

Принят:
Наблюдательным советом
МАДОУ Детский сад № 12
«Березка»
Протокол № 2
от « 17 » 07 2019 г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
Детский сад № 12 «Березка»
 Ю. А. Липатова
Приказ № 101-ОД
от « 18 » 07 2019 г.

**Публичный доклад
об образовательной и
финансово-хозяйственной деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 12 «Березка»
за 2018-2019 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	7
3. Условия осуществления образовательного процесса	36
4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	49
5. Заключение. Перспективы развития	51

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Березка» (далее – Учреждение) функционирует с 16 августа 1991 года.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Березка».

Сокращенное наименование: МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: администрация Калтанского городского округа.

Заведующая: Липатова Юлия Александровна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников

График работы: с 7.00 до 19.00 часов.

Юридический адрес: 652831, Россия, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица Ленина, дом 2.

Телефон: 8 (38472) 3-47-06; 3-47-14

e-mail: madouds12berezka@mail.ru

Официальный сайт: www.sad12berezka.ucoz.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-30 «Об образовании»;
- “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г № 26 г. Москва;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации Калтанского городского округа № 173-п от 04.09.2015 года;
- Основная образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом № 62-ОД от 28.05.2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15624 от 25.12.2015 года;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -42-01-005183 от 07.11.2017 года;
- Другие локальные нормативные документы.

Учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное, располагается в частном секторе.

Помещение и участок соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва и правилам пожарной безопасности.

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Состав воспитанников

В Учреждение принимались воспитанники в возрасте от 1,2 года до 7 лет. Прием воспитанников осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) согласно электронной очереди АИС, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

В 2018-2019 учебном году в Учреждении функционировало 5 групп.

Таблица № 1

Наполняемость групп на 31.05.2019 г.

Возраст детей	Возрастная группа	Направленность	Количество воспитанников
1,2-3 года	1 младшая группа	общеразвивающая	28
3-4 года	2 младшая группа	общеразвивающая	21
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая	28
5-6 лет	старшая группа	комбинированная	24
6-7 лет	подготовительная группа	комбинированная	23
Итого			124

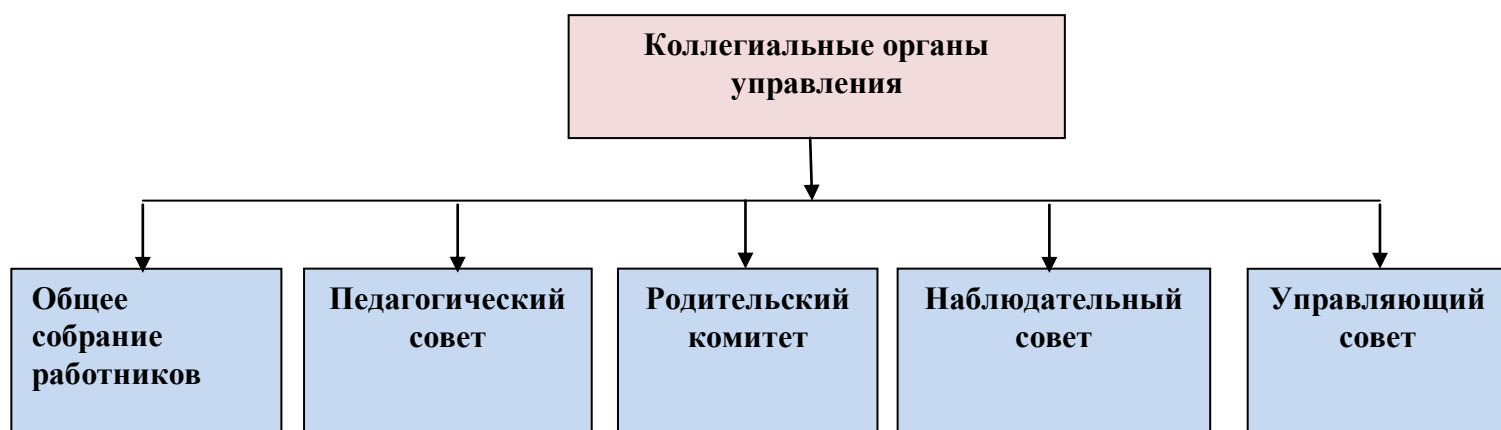
Соотношение воспитанников по полу: 49 % девочек, 51 % мальчиков.

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством РФ и Уставом МАДОУ Детский сад № 12 «Березка».

Управление строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Рисунок № 1



Коллегиальные органы управления Учреждением представляют интересы Учреждения в рамках своей компетенции:

- представляют интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаются в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищают права и законные интересы Учреждения всеми доступными законом способами, в том числе в судах.

2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, заявленной в реестре программ инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие:

— Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

— Парциальная программа «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет. Планирование. Комплексные познавательные занятия», автор-составитель И.Н. Панасенко.

Познавательное развитие:

— Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

В 2016-2017 учебном году основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» прошла общественно-профессиональную экспертизу и получила экспертное заключение.

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Направления реализации образовательной программы

1 блок. Непрерывная образовательная деятельность	2 блок. Образовательная деятельность в режимных моментах	3 блок. Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности
В соответствии с учебным планом, проектная деятельность педагога с воспитанниками	Общение. Игровая деятельность. Познавательная и исследовательская деятельность. Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие воспитанников. Самообслуживания и элементарный бытовой труд.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема. Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД). Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Игры перед уходом домой.

В течение года педагогами реализовывались проекты, в соответствии с комплексно-тематическим планированием, формы итоговых мероприятий проектной деятельности – макеты, выставки досуговые мероприятия. Информацию о наиболее интересных проектах, реализуемых в течение учебного года с воспитанниками, педагоги обобщили в форме мультимедийных презентаций, которые демонстрировались на «Неделе педагогического мастерства», организуемой в Учреждении в мае 2019 г.



