

«СОГЛАСОВАНО»  
Первый заместитель главы Калтанского  
городского округа  
по ЖКХ



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
Отдела МВД России по г. Калтан  
майор полиции



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 12 «Березка»

Ю. А. Липатова  
Приказ № 99-00 от «07» 09 2020г.

# ПАСПОРТ

## дорожной безопасности

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад № 12 «Березка»

Малиновка  
2020

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| I. Общие сведения .....   | 3  |
| II. План-схемы ОУ .....   | 4  |
| 1) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», маршруты движения транспорта и пешеходов.....                    | 4  |
| 2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....     | 5  |
| 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»..... | 6  |
| III. Приложение:  |    |
| 1. Приложение № 1. Задачи по обучению дошкольников правилам дорожного движения.....   | 7  |
| 2. Приложение № 2. План работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения.....  | 10 |

## 1. Общие сведения

1.1. Наименование Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Березка»

1.2. Тип муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

1.3. Юридический фактический адрес 652831, Россия, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица Ленина, дом 2

1.4. Фактический адрес 652831, Россия, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица Ленина, дом 2

1.5. Заведующая МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» Липатова Юлия Александровна

1.6. Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор ГИБДД по пропаганде правил дорожного движения – Черноусов М. Н.

1.7. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: заместитель заведующей по ВМР Кондакова Светлана Ивановна

1.8. Количество воспитанников: 113 человек.

1.9. **Возраст детей** посещающих МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» от 1 до 7 лет.

1.10. Наличие уголка по БДД – имеется во всех группах.

1.11. Наличие автогородка (площадки) по БДД - имеется

1.12. Наличие автобуса в МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» отсутствует

1.13. Владелец автобуса \_\_\_\_\_ отсутствует

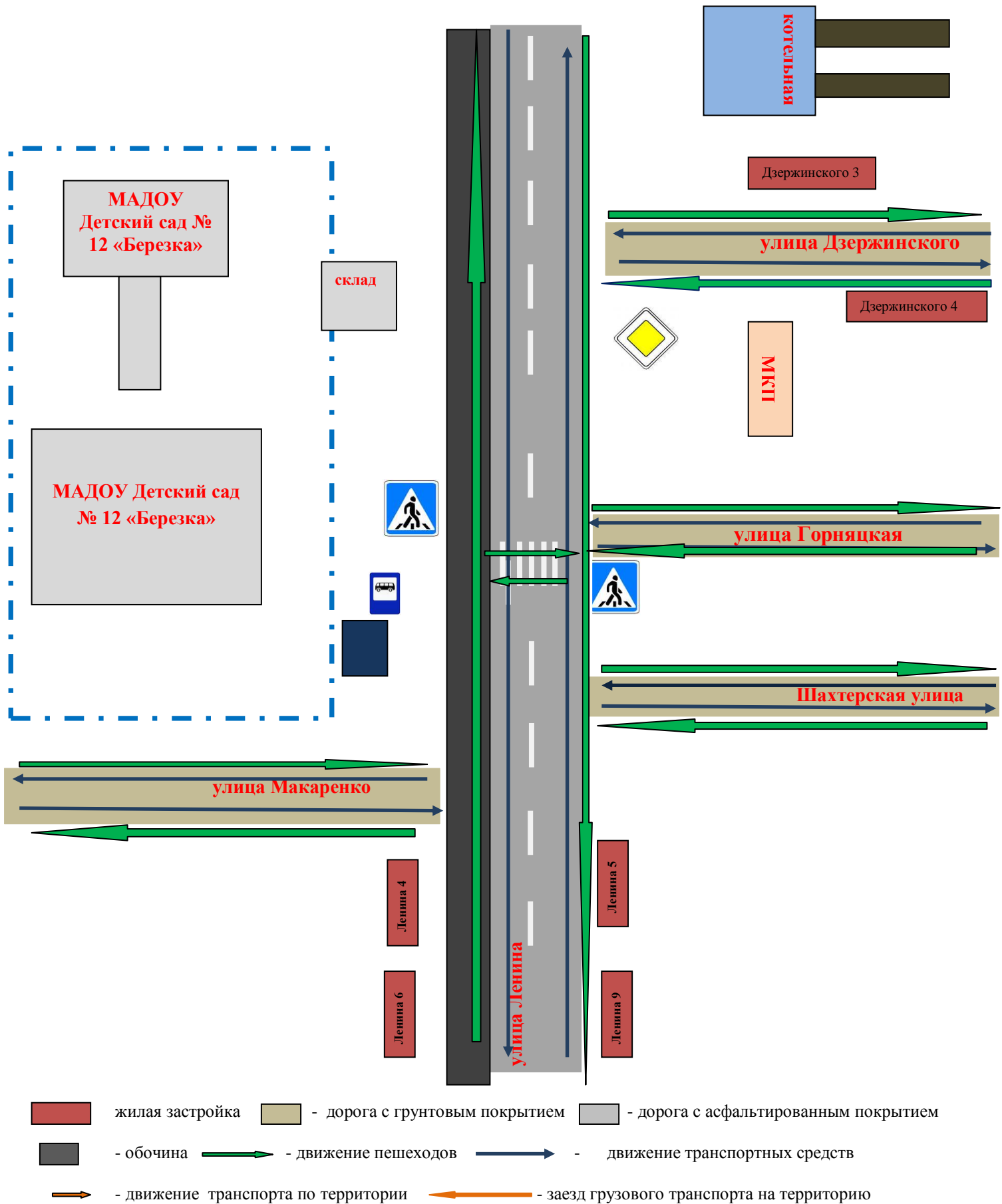
1.14. Режим работы МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» рабочие дни – с 07.00 до 19.00; Ежедневно.

