

Утвержден
Приказом МАДОУ
Детский сад № 12 «Березка»
№ 68-ОД от 15.07.2022 года

**Публичный доклад
об образовательной и
финансово-хозяйственной
деятельности
за 2021-2022 учебный год
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»**

Малиновка, 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Особенности организации образовательной деятельности	7
3. Условия осуществления образовательного процесса	40
4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	52
5. Заключение. Перспективы развития	54

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Березка» (далее – Учреждение) функционирует с 16 августа 1991 года.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Березка».

Сокращенное наименование: МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: администрация Калтанского городского округа.

Заведующая: Липатова Юлия Александровна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников

График работы: с 7.00 до 19.00 часов.

Юридический адрес: 652831, Россия, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица Ленина, дом 2.

Телефон: 8 (38472) 3-47-14

e-mail: madouds12berezka@mail.ru

Официальный сайт: www.sad12berezka.ucoz.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации Калтанского городского округа № 29-п от 27.01.2022 года;
- Основная образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом № 90-ОД от 31.08.2021 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15624 от 25.12.2015 года;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -42-01-005183 от 07.11.2017 года;
- Другие локальные нормативные документы.

Учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное, располагается в частном секторе.

Помещение и участок соответствуют Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Состав воспитанников

В Учреждение принимались воспитанники в возрасте от 1,2 года до 7 лет. Прием воспитанников осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) согласно электронной очереди АИС, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении функционировало 4 группы.

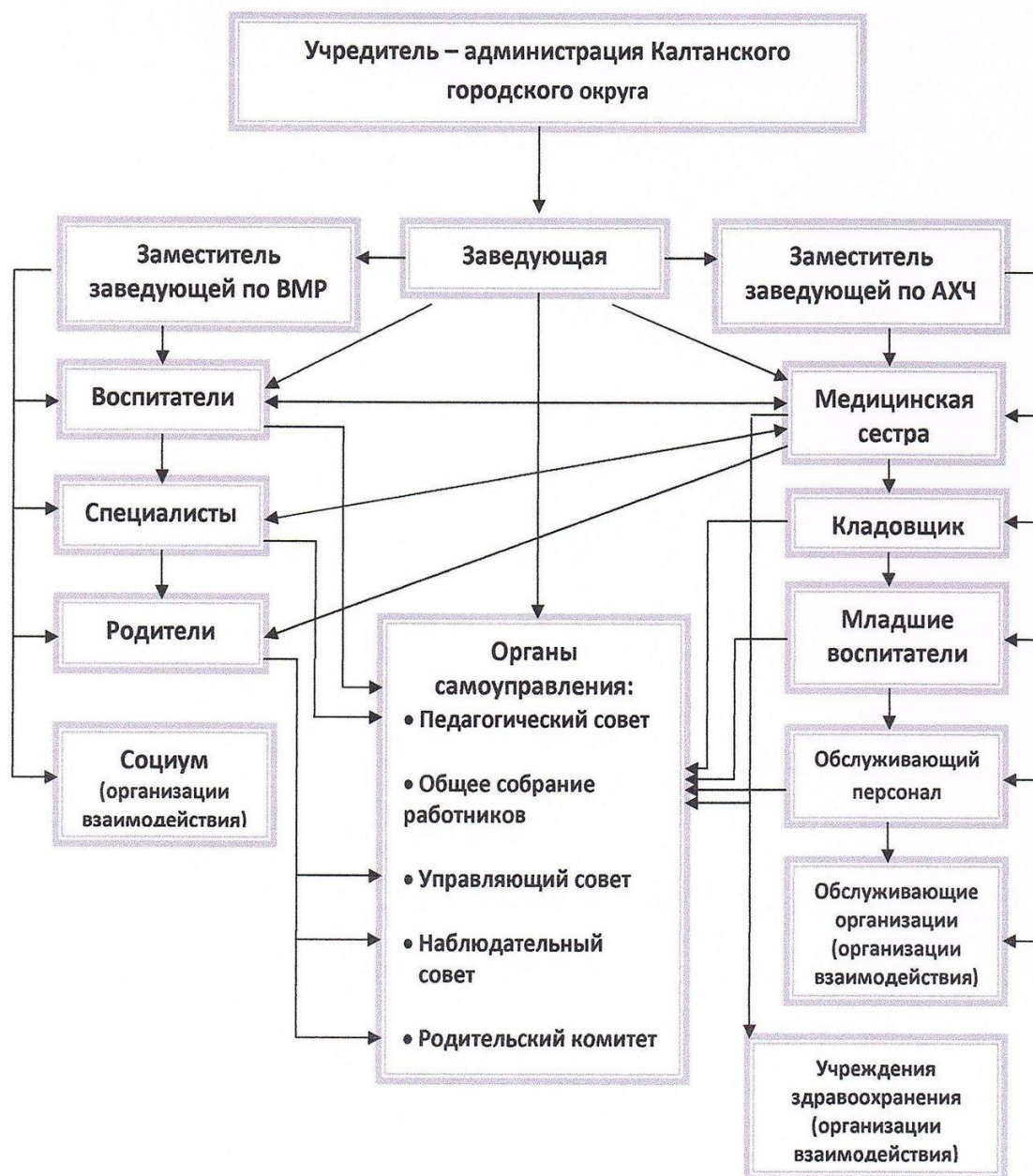
Таблица № 1

Наполняемость групп на 31.05.2022 г.

Возраст детей	Возрастная группа	Направленность	Количество воспитанников
1,2-3 года	1 младшая группа	общеразвивающая	23
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая	27
5-6 лет	старшая группа	комбинированная	25
6-7 лет	подготовительная группа	комбинированная	19
Итого			94

Соотношение воспитанников по полу: 36 % девочек, 64 % мальчиков.

Управление строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.