Результативность образовательной деятельности

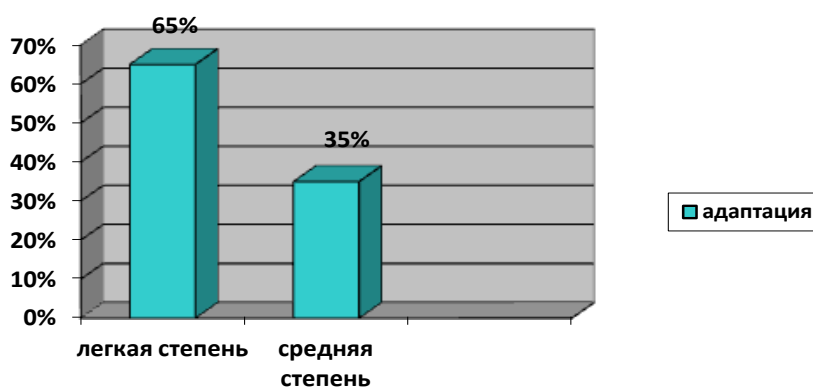
Адаптация воспитанников к дошкольному образовательному учреждению

Основными задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в Учреждении являются:

- анализ конкретного единичного случая в контексте новых изменившихся условий (типичных для ДООУ);
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- оценка психоэмоционального состояния ребенка в начале периода адаптации и после его окончания.

Рисунок № 2

Итоги адаптации:



Вывод: Как видно из диаграммы в 2018-2019 учебном году адаптация к детскому саду у детей прошла в основном в легкой степени.

В течение 2018-2019 учебного года с воспитанниками организовывались различные виды деятельности в рамках организации деятельности по образовательным областям, основанные на годовом

планировании, приуроченные к различным акциям и месячникам, календарным праздникам и т.д.

Социально-коммуникативное развитие

В течение всего учебного года активно проводилась работа, направленная на формирование безопасности жизнедеятельности.

С персоналом планово проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года согласно плану проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Работа с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в акциях и мероприятиях по безопасности жизнедеятельности:

По безопасному поведению на воде:

1. Беседы
2. Презентации
3. Тематическая образовательная деятельность.

09 ноября 2018 года для воспитанников подготовительной группы прошло практическое занятие в бассейне по правилам поведения на водоемах зимой, по оказанию первой помощи человеку провалившемуся под лед.



По правилам дорожного движения:

1. Месячник безопасности – сентябрь 2018 г.
2. Профилактическая акция «Внимание дети» - сентябрь 2018 г.
3. Акция «Мы ярче, мы заметней» - сентябрь 2018 г.
4. Акция «Шагающий автобус» - 10.10.2018 г.
5. Акция «Засветись» - 13.12.2018 г.
6. Профилактическая операция «Каникулы» - декабрь 2018 г.
7. Акция «Дед Мороз и ПДД» - 10.01.2019 г.
8. Квест-игра «Засветись» - 28.01.2019 г.
9. Акция «Безопасная дорога» - 25.02.2019 г.



В рамках акций проводились следующие мероприятия:

- Издание приказов;
- размещение материалов в сети Интернет по тематике акции;
- беседы (тематическая образовательная деятельность) с детьми по ПДД;

17.05.2019 г. в нашем детском саду прошла акция «Безопасное колесо», направленная на повышение безопасности при передвижении на велосипеде. Воспитанники средней группы, совместно с сотрудниками ГИБДД, провели опрос родителей на тему «Основное правило безопасности для велосипедиста».



По пожарной безопасности:

- Издание приказов;
- Проведение инструктажей;
- Проведение практической тренировки по отработке навыков при возникновении ЧС «Пожар»;
- Оформление стенда «Пожарная безопасность»;
- Распространение памяток для родителей;
- Размещение материалов в сети Интернет;
- Беседы с детьми, конкурсы, викторины и др.;
- Экскурсии в пожарную часть.

С целью предупреждения пожаров по причине неосторожного обращения с огнем детей 08 ноября 2018 года в наш детский сад был приглашен начальник пожарной части п. Малиновка Ганов Андрей Владимирович для познавательной беседы по пожарной безопасности и безопасности на воде.

30 октября 2018 года в нашем детском саду состоялось родительское собрание с представителями поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт». 30 января 2019 г. сотрудники детского сада представили воспитанникам сказку по пожарной безопасности "Зайка и его друзья".



В течение всего учебного года с воспитанниками организовывались профориентационные мероприятия, направленные на ознакомление с различными профессиями:

1. Всероссийская акция «Неделя без турникета» - октябрь 2018 г.
2. Неделя профориентации «Профессиональная среда» - ноябрь 2018 г.
3. Образовательная деятельность «В мире профессий» - февраль 2019 г
4. Фестиваль рабочих профессий – март 2019 г.
5. День выбора рабочих профессий – апрель 2019 г.
6. Единый областной день профориентации – май 2019 г.



В течение учебного года организовывалась планомерная, систематическая работа, по патриотическому воспитанию, которое является основой формирования будущего гражданина.

15 февраля 2019 года в памятную дату, посвященную 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан, в нашем детском саду для воспитанников старшего дошкольного возраста был проведен тематический час «Свеча памяти»

19 марта 2019 года в нашем детском саду среди творческих коллективов детских садов п. Малиновка состоялся конкурс патриотической песни «Солдат войны не выбирает», приуроченный к 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана и приближающейся юбилейной дате 75-летию Дня Победы

08.05.2019 г. состоялся праздничный концерт, посвященный 74-ой годовщине празднования Победы в Великой Отечественной Войне. На мероприятие были приглашены труженики тыла и дети войны.

В рамках празднования Дня народного единства прошли мероприятия, где ребята рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и вспоминали, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.



Для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества организовывался хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства.

Одной из форм организации труда в природе является посадка и уход за растениями в огороде, расположенном на участке детского сада. Весной 2019 года на огороде были посажены овощи, зелень. Воспитанники принимают участие в посадке и уходе за растениями. Данная работа способствует обогащению знаний о растительном мире, воспитанию любви к труду, уважению к труду взрослых.

Познавательное развитие

В рамках формирования экологического сознания и экологического воспитания с воспитанниками были организованы следующие мероприятия:

1. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна» - апрель 2019 г.
2. Международный день Земли – апрель 2019 г.
3. Международный День леса, посадка аллею выпускников – март - апрель 2019 г.

В рамках проведения тематической недели «Эколята – молодые защитники природы» в группах оформлены «Уголки эколят», 21.05.2019 г. прошло посвящение воспитанников средней и старшей группы в эколята. 16.05.2019 г., в рамках проведения акции «Зеленая весна», для воспитанников средней и старшей групп была организована викторина «Экология и мы». В мероприятии приняли участие две команды: команда родителей и команда детей.