1.15. Телефоны оперативных служб:

8 (384-71) – 4-21-91 ФСБ г. Осинники. 112  
с сотового телефона диспетчер МЧС г.  
Осинники.

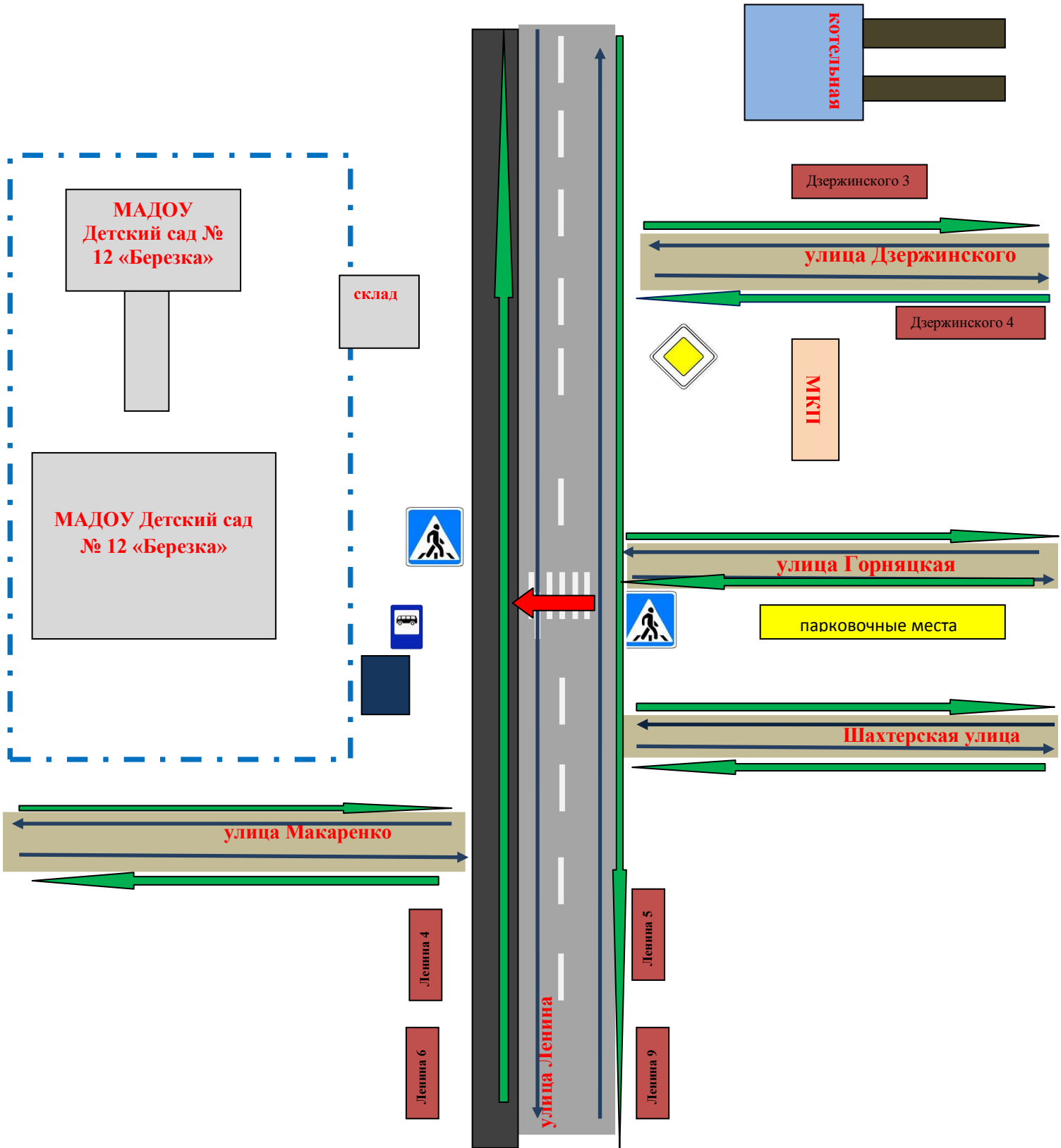
3-00-02 Полиция г. Калтан  
3-00-03 Скорая помощь г. Калтан  
96-2-01 МЧС п. Малиновка  
3-00-01 МЧС г. Калтан  
3-00-05 ЕДДС г. Калтан  
3-16-61 МКУУО Калтанского городского  
округа  
3-01-87 Администрация города