Коллегиальные органы управления Учреждением представляют интересы Учреждения в рамках своей компетенции:

- представляют интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаются в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищают права и законные интересы Учреждения всеми доступными законом способами, в том числе в судах.

2. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, заявленной в реестре программ инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие:

— Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

— Парциальная программа «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет. Планирование. Комплексные познавательные занятия», автор-составитель И.Н. Панасенко.

Познавательное развитие:

— Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

— Парциальная программа «Финансовые истории Гнома Эконома»

В 2016-2017 учебном году основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» прошла общественно-профессиональную экспертизу и получила экспертное заключение.

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Таблица № 2

Направления реализации образовательной программы

1 блок. Непрерывная образовательная деятельность	2 блок. Образовательная деятельность в режимных моментах	3 блок. Образовательная деятельность в самостоятельной
---	---	---

		деятельности
В соответствии с учебным планом, проектная деятельность педагога с воспитанниками	Общение. Игровая деятельность. Познавательная и исследовательская деятельность. Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие воспитанников. Самообслуживания и элементарный бытовой труд.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема. Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД). Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Игры перед уходом домой.

В течение года педагогами реализовывались проекты, в соответствии с комплексно-тематическим планированием, формы итоговых мероприятий проектной деятельности – макеты, выставки досуговые мероприятия.

Результативность образовательной деятельности

Адаптация воспитанников к дошкольному образовательному учреждению

Основными задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в Учреждении являются:

- анализ конкретного единичного случая в контексте новых изменившихся условий (типичных для ДОУ);
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- оценка психоэмоционального состояния ребенка в начале периода адаптации и после его окончания.

Рисунок № 2



Вывод: Как видно из диаграммы в 2021-2022 учебном году адаптация к детскому саду у детей прошла в легкой и средней степени, отсутствуют случаи тяжелой степени адаптации.

В течение 2021-2022 учебного года с воспитанниками организовывались различные виды деятельности в рамках организации деятельности по образовательным областям, основанные на годовом планировании, приуроченные к различным акциям и месячникам, календарным праздникам и т.д.

Социально-коммуникативное развитие

В течение всего учебного года активно проводилась работа, направленная на формирование безопасности жизнедеятельности.

С персоналом планомерно проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года согласно плану проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Работа с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в акциях и мероприятиях по безопасности жизнедеятельности:

По безопасному поведению на воде:

1. Беседы
2. Презентации
3. Тематическая образовательная деятельность.

18 мая 2022 г. с целью актуализации знаний правил поведения при купании, в МАДОУ Детский сад № 12 "Березка" была организована акция по изготовлению памяток "Безопасность на воде". Воспитанники подготовительной группы в картинках отобрали главные правила купального сезона, помогающие избежать несчастных случаев в летний период. Памятки были переданы ученикам 3 "Г" класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова".



30 марта 2022 года в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» п. Малиновка для воспитанников средней группы был организован досуг «Безопасность весной». В ходе мероприятия закреплялись правила безопасности в весенний период: на скользком льду, на водоемах и вблизи них, во время паводка, при неблагоприятных погодных условиях.



По правилам дорожного движения:

1. Месячник безопасности – сентябрь 2021 г.
2. Профилактическая акция «Внимание дети» - сентябрь 2021 г.
3. Профилактическая операция «Каникулы» - декабрь 2021 г., февраль 2022 г.

11 мая 2022 года в МАДОУ Детский сад N 12 "Березка" для воспитанников старшей группы была организована квест-игра "Безопасность в летний период". На станции "Дорожная безопасность" инспектор по пропаганде ГИБДД Горбунова Ольга Александровна повторила с ребятами правила безопасности при езде на самокатах и велосипедах. В ходе практических упражнений у дошкольников развивалось умение правильно пользоваться защитой, переходить проезжую часть. На станции "Пожарная безопасность" сотрудники ОП-1 второй пожарно-спасательной части п. Малиновка провели с детьми беседу о правилах пожарной безопасности летом, напомнили алгоритм действия при пожарах, познакомили с

устройством пожарной машины и принципами тушения огня спасателями. Медицинский работник детского сада напомнил воспитанникам о правилах безопасности при встрече с насекомыми, а также правила поведения в жаркую солнечную погоду, для избежание перегрева и теплового удара.



28 октября 2021 года в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» в рамках профилактической операции «Каникулы» для воспитанников подготовительной группы была организована интеллектуальная игра «Вместе за безопасность дорожного движения!» с участием сотрудников ГИБДД г. Калтан. В ходе мероприятия инспектор по пропаганде ГИБДД майор полиции Горбунова Ольга Александровна проверила знания воспитанниками правил безопасного поведения на дорогах, дошкольники в формате «интервью» задали гостям интересующие их вопросы. В процессе практической деятельности была подчеркнута необходимость использования для перевозки детей детских удерживающих устройств, изготовлены памятки с обращением соблюдать правила дорожного движения с позиции инспекторов ГИБДД и детей.



По пожарной безопасности:

- Издание приказов;
- Проведение инструктажей;
- Проведение практической тренировки по отработке навыков при возникновении ЧС «Пожар»;
- Оформление стенда «Пожарная безопасность»;
- Распространение памяток для родителей;
- Размещение материалов в сети Интернет;
- Беседы с детьми, конкурсы, викторины и др.;
- Экскурсии в пожарную часть

07 февраля 2022 г. в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» для воспитанников старшей группы был организован праздник «День рождения огнетушителя», посвященной годовщине с того дня как было официально зарегистрировано изобретение данного средства пожаротушения.



16 сентября 2021 года в рамках «Месячника безопасности» в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» была организована встреча воспитанников и сотрудников с начальником пожарной части п. Малиновка Гановым Андреем Владимировичем. Дошкольникам Андрей Владимирович объяснил, что такое пожар, когда он возникает, как правильно выходить из задымленной комнаты. С сотрудниками проведена беседа об алгоритме поведения во время эвакуации из здания детского сада, а также практическое занятие по правилам пользования огнетушителем.