В области познавательного развития для воспитанников регулярно организуется опытно-исследовательская и проектная деятельность, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

В марте 2019 года 2 воспитанника подготовительной группы стали победителями муниципальной конференции дошкольников «Совенок»



Наш детский сад принимает активное участие в реализации регионального медиапроекта «Мы живем в Кузбассе». 01.04.2019 г. для воспитанников старших групп состоялась встреча с депутатом Совета народных депутатов Калтанского городского округа, врачом-хирургом ГБУЗ КО «Калтанская городская больница № 2» Кутайцевым Виктором Николаевичем. Данная встреча была также организована в рамках проведения акции «С любовью к Кузбассу».

Речевое развитие

В течение 2018-2019 учебного года педагоги организация работы по речевому развитию была направлена на решение следующих задач:

- Овладению речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха)

20.04.2019 г. воспитанники нашего детского сада приняли участие в фестивале-конкурсе детско-юношеского творчества «Весенний-ветер-2019», посвящённого 300 летнему юбилею Кузбасса и 60 летнему юбилею г. Калтан. В мае 2019 года – в конкурсе чтецов «Тебе, моя Победа»

Художественно-эстетическое развитие

С воспитанниками организовывалась изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная деятельность, оформлялись макеты, являющиеся итоговой работы по реализации проектов.

В течение 2018-2019 учебного года были оформлены выставки: «Осенняя фантазия», «Осенний листопад», «Зимняя сказка», «Страна помнит своих солдат», «Кузбасс родной тебя мы славим» и другие.

Проведены следующие музыкальные развлечения и праздники: «Азбука безопасности», новогодние утренники, «Святки», утренники к 8 Марта, «День смеха», «День Земли», «День Победы» и др.

06.04.2019 г. воспитанники приняли участи в V Муниципальном фестивале детского творчества «Весенняя капель». Своим творчеством они радовали жителей поселка Малиновка.

27 ноября 2018 года в нашем детском саду состоялся танцевально-хореографический конкурс «Задорный каблучок» между творческими коллективами детских садов п. Малиновка, приуроченный к празднованию 300-летия образования Кузбасса. Данный конкурс направлен на развитие творческих способностей дошкольников, на выявление одарённых, талантливых детей.



Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Программы сопровождается оценкой индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, создание педагогами диагностических ситуаций.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Индивидуальных картах развития», которые отражают динамику и перспективы развития каждого ребенка по всем образовательным областям.

Данные индивидуальных карт развития педагоги используют как опору для планирования образовательного процесса с воспитанниками.

Коррекционная работа

Коррекцию речи детей, а также профилактику нарушений речи в Учреждении осуществляют один учитель-логопед и один педагог дополнительного образования.

Всего в 2018-2019 учебном году коррекционной работой было охвачено 10 воспитанников.

На конец года выписано:

- со здоровой речью: 5 человек

Оставлены с улучшением для продолжения лечения: 5 человек

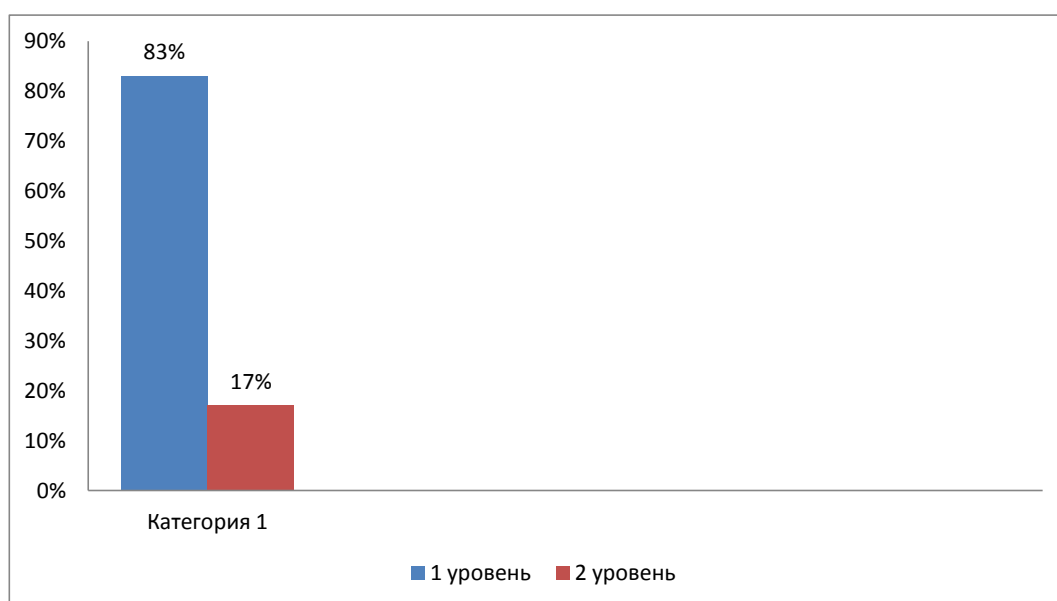
Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению

Количество выпускников в 2018-2019 учебном году – 23 человека.

Обследование проводилось по методике М.М. Семаго, Н. Я. Семаго

Рисунок № 3

Готовность детей к школьному обучению



1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.

2 уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения.
возможны трудности в обучении.

Вывод: Как видно из таблицы почти все воспитанники подготовительной группы готовы к началу регулярного обучения в школе.