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости  
от МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»,  
маршруты движения транспорта и пешеходов**



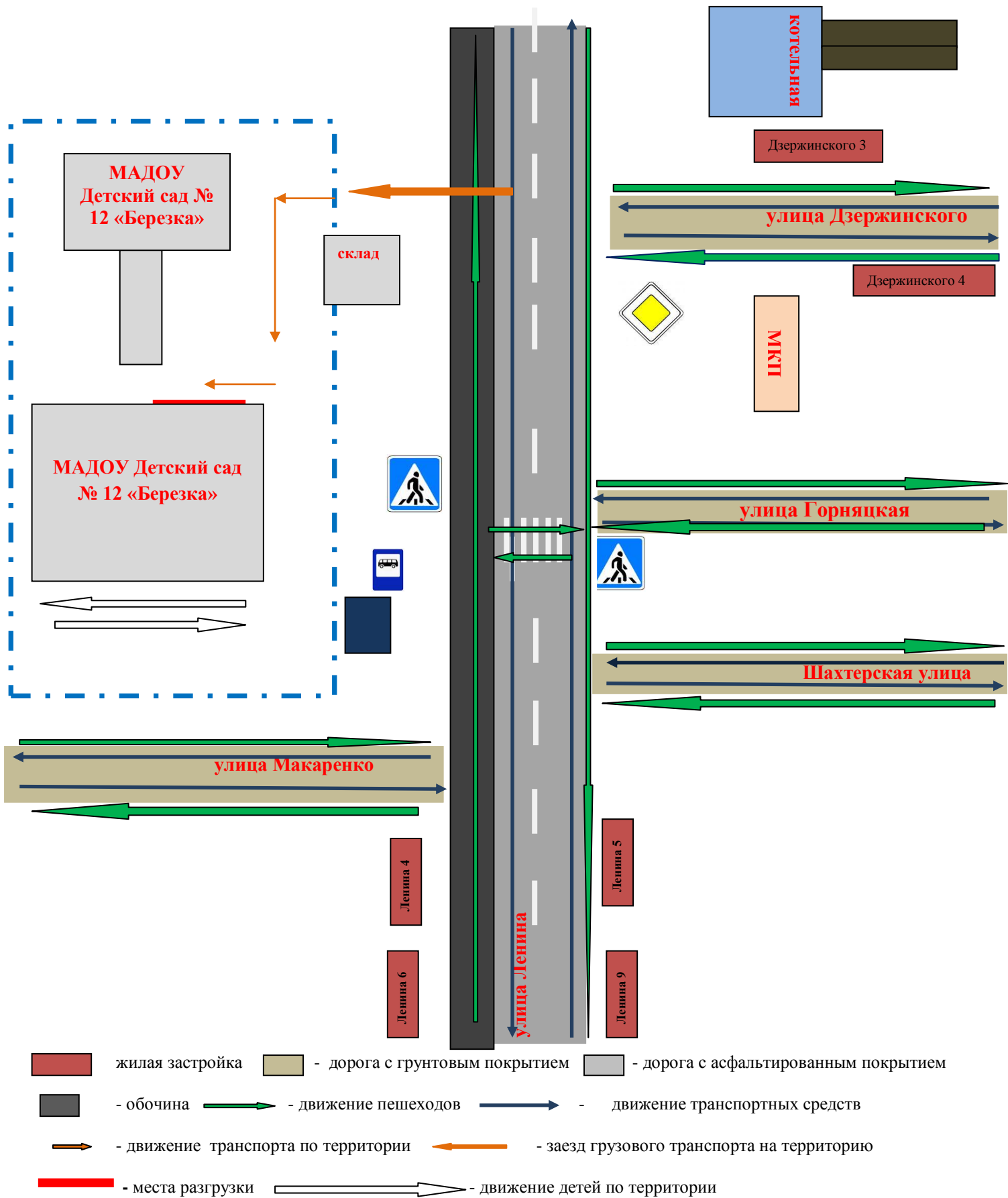
- жилая застройка
- дорога с грунтовым покрытием
- дорога с асфальтированным покрытием
- обочина
- движение пешеходов
- движение транспортных средств
- движение транспорта по территории
- заезд грузового транспорта на территорию