В течение всего учебного года с воспитанниками организовывались профориентационные мероприятия, направленные на ознакомление с различными профессиями.

В рамках Единого областного дня профориентации «День выбора профессий» 19 апреля 2022 г. для воспитанников подготовительной группы была организована встреча с декоратором Дворца культуры «Прогресс» п. Малиновка Ионовой Ольгой Петровной. Дошкольники узнали много интересного о трудовых обязанностях данной профессии, попробовали свои силы в декорировании пасхального яйца.



В рамках единого областного Дня профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха» в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» для воспитанников старшей группы была организована встреча с водителем белаза разреза «Калтанский» Федоркиным М. Н. Михаил Николаевич познакомил ребят с особенностями своей работы, принял участие в играх и практических упражнениях по закреплению полученных представлений.



В течение учебного года организовывалась планомерная, систематическая работа, по патриотическому воспитанию, которое является основой формирования будущего гражданина.

Воспитанники старшей, подготовительной групп совместно со своими родителями и педагогами приняли участие в оформлении выставки рисунков "Защитники России"



Воспитанники нашего детского сада вместе со своими воспитателями и родителями принимали активное участие в акции "Письмо солдату". Ребята подготавливали для военнослужащих Российской Федерации рисунки, в которых изображали Землю, на которой царит мир и спокойствие, в письмах воспитатели и дошкольники желали Российской армии бодрости духа и терпения.



В течение учебного года организовывалась работа, направленная на духовно-нравственное развитие воспитанников.

В рамках Весенней недели добра МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» принял участие в акции «Коробка храбрости». Сотрудниками были приобретены и переданы в детскую поликлинику п. Малиновка игрушки, в подарок детям, пришедшим в больницу на прививку в замен их храбрости и терпения во время медицинских процедур.



В 2021-2022 г. в нашем детском саду организовывались духовно-нравственные занятия в православной комнате «Ангелочек».

Их основные задачи – ознакомление с положительными и отрицательными нравственными качествами человека, с этическими нормами и правилами вежливого поведения, с хорошими и плохими поступками.



Для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества организовывался хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства.

Одной из форм организации труда в природе является посадка и уход за растениями в огороде, расположенном на участке детского сада.

В течение 2021-2022 учебного года с воспитанниками старшего дошкольного возраста реализовывалась программа «Мой любимый огород»

На огороде детского сада были посажены овощи, зелень. Воспитанники принимают участие в посадке и уходе за растениями. Данная работа способствует обогащению знаний о растительном мире, воспитанию любви к труду, уважению к труду взрослых.



24 сентября 2021 года в МАДОУ Детский сад 12 "Березка" для воспитанников старшей и подготовительной групп был организован туристический слёт, посвящённый Дню туриста. Две команды "Дружба" и "Малышарики" вместе со своими педагогами соревновались в мастерстве оформления своего бивуака, исполнения туристической песни. Программа включала также "Ретро полосу", где участники продемонстрировали умение собирать рюкзак и делать место для костра. На "Маршруте выживания" юные туристы попробовали свои силы в прохождении "над обрывом", держась за натянутую верёвку, переправе "через болото", преодолении лабиринта.



Познавательное развитие

В области познавательного развития для воспитанников регулярно организуется опытно-исследовательская и проектная деятельность, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

23 марта 2022 года в нашем детском саду была организована научная конференция "Хочу все знать!". Ребята продемонстрировали свои исследовательские работы, опыты и эксперименты.



В рамках организации мероприятий по повышению финансовой грамотности воспитанников и родителей с воспитанниками старшей группы

проводились занятия по парциальной программе «Финансовые истории от нома Эконома», организовывались досуговые мероприятия, выставки.

В рамках единого Дня профориентации в МАДОУ Детский сад 12 "Березка" для ребят подготовительной группы была организована встреча с представителем "Сбербанка", которая познакомила их с историей возникновения денег.

04 февраля 2022 г. в «Маленькой ТОЧКЕ РОСТА» МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» в рамках Дней науки в Кузбассе была организована тематическая образовательная деятельность «Великие изобретения человека». В ходе мероприятия дошкольники познакомились с тем, как природа наталкивает человека делать открытия и двигать прогресс, в центрах воспроизвели великие изобретения человечества — роботизированный завод, колесо, ракету, телевизор, поиграли в шахматы, сделали памятки по безопасности при обращении с важными разработками человека— электроприборами.



Речевое развитие

В течение 2021-2022 учебного года организация работы по речевому развитию была направлена на решение следующих задач:

- Овладению речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха)

25 апреля 2022 года воспитанники нашего детского сада приняли участие в VIII Муниципальном конкурсе чтецов "Тебе, моя Победа!". По итогам конкурса все ребята награждены дипломами за участие, воспитанница средней группы Кондакова Алина - дипломом за второе место в конкурсе.



28 апреля 2022 г воспитанники подготовительной группы приняли участие в квест - игре " Буквы и звуки", в ходе которой закрепляли умение определять местоположение звука в слове, знания о гласных и согласных буквах;

продолжили работу над составлением простых предложений, развивали умение работать в команде.



23 апреля 2022 г. воспитанники нашего детского сада приняли участие в конкурсе чтецов «Пой, божественная лира», в рамках VI муниципального фестиваля детско – юношеского творчества «Весенний ветер – 2022».



Художественно-эстетическое развитие

С воспитанниками организовывалась изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная деятельность, оформлялись макеты, являющиеся итоговой работы по реализации проектов.

В течение 2021-2022 учебного года были оформлены выставки: «Поделись улыбкою своей», «Осенняя фантазия», «Зимние чудеса».

Проведены следующие музыкальные развлечения и праздники: «Азбука безопасности», новогодние утренники, «Святки», утренники к 8 Марта, «День смеха», «День Земли», «День Победы» и др.