В течение 2018-2019 учебном году воспитанники Учреждения приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица № 3

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
Я – маленький Кузбассовец (май 2019 г.)	Липатов Кирилл Романович	Тахаутдинова М.А.	призер
	Миронова Виктория Сергеевна	Губанова Ф.Х.	участник
	Фофанова Вероника Николаевна	Горбачева А.Г.	участник
	Зандер Вероника Семеновна	Пушкарева О.А.	победитель
	Поляков Велеслав Алексеевич	Губанова Ф.Х.	призер
	Долгополова София Андреевна	Горбачева А.Г.	участник
Детский телефон доверия (май 2019 г.)	Храмухин Вадим		участник (диплом)
	Федорова Виктория		участник (диплом)
	Вишняков Вячеслав		участник (диплом)
Наследники Великой Победы (май 2019 г.)	Медведева Диана Витальевна	Лыхина Р.Н.	призер
V Муниципальный конкурс чтецов	Карпова Кристина	Лыхина Р.Н.	участник
	Балабанов Алексей	Королева В. П.	участник

«Тебе, моя Победа»	Яковенко Валерия	Горбачева А. Г.	участник
	Барашов Максим	Мрачковская Т. В.	призер
	Андреев Антон	Андреева А. Т.	участник
	Черепанова София	Катенина Е. Ф.	призер
	Вавилкина Полина	Панченко З. В.	призер
Областной конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» (апрель 2019 г.)	Марамзина Наталья	Мрачковская Т. В.	призер
	Вавилкина Полина	Катенина Е. Ф.	призер
	Андреев Антон	Панченко З. В.	призер
	Федорова Виктория	Андреева А. Т.	призер
	Черепанова София		призер
	Игнатов Кирилл		призер
	Егорова Карина		призер
	Петровичев Илья		призер
Муниципальный фестиваль «Весенний ветер-2019»	Дробышева Ксения	Катырова Н. В.	участник
	Храмыхин Вадим	Королева В. П.	участник
	Марамзина Наталья	Середа Л. А.	участник
	Андреев Антон		участник
	Объедков Глеб		участник
Муниципальная конференция дошкольников «Совенок» (март 2019 г.)	Вавилкина Полина	Панченко З.В.	победитель
	Андреев Антон	Андреева А.Т.	победитель
Творческие встречи друзей (февраль 2019 г.)	Трофимова Кристина Андреевна		победитель
	Барашов Максим Витальевич		призер
	Игнатов Кирилл Александрович		призер
	Вишняков Вячеслав Евгеньевич		призер
Афганский	Антипин Савелий	Катырова Н.В.	призер

альбом (февраль 2019 г.)	Печатнова Анастасия	Панченко З.В.	призер
	Агаев Антон	Андреева А.Т.	участник
	Вишняков Вячеслав	Килина Н.Г.	участник
	Долгополова София	Килина Н.Г.	участник
	Зорин Михаил	Мрачковская Т.В.	участник
	Объедков Глеб	Королева В.П.	участник
	Петровичев Илья	Катенина Е.Ф.	участник
Муниципальный конкурс «Парад санок» (январь 2019 г.)	Андреев Антон		участник
	Мартемьянов Женя		участник
	Долгополова Соня		призер
Муниципальный этап областного конкурса рисунка «Правила дорожные детям знать положено» (ноябрь 2018 г.)	Печатнова Анастасия	Мрачковская Т.В.	призер
	Федорова Виктория	Панченко З.В.	призер
	Трофимова Кристина	Лыхина Р. Н.	участник
Муниципальная игра для дошкольников «Правила дорожные детям знать положено» (ноябрь 2018 г.)	Воспитанники подготовительной группы		Участник количество баллов – 36,90
Творческие встречи друзей (октябрь 2018 г.)	Балабанов Алексей Геннадьевич		призер
	Балабанов Богдан Геннадьевич		призер
	Вишняков Вячеслав Евгеньевич		призер
	Игнатов Кирилл		победитель

	Александрович		
	Потапов Николай Викторович		призер
	Трофимова Кристина Андреевна		призер
Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуй Москву» (август 2018 г.)	Агаев Антон	Агаева А.Т.	участник
	Егорова Карина	Мрачковская Т.В.	участник
	Зорин Михаил	Мрачковская Т.В.	участник
	Лобастов Архип	Тахаутдинова М.А.	участник
	Марамзина Наталья	Мрачковская Т.В.	участник
	Медведева Диана	Лыхина Р.Н.	участник
	Печатнова Анастасия	Мрачковская Т.В.	участник
	Синякина Варвара	Губанова Ф.Х.	участник
	Яковенко Валерия	Губанова Ф.Х.	участник

Работа с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В 2018-2019 учебном году были организованы следующие виды работ с родителями:

1. Консультативные:

- папки-передвижки: «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасность дома».
- информация в информационный центр для родителей: «Роль предметно-развивающей среды в оздоровлении детей»; «Роль семьи в развитии предпосылок к восприятию и пониманию ребенком мира искусства», «Безопасность дома», «Развитие творческой деятельности детей дошкольного возраста».
- консультации: «Прививка за и против», «Закаливание».

2. Совместные:

- выставка творческих работ «Бумажная фантазия»
- флешмоб «Стань ярким, стань заметным»
- акция «Безопасны переход «Зебра»
- мастер-класс по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам, совместное творчество родителей и педагогов
- акция «Засветись»
- фото презентация «Загляните в мамы глаза»
- экологическая викторина

Т.о. в течение года родители принимали активное участие в образовательной деятельности в детском саду. Участвовали в спортивных и

творческих конкурсах, изготавливали поделки совместно с детьми для выставок и конкурсах, принимали активное участие в конкурсах, проходящих на сайте Учреждения.

В следующем учебном году планируется дальнейшая организация совместной образовательной деятельности с родителями воспитанников, более активное включение родителей в акции, проходящие в детском саду.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями

Преимственность в содержании образовательной деятельности отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Таблица № 4

Основные направления и формы работы за 2018-2019 учебный год

Социальные партнеры	Содержание работы
ДК «Прогресс» п. Малиновка	Посещение конкурсных игровых программ, спектаклей
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом детского творчества»	Экскурсии, совместные мероприятия
Детско- юношеская спортивная школа п. Малиновка	Экскурсии, совместные мероприятия
Модельная библиотека семейного чтения п. Малиновка	Экскурсии, совместные мероприятия
МУ «Управление молодежной политики и спорта» г. Калтан	Шоу «Поехали!»
МБУЗ «Городская больница № 2» п. Малиновка	Диспансеризация детей
ГИБДД	1. Беседы с детьми 2. Выступление на родительских собраниях 3. Совместные акции
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Обмен педагогическим опытом, совместные мероприятия
Муниципальное бюджетное	1. Подготовка карт преемственности

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Колокольцова»	2. Совместные мероприятия
Методический кабинет МКУ УО г. Калтан	1. Оказание методической поддержки педагогического коллектива 2. Обмен педагогическим опытом через методические объединения 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Вывод: Работа во взаимосвязи с другими учреждениями позволяет более эффективно решать задачи воспитания и обучения воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В Учреждении созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребенка отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Для решения поставленных задач в Учреждении проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- образовательная деятельность по обучению детей плаванию;
- утренняя гимнастика;
- игровая гимнастика после сна;
- физминутки;

- двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью;
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц);
- Дни здоровья;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Одним из эффективных средств оздоровления воспитанников является организация образовательной деятельности в бассейне, которая проводится один раз в неделю начиная со средней группы. Для занятий в бассейне, детей разделяют на две подгруппы, численностью по 7-10 человек.