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости  
от МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»,  
маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



- жилая застройка
- дорога с грунтовым покрытием
- дорога с асфальтированным покрытием
- обочина
- движение пешеходов
- движение транспортных средств
- безопасный маршрут движения до остановки

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и  
рекомендуемые пути передвижения детей по территории  
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»**



## **Задачи по обучению дошкольников Правилам дорожного движения:**

### **I младшая группа**

#### Задачи:

Формировать у детей пространственную ориентировку.

Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.

Обучать различать красный и зеленый цвета.

#### Показатели развития:

Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.

Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

### **II младшая группа**

#### Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.

Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.

Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).

Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.

Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

#### Показатели развития:

Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.

Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.

Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

### **Средняя группа**

#### Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.

Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.

Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).

Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

## **Старшая группа**

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов,



предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

#### Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

### **Подготовительная группа**

#### Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

#### Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

**План работы по обучению дошкольников  
правилам дорожного движения  
Первая младшая группа**

**Задачи:**

Формировать у детей пространственную ориентировку.

Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.

Учить различать красный и зеленый цвета для пешеходов и водителей.

| месяц    | Образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  |
|----------|---|--|
| сентябрь | <p><b>«Знакомство детей с автомобилями»</b><br/>Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>   | <p>Что такое транспорт?<br/>Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. Сравнение машин по цвету.<br/>Игры в водителей.<br/>Чтение худ. произведений о машинах.</p>  |
| октябрь  | <p><b>«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b><br/>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери.</p> | <p>. Беседа о работе водителя.<br/>Что везет груз?<br/>Кто ведет машину и куда?<br/>Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.<br/>Строительство гаражей для автомобилей.<br/>Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.<br/>Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</p> |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ноябрь  | <p><b>«Знакомство с пассажирским транспортом»</b><br/> Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p> | <p>Что перевозит детей?<br/> Куда едут люди на автобусе?<br/> Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.<br/> Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.<br/> Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.<br/> Игры «Водители» и «пассажиры», «Трамвай».<br/> Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p> |
| декабрь | <p><b>«Машина»</b><br/> Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>                                     | <p>Для чего машине руль?<br/> Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.<br/> Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт.<br/> Строительство машин из конструктора.<br/> Д/и на ориентировку в пространстве.<br/> Игра «Водители».<br/> П/и «Воробушки и автомобиль»</p>              |
| январь  | <p><b>«Светофор»</b><br/> Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>   | <p>А нужен ли светофор?<br/> Чтение худ. произведений о светофоре.<br/> Рассматривание иллюстраций со светофором.<br/> Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.<br/> Д/и «Красный, зелёный».<br/> П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</p>  |
| февраль | <p><b>«Дорога»</b><br/> Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>   | <p>Для чего нужна дорога?<br/> Рассматривание иллюстраций с дорогой.<br/> Предложить детям выложить</p>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>из мозаики дорожку.<br/>Сравнивание полосок разной ширины и длины.<br/>Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</p>   |
| март   | <p><b>«Улица»</b><br/>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей.<br/>Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p> | <p>Тематическая беседа «Улица».<br/>Мы на улице.<br/>Где нам можно и где нельзя гулять?<br/>Почему безопасно на участке детского сада?<br/>Чтение худ. произведений про улицу.<br/>Рассматривание иллюстраций с улицами СПб.<br/>Строительство улицы.<br/>Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.<br/>Рассматривание улиц, пролегающих к детскому саду.<br/>Игра «Водители».</p> |
| апрель | <p><b>«Узкая дорожка, широкая дорожка»</b><br/>(конструирование)<br/>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>   | <p>Разные дорожки.<br/>Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.<br/>Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.<br/>Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.<br/>Д/ и «Бегите ко мне».</p>   |
| май    | <p><b>«Светофор»</b><br/>(рисование)<br/>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить</p>  | <p>Для чего людям светофор?<br/>Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на</p>  |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | дорогу, а на какой надо стоять. | соответствующие сигналы светофора.<br>Д/и «Красный, зелёный».<br>П/и «Птицы и автомобиль».<br>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.<br>Чтение худ. произведений о светофоре. |
|--|---------------------------------|---|

## Вторая младшая группа

### Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Закреплять умение различать и употреблять красный, желтый, зеленый цвета.
- Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
- Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
- Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
- Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