9 Мая 2022 г. воспитанники нашего детского сада приняли участие в концертной программе детских творческих коллективов "Солдату посвящается", проходившей на площади общественных мероприятий а. Малиновка. Для зрителей ребята продемонстрировали танцевальные номера: "Матросы-альбатросы", "Защитники Отечества", "Журавли".



16 апреля 2022 года воспитанники нашего детского сада приняли участие в фестивале детского творчества "Капитошка", проходившем в ДК "Прогресс" п. Малиновка.



02 апреля 2022 года воспитанники подготовительной группы нашего детского сада приняли участие во 2 муниципальном фестивале- конкурсе детского и юношеского театрального творчества "Зазеркалье 2022". Ребята продемонстрировали музыкально-театральную постановку "Приключение в сказочной стране".



Реализация преемственности между детским садом и школой

В рамках реализации плана преемственности детского сада и начальной школы учителя начальных классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова" Нестерова Наталья Витальевна, Коновалова Марина Викторовна посетили занятие в

подготовительной группе. Педагоги продолжили знакомство с особенностями организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении, а также со своими будущими учениками.



07 апреля 2022 года в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» в рамках реализации плана преемственности между детским садом и школой для воспитанников подготовительной группы была организована квест-игра «Готов ли я к школе?», в которой приняли участие родители воспитанников, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова» 07 апреля 2022 года в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» в рамках реализации плана преемственности между детским садом и школой для воспитанников подготовительной группы была организована квест-игра «Готов ли я к школе?», в которой приняли участие родители воспитанников, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова»



В рамках реализации плана преемственности детского сада и школы, в МАДОУ Детский сад № 12 "Березка" совместно с учениками 3 "Г" класса МБОУ "СОШ № 30" была оформлена выставка рисунков "Ваша будущая школа". Ученики школы в своих рисунках отобразили особенности её здания, уроков, школьной жизни.



В рамках реализации плана преемственности дошкольного и начального общего образования, акции «Детство без обид и унижений» 27 апреля 2022 года в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» в подготовительной группе состоялось родительское собрание на тему «Готовность детей к успешному обучению в школе», на котором присутствовала психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова» Гребенщикова Анастасия Александровна. В своем выступлении Анастасия Александровна сделала акцент на возрасте в котором ребенок готов к учебной деятельности, качествах, которыми должен обладать будущий первоклассник, деятельности, которую должны организовывать родители со своими детьми, способствующую наиболее успешной адаптации к школьному обучению.



Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Программы сопровождается оценкой индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, создание педагогами диагностических ситуаций.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Индивидуальных картах развития», которые отражают динамику и

перспективы развития каждого ребенка по всем образовательным областям.

Данные индивидуальных карт развития педагога используют как опору для планирования образовательного процесса с воспитанниками.

Коррекционная работа

Коррекцию речи детей, а также профилактику нарушений речи в Учреждении осуществляют один учитель-логопед и один педагог дополнительного образования.

Всего в 2021-2022 учебном году коррекционной работой было охвачено 12 воспитанников.

На конец года выписано:

- со здоровой речью: 8 человек

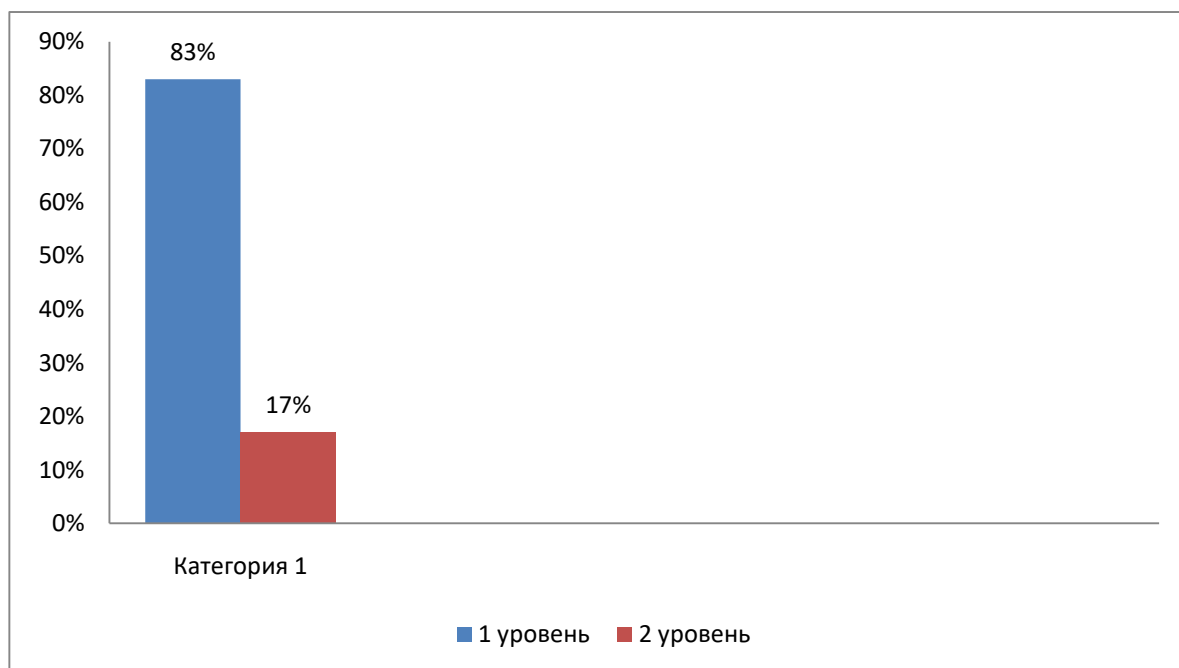
Оставлены с улучшением для продолжения лечения: 3 человека

Количество выпускников в 2020-2021 учебном году – 19 человек

Обследование проводилось по методике М.М. Семаго, Н. Я. Семаго

Рисунок № 3

Готовность детей к школьному обучению



1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.

