейшего взаимодействия с ребенком с целью оптимизации коррекционного воздействия.

На основании заключения ТПМПк и ППкДОУ с детьми осуществляют работу специалисты: учитель-логопед, проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с ИПР ребенка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

Воспитатели, имеющие воспитанников со статусом OB3(THP) проводят индивидуальные занятия с детьми по рекомендациям учителялогопеда. Музыкальный руководитель осуществляет коррекционную работу на подгрупповых занятиях по логоритмике.

МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» организует предметнопространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

Дети с OB3 с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ППК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

участниками интеграционных процессов (педагогами, ребенка OB3, специалистами, родителями родителями детей общеобразовательной работа, группы И воспитанниками) проводится

направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

МАДОУ Детский сад № 12 оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» осуществляет мониторинг их социальной адаптации, в установленные формы и сроки.

При выпуске из детского сада дети с OB3 направляются на ТПМПК для определения формы обучения в школе.

3. Финансовое обеспечение

Образовательные услуги в ДОУ детям с OB3 предоставляются бесплатно.

Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с OB3 на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

4.Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

Родители (законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребенка;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ.

Воспитанники имеют право:

- На уважение человеческого достоинства;
- На моральное поощрение за успехи;

Педагогические работники имею права, предусмотренные законом РФ«Об образовании».

5.Порядок управления

Заведующая ДОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сад и специалистов ППк ДОУ на основании заключаемого договора с родителями воспитанника с ОВЗ, осуществляет систематический контроль эффективности работы.