| месяц    | Образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  |
|----------|---|--|
| сентябрь | <p><b>«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</b><br/>Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p> <p><b>«Виды транспорта»</b><br/>Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p> | <p>Где едут машины?<br/>Где ходят люди?<br/>Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.<br/>Строительные игры «Улица города».<br/>С/р игра «Водители».<br/>Выполнение детьми тематических заданий.<br/>Виды транспорта.<br/>Катание на машинах кукол и других игрушек.<br/>Складывание разрезных картинок.<br/>Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.<br/>Предложить детям</p> |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                |  | занимательный материал<br>«Дорисуй машину».  |
| <b>октябрь</b> | <p><b>«Грузовик»</b><br/>Цель: Уточнить представления о грузовой машине, об основных частях. Развивать речевую активность детей.</p> <p><b>«Автобус»</b><br/>Цель: Дать детям знания об автобусе, его функциональном назначении.</p>   | <p>Грузовик – нужная машина.<br/>Д/и «Собери грузовик»<br/>Чтение литературы М. Пожарский «Машины»<br/>Рисование «Грузовая машина»<br/>Назначение автобуса и грузовика.<br/>«Едем на автобусе».<br/>П/и «Автомобили».<br/>С/р «Автобус».<br/>Рисование «Автобус».</p>  |
| <b>ноябрь</b>  | <p><b>«По улицам города»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о транспорте, его значении. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре.</p> <p><b>«Гараж»</b><br/>Цель: Дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность</p> | <p>Что означает «зебра» на дороге?<br/>Чем отличается тротуар от обочины?<br/>Что такое проезжая часть?<br/>Нужно ли соблюдать ПДД?<br/>Чтение лит-ры М. Приходкин «По улицам города»<br/>Экскурсия «Наша улица»<br/>Д/и «Собери автомобиль»<br/>Строительство гаражей для больших и маленьких машин.<br/>Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц<br/>Зачем нужен гараж?</p> |
| <b>декабрь</b> | <p><b>«Труд водителя»</b><br/>Цель: Познакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закрепить знания детей о грузовом, легковом, пассажирском транспорте. Воспитывать уважение к труду взрослых</p>   | <p>Кто такой водитель?<br/>Наблюдение за работой светофора.<br/>Рассматривание иллюстраций со светофором.<br/>Предложить детям</p>   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <p><b>«Светофор»</b><br/> Цель: Дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>   | <p>нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». Зачем светофору три цвета?</p>   |
| январь  | <p><b>«Дорожные ситуации»</b><br/> Цель: Закрепить у детей элементарные знания о поведении на улице.<br/> <b>«Моя улица»</b><br/> Цель: Закрепить знания детей об улице. Развивать зрительное восприятие.</p>   | <p>Может ли транспорт остановиться сразу? С кем дети могут переходить дорогу. Иллюстрации с дорожными ситуациями. Д/и «Дорожные знаки». Чтение худ. лит-ры М. Дружинин «Моя улица». Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». Почему опасно играть на дороге? Кому нужен тротуар?</p> |
| февраль | <p><b>«Когда мы пассажиры?»</b><br/> Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.<br/> <b>«Троллейбус»</b><br/> Цель: Дать детям представления о троллейбусе, об отличительных особенностях.</p> | <p>Вежливые пассажиры. С/р игра «Автобус», «Водители», «Пассажиры». Разрезные картинки с изображением троллейбуса, автобуса, легковой машины, грузовой машины. Почему троллейбус так называется?</p>  |
| март    | <p><b>«Если ты потерялся на улице»</b></p>  | <p><b>«Дорога для автомобиля»</b></p>   |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      |   | <p>Цель: Закрепить знания детей о проезжей части дороги и дороги для пешеходов.</p> <p>Если ты потерялся, что делать?</p> <p>Игры на развитие внимания.</p> <p>Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</p> <p>Упражнение на ориентировку в пространстве.</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Создание проблемных ситуаций</p>   |
| <p><b>апрель</b></p> | <p><b>«Поведение детей на улице»</b></p> <p>Цель: Дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя.</p> <p>Воспитывать дисциплину</p> | <p><b>«Полезные машины»</b></p> <p>Цель: Дать детям представления о различных машинах, необходимость этих машин в городе.</p> <p>Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.</p> <p>Упражнения на макете.</p> <p>Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице.</p> <p>Придумывание рассказов «Что было бы, если...»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.</p> <p>«Угадай машину»,<br/>«Цветные автомобили»</p> <p>Полезные машины.</p> <p>Иллюстрации с разными</p> |



|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | видами машин: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция».   |
| <b>май</b> | <p><b>«Работа светофора»</b><br/>         Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.</p> | <p><b>«Мой город»</b><br/>         Цель: Расширить знания детей о городе, улицах, светофорах.<br/>         Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.<br/>         Рисование и строительство светофора.<br/>         Иллюстрации улиц, города.<br/>         Мой город<br/>         Тематическое рисование.</p> |

### Средняя группа

#### **Задачи:**

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.  
 Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.  
 Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.  
 Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».  
 Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.  
 Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).  
 Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.  
 Учить изображать на рисунке сигналы светофора.  
 Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.  
 Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