2 уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения. возможны трудности в обучении.

Вывод: Как видно из таблицы почти все воспитанники подготовительной группы готовы к началу регулярного обучения в школе.

В течение 2021-2022 учебном году воспитанники Учреждения приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица № 3

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
Творческие встречи друзей (весенний сезон)	Зараев Матвей		призер
	Губанов Богдан		победитель
	Андреев Анатолий		призер
	Липатов Кирилл		призер
	Шкурина Маргарита		Призер
	Шашков Егор		победитель
	Шабалина Ангелина		победитель
	Пятибратова София		призер
	Савченко Диана		призер
	Белоусов Никита		призер
	Цыганова Валерия		призер
	Фофанов Дмитрий		Победитель

Творческие встречи друзей (осенний сезон)	Зараев Матвей		Победитель
	Андреев Анатолий		Победитель
	Липатов Кирилл		Призер
	Шкурина Маргарита		Победитель
	Губанов Богдан		Призер
	Шашков Егор		Призер
	Шабалина Ангелина		Призер
	Пятибратова София		Призер
	Савченко Диана		Призер
	Белоусов Никита		Победитель
	Цыганова Валерия		Призер
Муниципальный конкурс изобретений «Энштейн»	Андреев Анатолий	Андреева А. Т.	Лауреат
	Русанов Макар	Тахаутдинова М. А.	Призер
	Липатов Ярослав	Тахаутдинова М. А.	Призер
Муниципальный конкурс рисунков «Щелкунчик и мышинный король»	Бедарева Ангелина	Катырова Н. В.	3 место
	Данило Виктория	Королева В. П.	Участник
	Фофанов Дмитрий	Тахаутдинова М. А.	1 место
	Яковец Матвей	Королева В. П.	3 место
	Яковенко Ксения	Королева В. П.	2 место
	Храмухин Кирил	Тахаутдинова М. А.	2 место
	Тихонов Никита	Тахаутдинова М. А.	Участник
	Соручан Савелий	В. П. Королева	1 место
	Пасынкова Анастасия	Катырова Н. В.	2 место
	Липатова Кирилл	Тахаутдинова М. А.	3 место
Конкурс костюмов «Щелкунчик и мышинный король»	Андреев Анатолий		призер
	Шашков Егор		Призер
Муниципальный конкурс «Парад санок»	Кессель Вячеслав		1 место
	Шашков Егор		участник
	Андреев Анатолий		2 место
	Кондакова Алина		3 место
	Губанов Богдан		участник
Конкурс игрушек на новогоднюю елку «Щелкунчик и мышинный король»	Евдокимов Максим		Участник
	Андреев Анатолий		Участник
	Вишнякова Лиза		Участник
	Федоркина Злата		Участник
	Липатов Кирилл		Призер
Муниципальный фестиваль кормушек «Птичий город»	Лясин Александр		Участник
	Михайленко Евгений		Участник
	Кессель Вячеслав		Победитель
	Немытых Божена		Призер

Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Тихонов Никита	Глебова Т. В.	Участник
	Ледвина Карина	Глебова Т. В.	Участник
	Липатов Кирилл	Тахаутдинова М. А.	Участник
	Чистюхина Екатерина	Тахаутдинова М. А.	Участник
Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	Липатов Кирилл	Глебова Т. В.	Участник
	Ледвина Карина	Тахаутдинова М. А.	Участник
Фестиваль «Весенний ветер-2021»	Зандер Вероника	Тахаутдинова М. А.	3 место
	Пятибратова София	Тахаутдинова М. А.	3 место
	Липатов Кирилл	Тахаутдинова М. А.	2 место
	Чистюхина Екатерина	Тахаутдинова М. А.	участник
	Андреев А. Т.	Андреева А. Т.	Победитель
	Ледвина Карина	Катенина Е. Ф.	3 место
	Балясников Владислав	Катенина Е. Ф.	участник
Муниципальный конкурс Чтецов «Тебе моя победа»	Кондакова Алина	Фофанова Н. А.	2 место
	Гилев Артем	Панченко З. В.	Участник
	Яковенко Ксения	Королева В. П.	Участник
	Лебедев Леонид	Катырова Н. В.	Участник
	Савченко Диана	Тахаутдинова М. А.	Участник
	Русанов Макар	Катенина Е. Ф.	Учатник
IV Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Вишнякова Елизавета	Королева В. П.	Участник
	Федоркина Злата	Катырова Н. В.	Участник
Всероссийский конкурс рисунков «Герои Великой Победы»	Цепенко Виктория	Фофанова Н. А.	Призер
	Селютин Андрей	Панченко З. В.	Призер
Муниципальный этап Кузбасской дошкольной лиги спорта	Воспитанники старшей, подготовительной группы	Тахаутдинова М. А. Глебова Т. В.	2 место среди сельских команд
Творческий конкурс Кузбасской дошкольной лиги спорта (областной этап)	Воспитанники подготовительной группы	Тахаутдинова М. А. Глебова Т. В.	участники
Муниципальный этап спортивных соревнований «Малыши шагают	Балясников Влад Андреев Анатолий Ледвина Карина Яковенко Ксения	Тахаутдинова М. А.	3 место

в ГТО»			
Муниципальный фестиваль детского творчества «Капитошка»	Воспитанники всех групп	Кручинина В. Э.	
Муниципальный фестиваль театрального творчества «Зазеркалье»	Воспитанники подготовительной группы	Кручинина В. Э. Тахаутдинова М. А. Глебова Т. В.	2 место
Муниципальный конкурс агитбригад дошкольных образовательных учреждений	Воспитанники подготовительной группы	Тахаутдинова М. А.	1 место
Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята друзья и защитники природы»	Ледвина Карина	Тахаутдинова М. А.	участник
	Шкурина Маргарита	Королева В. П.	участник