Образовательная деятельность в бассейне проводится по программе Т. И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».

В течение 2018-2019 учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе: «Чемпионат детского сада по футболу», «Зарница», «Вместе с мамой», «Мы мороза не боимся», «Невероятные приключения юных искателей сокровищ», «День Здоровья» и другие.

В Учреждении в основном созданы условия, необходимые для оптимизации двигательной активности детей: во всех группах имеются

центры физического развития, оборудована спортивная площадка, есть физкультурный зал.

Результатами систематической планомерной работы с детьми по решению приоритетной для данного учебного года задачи:

«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через организацию комплексного подхода в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» стали:

1. Совершенствование системы организацию здоровьесберегающей деятельности в детском саду.
2. Систематическое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.
3. Организация информационно-просветительской работы с родителями.
4. Обогащение центров физического развития в группах
5. Участие коллектива детского сада к конкурсе «Школа здоровья-2019 г». На данный конкурс была представлена комплексная программа «Здоровье» и результаты ее реализации.

Данная работа способствовало повышению значимости здорового образа жизни, как для воспитанников, так и для сотрудников, оптимизации двигательной активности детей, повышению интереса к спорту.

Анализ заболеваемости:

Рисунок № 4

**Заболеваемость воспитанников общая (в случаях) за период
сентябрь 2016 года - май 2017 года**

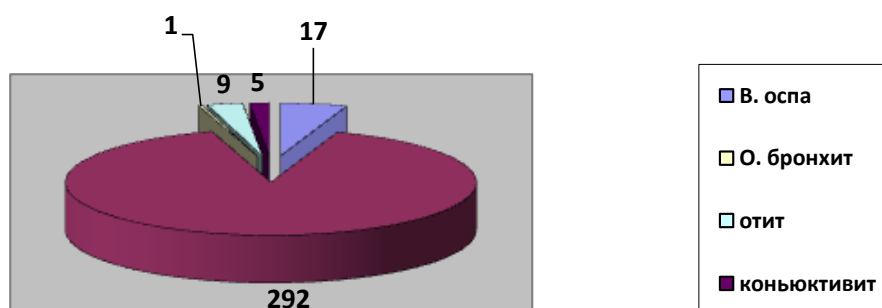
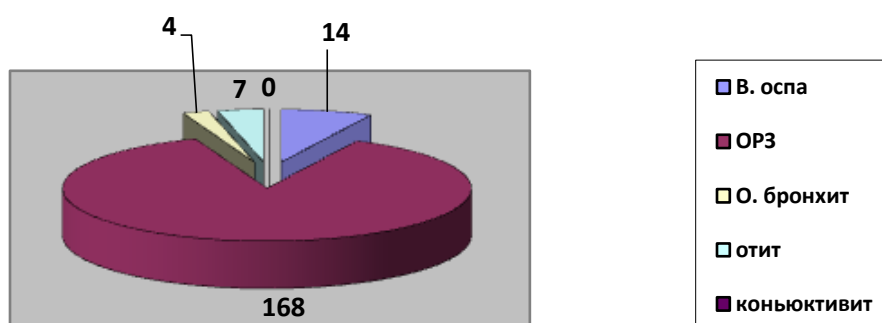


Рисунок № 5

**Заболеваемость воспитанников общая (в случаях) за период
сентябрь 2017 года - май 2018 года**



**Заболеваемость воспитанников общая (в случаях) за период
сентябрь 2018 года - май 2019 года**

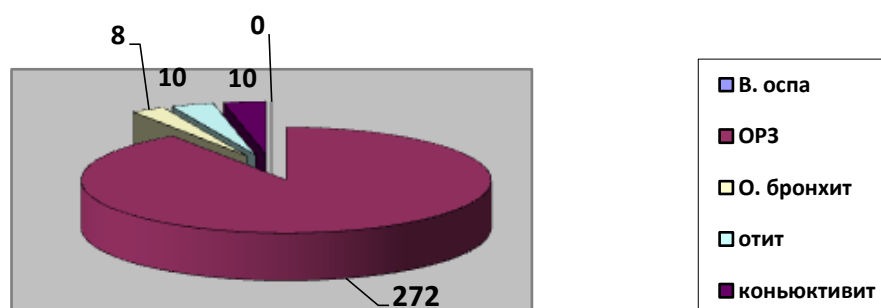


Таблица № 5

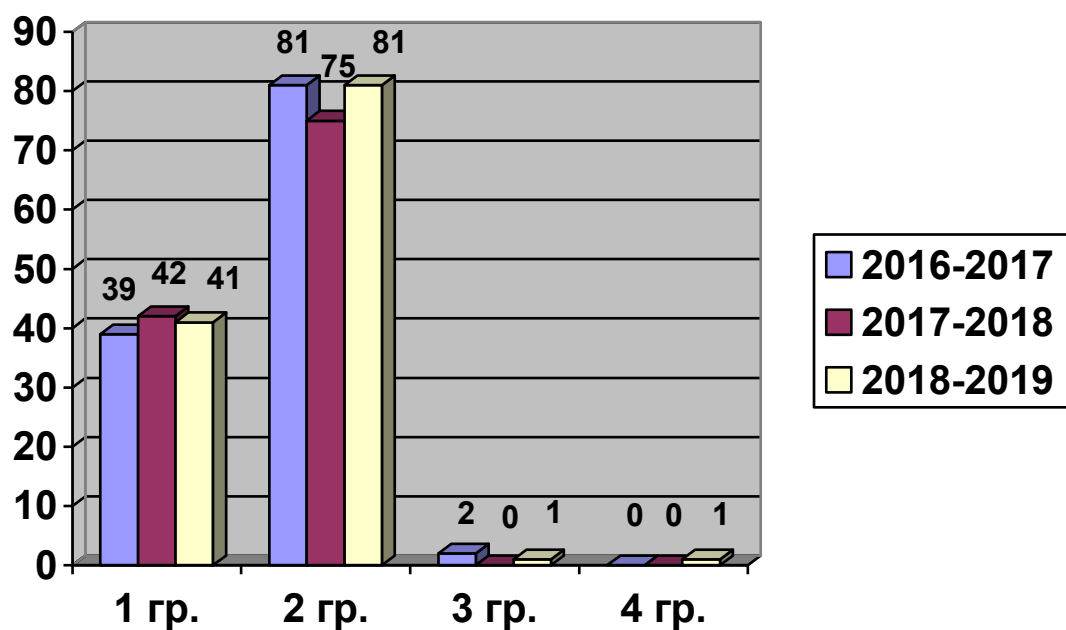
Число пропусков воспитанниками по болезни

