

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 «Березка»

Согласованно
Родительским комитетом
Протокол № 1 от 28.08.20220 г.

Утверждено приказом МАДОУ
Детский сад № 12 «Березка»
от 31.08.2020 г. № 97-ОД

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по программам
дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся программам дополнительного образования, реализуемым МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

1.3. По программам дополнительного образования предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения содержания модуля дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительной общеразвивающей программы по ее завершении.

1.6. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся к конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее модуля);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.8. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогическому работнику своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогическими работниками методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.10. Формы аттестации: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, собеседование, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.11. Содержание проведения аттестации определяется дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.12. Критерии оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются дополнительной общеразвивающей программой.

2. Порядок проведения аттестации

2.1. Сроки проведения аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

2.2. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.3. Для обучающихся, пропустивших промежуточную и итоговую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы

каждым учащимся;

- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий модуль обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

3.2. Результаты аттестации фиксируются в форме протоколов аттестации обучающихся, которые являются одними из отчетных документов и хранятся в архиве МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

3.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших программу дополнительного образования;
- доля обучающихся, освоивших программу дополнительного образования в необходимой степени;
- доля обучающихся, не освоивших программу дополнительного образования;
- причины неосвоения обучающимися программы дополнительного образования;
- необходимость коррекции программы.

4. Заключительные положения

4.1. Положение утверждается приказом МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» с учетом мнения родительского комитета.

4.2. Положение вступает в действие со дня его утверждения приказом МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

4.3. Изменения (дополнения) в положение вносятся приказом МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».