Работа с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В 2021-2022 учебном году были организованы следующие виды работ с родителями:

1. Консультативные:

- информация в информационный центр для родителей: «Как помочь эмоциональным детям», «Развитие физических качеств детей в домашних условиях», «Как правильно учить стихотворения с ребенком дома»

2. Совместные:

- выставка фотографий «Поделись улыбкою своей»
- деловая игра «Один день из жизни детского сада»
- мастер-класс по ознакомлению с профессиями
- выставка рисунков о ВОВ
- квест-игра «Готов ли ваш ребенок к школе»

27 сентября 2021 года в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» для родителей была организована деловая игра «Один день из жизни детского сада», посвященная Дню дошкольного работника. В ходе игры родители воспитанников отвечали на вопросы, касающиеся профессий в детском саду, пробовали свои силы в роли младших воспитателей, воспитателей, решали проблемные ситуации, связанные с участием в воспитании детей всех участников образовательных отношений – администрации, педагогов, родителей. В процессе практических упражнений участники деловой игры определяли обязанности родителей и работников дошкольных учреждений в вопросах совместного воспитания детей.



В 2021-2022 г. в рамках национального проекта «Образование». Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в нашем детском саду организовывались занятия в центре игровой поддержки для воспитанников группы кратковременного пребывания. Педагоги проводили развивающие занятия с детьми в возрасте до трех лет в присутствии родителей. Игры с природным материалом, ритмические и танцевальные движения, пальчиковые игры, предметная деятельность были направлены на развитие и обогащение игровой деятельности детей.



Т.о. в течение года родители принимали активное участие в образовательной деятельности в детском саду.

В следующем учебном году планируется дальнейшая организация совместной образовательной деятельности с родителями воспитанников, более активное включение родителей в акции, проходящие в детском саду.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями

Преимственность в содержании образовательной деятельности отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Основные направления и формы работы за 2021-2022 учебный год

Социальные партнеры	Содержание работы
ДК «Прогресс» п. Малиновка	Посещение конкурсных игровых программ, спектаклей, участие в конкурсах, фестивалях
Детско- юношеская спортивная школа п. Малиновка	Экскурсии
Модельная библиотека семейного чтения п. Малиновка	Экскурсии, совместные мероприятия
МУ «Управление молодежной политики и спорта» г. Калтан	Шоу «Поехали!»
МБУЗ «Городская больница № 2» п. Малиновка	Диспансеризация детей
ГИБДД	1. Беседы с детьми 2. Выступление на родительских собраниях 3. Совместные акции
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Обмен педагогическим опытом, совместные мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Колокольцова»	1. Подготовка карт преемственности 2. Совместные мероприятия 3. Экскурсии
Методический кабинет МКУ УО г. Калтан	1. Оказание методической поддержки педагогического коллектива 2. Обмен педагогическим опытом через методические объединения 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Вывод: Работа во взаимосвязи с другими учреждениями позволяет более эффективно решать задачи воспитания и обучения воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В Учреждении созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников.

Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребенка отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Для решения поставленных задач в Учреждении проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- образовательная деятельность по обучению детей плаванию;
- утренняя гимнастика;
- игровая гимнастика после сна;
- физминутки;
- двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью;
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц);
- Дни здоровья;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Одним из эффективных средств оздоровления воспитанников является организация образовательной деятельности в бассейне, которая проводится один раз в неделю начиная со средней группы. Для занятий в бассейне, детей разделяют на две подгруппы, численностью по 7-10 человек.

Образовательная деятельность в бассейне проводится по программе Т. И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».



В течение 2021-2022 учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе: «Чудеса в огороде», «Друзья-соперники», «Зов джунглей» и другие.

В Учреждении в основном созданы условия, необходимые для оптимизации двигательной активности детей: во всех группах имеются центры физического развития, оборудована спортивная площадка, есть физкультурный зал.

Результатами систематической планомерной работы с детьми по решению приоритетной для данного учебного года задачи:

«Совершенствовать работу по развитию физических качеств дошкольников (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения, накопление и обогащение двигательного опыта детей» стало:

1. Совершенствование системы организации спортивных игр и упражнений

2. Систематическое использование спортивных игр и упражнений в образовательной деятельности с воспитанниками.

3. Организация информационно-просветительской работы с родителями.

4. Обогащение центров физического развития в группах

Данная работа способствовало повышению значимости здорового образа жизни, как для воспитанников, так и для сотрудников, оптимизации двигательной активности детей, повышению интереса к спорту.

Анализ заболеваемости:

Таблица № 5

Число пропусков воспитанниками по болезни

№	Показатели	Сентябрь 2019 г.- май 2020 г.	Сентябрь 2020 г.- май 2021 г.	Сентябрь 2021 г.- май 2022 г.
1	Среднесписочный состав	113	107	94
2	Число пропусков дето дней по болезни	2305	2262	3047

Вывод: В 2021-2022 учебном году увеличилось число пропусков дето дней по болезни. Это связано с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, с подъемом заболеваемости ОРВИ и коронавирусной инфекцией.

Т. о. в 2021-2022 учебном году возникла проблема роста заболеваемости воспитанников, увеличение количества пропусков воспитанниками детского сада по причине заболеваемости.

Перед педагогическим коллективом продолжает стоять задача снижения заболеваемости воспитанников, совершенствование системы оздоровления воспитанников, развитию физических качеств, качественная подготовка воспитанников к сдаче нормативов ГТО.

Открытость работы Учреждения

Информированность общественности о деятельности Учреждения осуществлялась регулярно через средства массовой информации:

- сюжеты о работе Учреждения демонстрировались по телевидению «ТВ Проспект» Калтанского городского округа;
- размещались статьи в еженедельной муниципальной газете «Калтанский вестник»;
- мероприятия проводимые в Учреждении размещались в рамках муниципального конкурса образовательных организаций «Открытый мир» на официальном сайте Управления образования Калтанского городского округа
- на официальном сайте МАДОУ Детский сад № 12 «Березка». Сайт МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» обновлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства, регулярно обновляется информация, размещена вся необходимая документация.
- в аккаунтах детского сада в социальных сетях: «Одноклассники», «В контакте», «Телеграмм».