№	Показатели	Сентябрь 2016- май 2017 г.	Сентябрь 2017- май 2018 г.	Сентябрь 2017- май 2018 г.
1	Среднесписочный состав	115	117	119
2	Число пропусков дето дней по болезни	3675	3669	3375

Вывод: В 2018-2019 учебном году значительно уменьшилось число пропусков дето дней по болезни. В тоже время увеличилось число случаев заболеваемости ОРЗ.

Т. о. перед педагогическим коллективом продолжает стоять задача снижения заболеваемости воспитанников, совершенствование системы оздоровления воспитанников, основанной на взаимосвязи педагогов и специалистов детского сада и включающей в себя инновационные технологии.

Распределение воспитанников по группам здоровья



Вывод: Большая часть воспитанников, посещающих Учреждение, имеет первую и вторую группу здоровья.

Открытость работы Учреждения

Информированность общественности о деятельности Учреждения осуществлялась регулярно через средства массовой информации:

- сюжеты о работе Учреждения демонстрировались по телевидению «ТВ Проспект» Калтанского городского округа;
- размещались статьи в еженедельной муниципальной газете «Калтанский вестник»;
- мероприятия проводимые в Учреждении размещались в рамках муниципального конкурса образовательных организаций «Открытый мир» на официальном сайте Управления образования Калтанского городского округа ;
- на официальном сайте МАДОУ Детский сад № 12 «Березка». Сайт МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» обновлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства, регулярно обновляется информация, размещена вся необходимая документация.

3. Условия осуществление образовательного процесса

Обеспечение комфортных условий осуществления образовательной деятельности

Основные компоненты, влияющие на качество образовательной деятельности в Учреждении:

- оснащенность образовательной деятельности учебно-методическим материалом;
- формирование предметно - развивающей среды;
- взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

В Учреждении создана предметно-развивающая среда для воспитанников и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные и приёмные комнаты, комнаты гигиены.

Для воспитанников оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, логопедические кабинеты, физкультурный и музыкальный залы, бассейн.

На участке Учреждения оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с воспитанниками. Во дворе Учреждения практикуется бег по беговым дорожкам (на 10 м, 30 м, 90 м), прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.), лазание по гимнастическим стенкам, различные подвижные и спортивные игры. На территории Учреждения разбиты цветники, посажен небольшой огород.

Таблица № 16

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ

Наименование	Количество
2. Компьютер	5
3. Телевизор	3
4. DVD	1
5. Музыкальный центр	2

6. Магнитофон	7
7. Принтер	5
8. Ноутбук	2
9. Проектор	1
10 Ламинатор	1
11. Интернет	Да

В 2018-2019 учебном году была организована следующая работа, направленная на повышение комфортности условий детского сада: приобретена мебель: шкафы в музыкальный зал, групповые помещения, центры «вода-песок», стулья в бассейн, столы для педагогов; произведена замена 3 окон на пластиковые, приобретены моечные ванны на пищеблок.

За счет предоставляемых областных субвенций на учебный расходы было приобретено следующее игровое оборудование для спортивного и музыкального зала, групп:

1. Мебель

Таблица № 7

№	Наименование товара	Кол-во	Стоимость, (руб.)
1	Шкаф для книг (узкий низкий) ТК 230 400х406х1600 ШК 06.01.00-05	2	6580,00
2	Стол письменный СП 215 (225) с 3-мя ящ. СП 01.00-01 1200х704х760	2	9680,00
3	Игровая зона "Центр Вода-Песок" проект МД 01.09.00	3	7290,00
4	Скамейка на мет. опорах 1000х400х300	1	1090,00
5	Стул детский пластмассовый	12	8800

2. Игровое оборудование

Таблица № 8

№	Наименование товара	Кол-во	Стоимость, (руб.)
1	Автомобиль "Салют" самосвал	5	940,00
2	Вкладыш "Чей малыш ?" Домашние животные подслоем магнетики	1	385,00
3	Вкладыши Геометрический паровозик	1	295,00
4	Вкладыши Кто что ест (с подслоем)	1	316,00
5	Игра для развития дыхания "Футбол"	6	270,00
6	Конструктор "Транспорт"	1	375,25
7	Кубики на палочке "Профессии"	5	1 475,00
8	Кукла-перчатка Птица Говорун с языком (для логопеда)	1	769,50
9	Набор "Доктор" в сумке	5	1 187,50
10	Набор игровой "Фрукты и овощи" в корзине	5	1 828,75
11	Набор машинок Городские службы	1	370,50
12	Набор посуды "Хозяюшка" с подносом на 4 персоны	5	2 422,50
13	Набор хлеба С-852	5	1 975,00
14	Сковорода с продуктами	1	120,00
15	Трубочка/дудочка с шариком	6	270,00

2. Учебно-наглядные пособия

Таблица № 9

№	Наименование товара	Кол-во	Стоимость, (руб.)
1	Большая детская энциклопедия обо всем на свете. Кошевар Д.В.	1	928,00
2	Доисторический период. Олдрих Ружичка. Путешественник во времени	1	356,00
3	Жизнь города. Твоя первая энциклопедия	1	387,00
4	Как живут дети по всему миру. Хараштова Х., Ханачкова П. Удивительные энциклопедии	1	383,00
5	Как устроен человек?	1	190,00
6	Мамонты и другие доисторические животные. Тихонов А. 100 умных книжек для малышей и малышей	1	165,00
7	Техника. Хомич Е.О. Первая книга обо всем на свете	1	591,00

Т. о материально-техническая база в 2018-2019 учебном году пополнилась.

