Аннотация к дополнительной общеразвивающей Программе «Безопасный мир»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасный мир» предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Актуальность программы

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью и коммуникаций, большим скоплением людей, технизацией жилища. Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей средой его обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения.

Цель программы: Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Задачи:

1. Формировать представления и освоение способов безопасного поведения.
2. Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.
3. Формировать представления об анатомии человека, гигиене и здоровьесберегающей деятельности.
4. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др.
5. Выработать у дошкольников нормы поведения, уверенность в себе.

Отличительная особенность программы:

- ознакомление воспитанников с анатомией человека.
- ознакомление с простыми приемами оказания первой помощи.
- формирование осознанного отношения к ведению безопасного образа жизни.

Педагогическая целесообразность программы

Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Техногенные и экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, рост преступности, дорожно- транспортные происшествия, социальная и экономическая нестабильность особенно остро сказываются на детях. Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обусловливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой, так как ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому важно уже в дошкольном возрасте организовывать систематическую работы по формированию навыков поведения в различных опасных ситуациях.

Практическая значимость программы состоит в реализации комплексной модели по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников

Адресат Программы

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасный мир» рассчитана для детей дошкольного возраста 5 – 7 лет, на два года обучения. Приём детей осуществляется по желанию.

Режим занятий:

— Первый год обучения (воспитанники 5-6 лет) – 1 раза в неделю по 25 минут одно занятие, 25 минут в неделю, 14 часов 35 минут в год.

— Второй год обучения (воспитанники 6-7 лет) – 1 раза в неделю по 30 минут одно занятие, 30 минут в неделю, 17 часов 30 минут в год.

Формы работы:

- Подгрупповые (8-10 воспитанников).

Планируемые (ожидаемые) результаты

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
- о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях;
- о необходимости следить за собственной безопасностью;
- о строение человека и сохранении его здоровья.

Знать:

- телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части;
- правила пользования телефоном;
- правила пользования бытовыми электроприборами.

Уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

- соблюдать правила безопасного поведения с бытовыми электроприборами;
- бережно относиться к своему здоровью и собственной безопасности