Аннотация к рабочей программе воспитателя первой младшей группы

Рабочая программа воспитателей первой младшей группы составлена воспитателями Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 12 «Березка» Тахаутдиновой Мариной Алексеевной, Глебовой Татьяной Викторовной и предназначена для работы с детьми от 1 года до 3 лет.

Срок реализации программы: 1 год (2022 -2023 учебный год).

Для проектирования и реализации образовательной деятельности используется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

- Рабочая программа воспитания МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

Содержание настоящей рабочей программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Для детей 1 -3 лет - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников.

В рабочей программе определены необходимые условия для еѐ реализации. Это, прежде всего, пространство группы и участка, безопасная мебель, игрушки разного назначения, игры, удовлетворяющие потребности детей в движении, познании окружающего мира и взаимодействие с семьями воспитанников. Основными направлениями взаимодействия являются взаимопознание и взаимоинформирование, совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Взаимодействие с родителями осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы. Инициатором могут выступать как педагоги, так и родители. Индивидуальные формы (наблюдение, консультирование, собеседование, анкетирование, беседа, посещение семьи) позволяют своевременно реагировать на потребности семьи и оказывать ей необходимую помощь, выявлять положительный опыт семейного воспитания.