Обеспечение безопасности

В Учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников. В 2018 году разработан и утвержден паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

1. Пожарная и антитеррористическая безопасность:

Учреждение имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения с выводом на пульт пожарной части без участия человека, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке. В Учреждении имеются две кнопки тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения (7 наружных и одна внутренняя видеокамеры).

В 2017 году было проведено испытание наружных пожарных лестниц, ограждения кровли. В 2019 г. проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.

Ежедневно выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим, проведено 8 учебных тренировок по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной и антитеррористической безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

2. Социальная безопасность:

Исходя из понимания безопасности образовательной деятельности, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в Учреждении предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности воспитанников. Безопасность образовательной деятельности обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в детском саду, и т.д.);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства находятся в аптечке в медицинском кабинете);

3. Безопасность труда сотрудников Учреждения:

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха.

В части охраны труда в Учреждении организовано:

- текущее и перспективное планирование деятельности коллектива по охране труда;
- разработка необходимой локальной и нормативной документации по охране труда;
- систематический контроль за соблюдением требований охраны труда;
- работа по проведению инструктажей с оформлением всей необходимой документации;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению несчастных случаев;

Большое значение в Учреждении уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В группах оформлены «Центры здоровья» и «Центры безопасности», в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному, пожарной безопасности и бытовому травматизму.

С воспитанниками проводятся тематическая образовательная деятельность, беседы по безопасности жизнедеятельности.

Т.о. в Учреждении уделяется большое внимание организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания воспитанников

Организация питания воспитанников строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;

- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

- учет индивидуальных особенностей детей;

- в детском саду имеется цикличное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

- график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Для родителей в группах размещено ежедневное меню. Воспитанники ежедневно получают соки, фрукты. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Кадровое обеспечение Учреждения

Таблица № 10

Укомплектованность штата Учреждения на 31.05.2019 г.

№ п/п	Характеристика	Число работников
1.	Административный персонал	3
2.	Педагогический	12
3.	Учебно-вспомогательный	8
4.	Обслуживающий персонал	8

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах МАДОУ Детский сад № 12

«Березка» по состоянию на «31» мая 2019 года

Таблица № 11

Образование и возрастной ценз

Все го	Образование			Возрастной ценз					
	высшее		среднее специальное	до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	40- 50 лет	51- 55 лет	более 55 лет
	педагогичес	обучаются в ВУЗЕ							
12	6	0	6	0	1	2	5	4	0

Средний возраст педагогических работников – 45 лет

Таблица №12

Педагогический стаж работы и квалификационная категория

Всего	Педагогический стаж работы					Квалификационная категория		
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	1 кв. кат.	высшая кв. кт.	нет категории
14	1	2		1	7	3	9	1

Рисунок № 8

Квалификационные категории педагогов в 2018-2019 у. г.

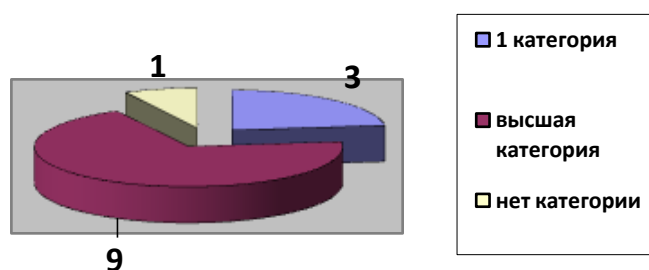
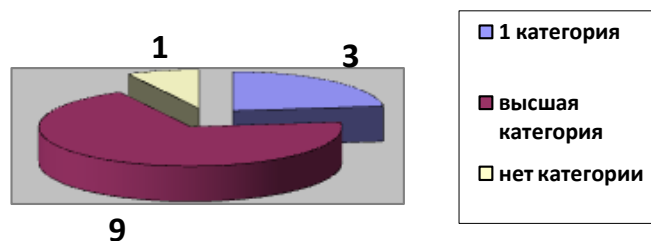
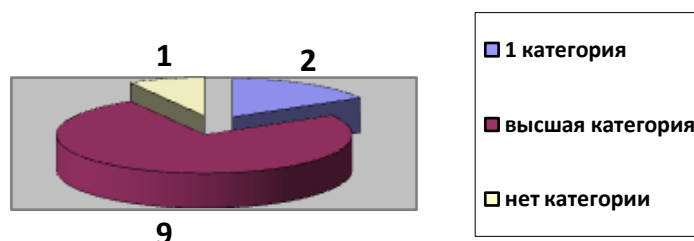


Рисунок № 9

Квалификационные категории педагогов в 2017-2018 у. г.



Квалификационные категории педагогов в 2016-2017 у. г.



Аттестация

В 2018-2019 учебном году получили высшую квалификационную категорию (в связи с окончанием срока действия предыдущей аттестации) воспитатели Катырова Н. В., Лыхина Р. Н., Губанова Ф. Х. Мрачковой Т. В. установлена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования.

Таблица №13

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Учреждение	Кол- во часов	Ф.И.О. педагога	Дата
1	Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	120 часов	Горбачева А.Г. Губанова Ф.Х. Катырова Н.В. Пушкарёва О.А.	01.07.2019г.

	организации в условиях реализации ФГОС ДО				
2	«Шкалы ECERS-R»	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»	24 часа	Горбачева А.Г. Губанова Ф.Х. Катырова Н.В. Кондакова С.И. Панченко З.В. Середа Л.А. Тахаутдинова М.А.	10.04.2019г.
3	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	72 часа	Катенина Е.Ф. Кондакова С.И. Лыхина Р.Н. Мрачковская Т.В.	06.11.2018г.

Вывод: Т. о. в Учреждении работает 6 педагогических работников с высшим образованием, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога 1 квалификационную категорию.

Обобщение и демонстрация опыта педагогических работников, участие в конкурсных мероприятиях

В 2018-2019 учебном году педагогами был обобщен опыт педагогической деятельности в рамках публикаций статей в сборниках, участии в городских методических объединениях, участии в открытых мероприятиях.

— Публикация статей в сборнике V Всероссийской научно- практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» (публикация статьи в сборнике «Здоровьесберегающая деятельность в ОО ДО »), Катенина Е. Ф.. Мрачковская Т. В.