3. Условия осуществление образовательного процесса

Обеспечение комфортных условий осуществления образовательной деятельности

Основные компоненты, влияющие на качество образовательной деятельности в Учреждении:

- оснащенность образовательной деятельности учебно-методическим материалом;

- формирование предметно - развивающей среды;
- взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда для воспитанников и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные и приёмные комнаты, комнаты гигиены.

Для воспитанников оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, бассейн.

На участке Учреждения оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с воспитанниками. Во дворе Учреждения практикуется бег по беговым дорожкам (на 10 м, 30 м, 90 м), прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.), лазание по гимнастическим стенкам, различные подвижные и спортивные игры. На территории Учреждения разбиты цветники, посажен небольшой огород.

Таблица № 6

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ

Наименование	Количество
2. Компьютер	5
3. Телевизор	4
4. DVD	1
5. Музыкальный центр	2
6. Магнитофон	7
7. Принтер	5
8. Ноутбук	4
9. Проектор	1
10 Ламинатор	1
11. Интернет	Да

В 2021-2022 учебном году была организована следующая работа, направленная на повышение комфортности условий детского сада:

1. Приобретение мебели

Таблица № 7

№ поз	Наименование товара	Ед. Изм.	Кол-во товара
1	 <p>Напольный шкаф (Стол кухонный) 800*600*830, ЛДСП с регулируемыми ножками:</p>	Шт.	1
2	 <p>Шкаф навесной для посуды 600*300*700, ЛДСП</p>	Шт.	2
3	 <p>Шкаф комбинированный 800*430*1180</p>	Шт.	3

Т. о материально-техническая база в 2021-2022 учебном году пополнилась.

Обеспечение безопасности

В Учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников. В 2022 году переработан и

утвержден паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

1. Пожарная и антитеррористическая безопасность:

Учреждение имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения с выводом на пульт пожарной части без участия человека, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке. В Учреждении имеются две кнопки тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения (7 наружных и две внутренние видеокамеры).

В 2021 году было проведено испытание наружных пожарных лестниц, ограждения кровли.

Ежедневно выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим, проведено 8 учебных тренировок по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной и антитеррористической безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

2. Социальная безопасность:

Исходя из понимания безопасности образовательной деятельности, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в Учреждении предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности воспитанников. Безопасность образовательной деятельности обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в детском саду, и т.д.);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства находятся в аптечке в медицинском кабинете);

3. Безопасность труда сотрудников Учреждения:

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха.

В части охраны труда в Учреждении организовано:

- текущее и перспективное планирование деятельности коллектива по охране труда;
- разработка необходимой локальной и нормативной документации по охране труда;
- систематический контроль за соблюдением требований охраны труда;
- работа по проведению инструктажей с оформлением всей необходимой документации;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению несчастных случаев;

Большое значение в Учреждении уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В группах оформлены «Центры здоровья» и «Центры безопасности», в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, пожарной безопасности и бытовому травматизму.

С воспитанниками проводятся тематическая образовательная деятельность, беседы по безопасности жизнедеятельности.

Т.о. в Учреждении уделяется большое внимание организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания воспитанников

Организация питания воспитанников строится на следующих принципах:

-адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;

- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

- учет индивидуальных особенностей детей;

- в детском саду имеется цикличное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

- график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Для родителей в группах размещено ежедневное меню. Воспитанники ежедневно получают соки, фрукты. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Кадровое обеспечение Учреждения

Таблица № 8

Укомплектованность штата Учреждения на 31.05.2022 г.

№ п/п	Характеристика	Число работников
--------------	-----------------------	-------------------------

1.	Административный персонал	3
2.	Педагогический	10
3.	Учебно-вспомогательный	8
4.	Обслуживающий персонал	8

Образовательную деятельность осуществляют 10 педагогов.

**Сведения о педагогических кадрах МАДОУ Детский сад № 12
«Березка» по состоянию на «31» мая 2022 года**

Таблица № 9

Образование и возрастной ценз

Все го	Образование		Возрастной ценз						
	высшее		среднее специаль ное	до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	40- 50 лет	51- 55 лет	более 55 лет
	педагогичес	обучаются в ВУЗЕ							
10	5	1	5	1		2	3	3	1

Средний возраст педагогических работников – 45 лет

Таблица № 10

Педагогический стаж работы и квалификационная категория

Всего	Педагогический стаж работы					Квалификационная категория		
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	1 кв. кат.	высшая кв. кт.	нет категории
10	2	1			7		7	3

Вывод: Т. о. в Учреждении работает 5 педагогических работников с высшим образованием, 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Обобщение и демонстрация опыта педагогических работников, участие в конкурсных мероприятиях

В 2021-2022 учебном году педагогами был обобщен опыт педагогической деятельности в рамках публикаций статей в сборниках, участии в городских методических объединениях, участии в открытых мероприятиях.

1. Участие в городских методических объединениях
2. Выступление на онлайн воркшопе «Эффективные практики методической деятельности» с заместителя заведующей по ВМР Кондаковой С. И.