2. Участие в городских методических объединениях:

- Доклад на методическом объединении по речевому развитию «Формирование фонематических представлений через игру у старших дошкольников»

- Подготовка конспектов образовательной деятельности по финансовой грамотности, Пушкарева О. В.

3. Участие в открытых мероприятиях:

18.04.2019 г. в нашем учреждении состоялся День детского сада по теме «Организация дополнительных образовательных услуг». Цель данного мероприятия – демонстрация условий и системы работы по организации дополнительных образовательных услуг. Для родителей и педагогических работников детских садов были представлены:

- танцевальные номера воспитанников хореографической студии «Изюминка»;- аквааэробика «Морские звездочки»;
- «В гости к ежикам» с воспитанниками младшей группы;- аквааэробика «Морские звездочки»;
- театрализованная постановка на воде «Приключения пиратов» с воспитанниками средней, старшей и подготовительной групп;

- мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования: эбру, оттиск, рисование кофе».

Таблица № 14

Участие коллектива детского сада в конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат участия
1	Туристский слёт работников образования	октябрь 2018 год	Почётная грамота за активное участие
2	Тимбилдинг – КВН: «Детский сад – это команда!», посвященный «Дню дошкольного работника»	25 сентября 2018 года	Победитель (грамота)
3	Спортивно-развлекательный конкурс «Поехали-2019»	февраль 2019 год	Грамота за активное участие
4	Муниципальный конкурс на лучшее оформление снежного городка и снежных скульптур «Новогодняя фантазия»	январь 2019 г.	
5	Областной конкурс «Школа здоровья – 2019»	апрель 2019 г.	

Участие педагогов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Ф.И. О. участника	Дата проведения	Результат участия
1	Областной конкурс «Твори добро», посвященный Году добровольца и волонтера в России»	Губановой Ф.Х. Лыхинной Р.Н. Тахаутдинова М. А. Андреева А. Т. Катенина Е. Ф. Мрачковская Т. В. Панченко З. В. Середа Л. А. Королева В. П.	Декабрь 2018 г.	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра»	Катенина Е. Ф. Мрачковская Т. В. Панченко З. В. Горбачева А. Г.		Сертификат участника
3	Областной конкурс «Классики»	Середа Л. А.	Декабрь 2018 г.	Лауреат
4	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Андреева Алена Тимуровна	Октябрь 2018 г.	Сертификат участника
5	Муниципальный этап	Андреева	Февраль	Диплом призера

	Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Алена Тимуровна	2019 г.	
6	Муниципальный конкурс «Семья, экология, культура»	Андреева Алена Тимуровна	Март 2019 г.	Диплом призера
7	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасс-малая Родина»	Кондакова Светлана Ивановна	Март 2019 г.	Победитель
8	Областной конкурс «Кузбасс-Малая Родина»	Кондакова Светлана Ивановна	Апрель 2019 г.	Участник
9	Конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	Андреева А. Т. Катенина Е. Ф. Мрачковская Т. В. Панченко З. В.	Апрель 2019 г.	Благодарственное письмо
10	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Королева В. П.	Май 2019	Участник

Организация дополнительных платных услуг

В течение 2018 -2019 учебного года велась работа по реализации на платной основе следующих дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста по аквааэробике «Морские звездочки».
2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста художественно-эстетической направленности «Юные волшебники».
3. Дополнительная общеразвивающая программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Веселый язычок».
4. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста по хореографии «Изюминка».
5. Дополнительная общеразвивающая программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста по подготовке руки к письму «Умные пальчики» .

4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности Учреждения являются:

1. Средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов;
2. Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
3. Родительская плата;
4. Другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица № 16

Внебюджетная финансовая деятельность с 01.06.2018 г.- 31.05.2019 г.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в Учреждении и доход от оказания платных услуг	
Наименование	Сумма (в рублях)
РАСХОД	
приобретение продуктов питания	1506046,4
моющие и дезинфицирующие средства	24391,62
связь, интернет	31076,56
огнезащитная обработка деревянных конструкций	37048
определение качества огнезащитной обработки	3500
испытание внутренних пожарных кранов	1500
испытание диэлектрических перчаток	639,2
оплата информационных услуг «Доксель»	7045
курсы повышения квалификации	9153
услуги по договорам ГПХ	21113,12
обслуживание пожарной сигнализации	15888
оплата АИС	1000
приобретение мебели	27440

приобретение ткани для полотенец	3204,88
приобретение ТЭНа и переключателя	5406
дератизация и дезинсекция	9535,8
работы по замерам электрооборудования в помещениях	9225
освидетельствование и зарядка огнетушителей	2000
поверка весов	5510,22
медицинский осмотр	32000
санитарно-эпидемиологические услуги	15222
сигнальная система пожарной сигнализации на пульт подразделения	15000
услуги по охране объекта	21571,51
утилизация ламп	999
приобретение занавеса светодиодного	10080
приобретение огнетушителя	1512
приобретение ванны моечной	25800
приобретение бака	3950
хозяйственные материалы	2535
электротехнические материалы	1036
приобретение кухонных смесителей	8520
приобретение светильников	8797,16
светодиодная лампа	4300
строительные материалы	26777,32
канцелярские принадлежности	10250

Таблица № 17

Бюджетная финансовая деятельность с 01.06.2018 г. -31.05.2019 г.

Областной бюджет:	Сумма
оплата труда	7 125 455,57
учебные расходы	52 295,00
повышение квалификации	7850
Местный бюджет:	
оплата труда	4 354 182,26
питание воспитанников	277 632,30
коммунальные услуги, услуги связи	750 136,99
прочие затраты	721674,34

5. Заключение. Перспективы развития

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиНа 2.4.1.3049-13, в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом и режимом дня. Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышения квалификации и аттестации педагогов Учреждения показали, что результаты работы Учреждения за 2018-2019 учебном году хорошие:

- Достигнуты положительные результаты по всем задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

- Совершенствуется работа по реализации плана преемственности в работе детского сада и школы.

- Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО;

- Пополняется материально-техническое оснащение Учреждения.

Педагогическая диагностика и анализ работы позволили определить направление деятельности в 2019-2020 учебном году:

- 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность с использованием элементов народного творчества как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через совершенствование навыков работы с применением информационно-коммуникационных технологий, обучение работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.