Таблица № 11

Участие коллектива детского сада в конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат участия
1	Баркемп "Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики", организуемый Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.	апрель 2022 г.	Сертификат за участие
2	Спортивно-развлекательный конкурс «Поехали-2022»	февраль 2022год	Грамота за активное участие
3	Муниципальный конкурс на лучшее оформление снежного городка и снежных скульптур	январь 2022 г.	1 место в номинации «Самая креативная елка»
4	Конкурс на лучшую воспитывающую	апрель 2022 г.	Диплом лауреата

	среду в дошкольном учреждении		
5	Конкурс блинов «Всем блинам блин»	Март 2022 г.	Гран-при конкурса
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций в номинации "Музей детства".	Май 2022 г.	1 место

Таблица № 12

Участие педагогов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Ф.И. О. участника	Дата проведения	Результат участия
1	Муниципальный этап заочного конкурса «Воспитатели России»	Панченко З. В.	Май 2022 г.	Участник
2	Международный творческий конкурс "Наследники Победы 2022" в номинации "Танцевальная постановка"	Панченко З. В. Фофанова Н. А.	Май 2022 г.	1 место

Таблица № 13

Методическая работа

№	Содержание
	Установочный педагогический совет №1 «Координация образовательного процесса на 2020- 2021 учебный год»
	1. Годовая задача: Совершенствовать работу по развитию физических качеств дошкольников (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения, накопление и обобщение двигательного опыта детей
1.1	Консультация «Подготовка дошкольников к сдаче норм ГТО»
1.2	Педагогический совет «Совершенствование работы по развитию физических

	качеств дошкольников через спортивные игры и упражнения
1.3	Тематическая проверка «Создание условий для развития физических качеств дошкольников»
1.4	Оперативный контроль «Организация спортивных игр на прогулке»
2. Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через: обогащение предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников, использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития дошкольников в семье и ДОУ.	
2.1	Консультация «Создание предметно-развивающей среды для совершенствования работы по развитию речи дошкольников»
2.2.	Мастер-класс «Игры и упражнения для развития эмоциональной речи детей
2.3	Консультация «Использование инновационных технологий для развития речи дошкольников»
2.4	Педагогическое ателье «Мир общения: занимательный речевой этикет для дошкольников»
2.5	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников»
2.6	Мастер-класс «Игры на развитие эмоциональной выразительности речи»
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов через внедрение в образовательную деятельность STEM-технологий как инновационного подхода к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.	
3.1	Семинар-практикум «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников»
3.2	Презентация «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО»
3.3	Педагогическая мастерская «Формы организации обучения дошкольников конструированию»

Организация дополнительного образования

В течение 2021 -2022 учебного года велась работа по реализации на платной основе следующих дополнительных общеразвивающих программ:

На платной основе:

1. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста физкультурно-спортивной направленности по аквааэробике «Морские звездочки».

2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста художественной направленности «Юные волшебники».
3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Веселый язычок».
4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста по хореографии «Изюминка».
5. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста по подготовке руки к письму «Умные пальчики» .
6. Дополнительная общеразвивающая программа технической и художественной направленности «В мире 3 d моделирования»
7. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роботознайки»

На бесплатной основе:

1. Духовно-нравственные занятия в православной комнате «Ангелочек»
2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В мире шахмат»
3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасный мир».

Инновационная деятельность

В МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» ведется работа по активному внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность. Используются здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2021-2022 учебном году продолжил работу Центр дошкольного образования «Маленькая ТОЧКА РОСТА», направлениями работы которого

являются: 3 D моделирование, робототехника, обучение игре в шахматы, основы безопасности жизнедеятельности.

Посещая занятия по данным направлениями, воспитанники учатся ориентироваться в современном мире цифровых и технологических технологий.



Для поддержки семей, имеющих детей в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» в 2019-2020 году создан консультационный центр для родителей. В данном центре педагогическими работниками родителям оказывается информационно-методическая поддержка в вопросах воспитания и развития детей.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» функционирует группа кратковременного пребывания для воспитанников с 6 месяцев до 3 лет.

Для духовно-нравственного воспитания организуются занятия в детской православной комнате «Ангелочек».

Цель программы – содействие духовно-нравственному развитию личности детей дошкольного возраста через приобщение их к основам православной культуры в условиях отдаленных сельских территорий.

Задачи:

- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость;
- формировать духовно-нравственную личность ребенка; расширять представления детей о культурном наследии своего народа;
- знакомить с духовными ценностями, основанными на православных традициях;
- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.



4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности Учреждения являются:

1. Средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с

утвержденной сметой доходов и расходов;

2. Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

3. Родительская плата;

4. Другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица № 14

Внебюджетная финансовая деятельность с 01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в Учреждении и доход от оказания платных услуг	
Наименование	Сумма (в рублях)
РАСХОД	
моющие и дезинфицирующие средства	16183,00
поверка весов	10903,59
поставка строй. материалов	8938,08
работы по тех.обслуживанию огнетушителей	2527,30
испытание диэлектрических перчаток	1744,00
определение качества огнезащитной обработки	4975,00
огнезащитная обработка чердачного помещения	31916,85
проверка внутренних противопожарных водопроводов на работоспособность и водоотдачу	2821,50
проведение периодического мед.осмотра	35000,00
покупка самоспасателей фильтрующих	9522,00
приобретение и установка оборудования для видеонаблюдения	18696,05
организация и проведение десинсекционных (аккарицидных) работ	765,00
приобретение пожарных извещателей, световых табло «Выход», блока речевого оповещения, настенных	67224,30

громкоговорителей, оповещателя охранно-пожарного свето-звукового	
проведение дератизационных и дезинсекционных работ	14520,84
проведение лабораторных испытаний	20296,80

5. Заключение. Перспективы развития

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом и режимом дня. Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышения квалификации и аттестации педагогов Учреждения показали, что результаты работы Учреждения за 2021-2022 учебном году хорошие:

- Достигнуты положительные результаты по всем задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

- Совершенствуется работа по реализации плана преемственности в работе детского сада и школы.

- Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО;

- Пополняется материально-техническое оснащение Учреждения.

Педагогическая диагностика и анализ работы позволили определить направление деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств воспитанников, подготовке их к сдаче нормативов ГТО.
2. Повысить качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие».
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через использование современных образовательных технологий в работе с детьми.