| месяц    | Образовательная деятельность   | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  |
|----------|--|--|
| сентябрь | <p><b>«Знакомство с улицей»</b><br/>Цель: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы.</p> <p><b>«История автомобиля»</b><br/>Цель: Познакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>                        | <p>Где и как дети переходят улицу?<br/>Правила пешеходов.<br/>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.<br/>Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»<br/>Подбор иллюстраций со старинными автомобилями<br/>По улицам города<br/>Что общего у всех автомобилей<br/>Автомобили прошлого</p>  |
| октябрь  | <p><b>«Когда мы пассажиры»</b><br/>Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p> <p><b>«Наша улица»</b><br/>Цель: Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закрепить знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве.</p> | <p>Безопасный путь до детского сада.<br/>Мы в автобусе. Правила поведения пассажиров.<br/>Упражнения на макете.<br/>Игры на ориентировку в пространстве.<br/>Игры на развитие умений обращаться с просьбами.<br/>Д/и «Кто нарушил правила»<br/>Придумывание рассказов с различными ситуациями.<br/>Д/и «Кто поедет первым?»<br/>д/и «Куда едут машины?»<br/>Назначение специальных видов транспорта.<br/>Что было бы с транспортом, если бы не было разделительной полосы?</p> |
| ноябрь   | <p><b>«Какие бывают машины?»</b><br/>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что</p>  | <p>Нужен ли общественный транспорт?<br/>Какие бывают машины?<br/>Чтение и рассматривание книг.<br/>Рисование и раскрашивание</p>   |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | <p>автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p> <p><b>«Мы идем по улице»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о тротуаре, проезжей части.</p>  | <p>различных машин.<br/>Складывание разрезных картинок с транспортом.<br/>Иллюстрации – улица, проезжая часть, тротуар<br/>Что означает знак «Дети»?<br/>Как и где я гуляю с родителями?<br/>Что было бы, если бы люди не соблюдали ПДД?</p>   |
| <b>декабрь</b> | <p><b>«Светофор»</b><br/>Цель: Закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p> <p><b>«Пассажирский транспорт»</b><br/>Цель: Расширить знания детей о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения.</p>       | <p>Беседы с рассматриванием иллюстраций.<br/>Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»<br/>П/и «Стой – иди»<br/>Внесение знака «Остановка».<br/>Чем отличается трамвай от троллейбуса?<br/>Кто управляет пассажирским транспортом</p>   |
| <b>январь</b>  | <p><b>«Гужевого транспорт»</b><br/>Цель: Познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>«Станция технического обслуживания»</b><br/>Цель: Дать детям представления о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширить знания о Правилах дорожного движения.</p> | <p>Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.<br/>Где «живет» машина?<br/>Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.<br/>Разрезные картинки со знаками.<br/>Игра – соревнование «Рисуем дорожные знаки».<br/>Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.<br/>Внесения знака «Станция технического обслуживания».<br/>Для чего нужна станция технического обслуживания</p> |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| <p><b>февраль</b></p> | <p><b>«Пешеходный переход»</b><br/>Цель: Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p> <p><b>«Автозаправочная станция»</b><br/>Цель: Дать детям представления об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширить представления о транспорте, окружающем мире.</p> | <p>Где идут пешеходы.<br/>Зачем нужна автозаправочная станция.<br/>Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.<br/>Внесения знака «Автозаправочная станция».<br/>С/р игра «Автозаправочная станция».<br/>Д/и «Угадай дорожный знак»</p>  |
| <p><b>март</b></p>    | <p><b>«Перекрёсток»</b><br/>Цель: Дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p> <p><b>«Почини технику»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность.</p>  | <p>Виды переходов как средство безопасности пешеходов.<br/>Как устроена машина?<br/>Что такое перекресток?<br/>Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения.<br/>Книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.<br/>Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.<br/>Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»<br/>Рисование техники или дорисовывание деталей.<br/>Иллюстрации разных видов техники.<br/>Карточки, на которых нарисованы автомобили.<br/>Разрезные картинки с</p> |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  | видами транспорта.   |
| <b>апрель</b> | <p><b>«Где и как переходить улицу»</b><br/>Цель: Дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p> <p><b>«Дорожные происшествия»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.</p> | <p>Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко)<br/>Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.<br/>Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»<br/>Где нужно играть?<br/>Почему пешеходы попали в беду?</p> |
| <b>май</b>    | <p><b>«Дорожные знаки»</b><br/>Цель: Научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие. Познакомить со значением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p> <p><b>«В гостях у светофора»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о желтом сигнале светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные</p>   | <p>Зачем нужны дорожные знаки?<br/>Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»<br/>Предложить детям нарисовать дорожные знаки.<br/>Упражнения с планшетом и макетом.<br/>Желтый сигнал светофора</p>   |

## Старшая группа

### Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

| месяц    | Образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов   |
|----------|---|---|
| сентябрь | <p>«Прогулка по городу»<br/>Цель: Закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p> <p>«Правила поведения пешеходов»<br/>Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.</p> <p>«Дорожная азбука»<br/>Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «Осторожно,</p> | <p>Как обозначен пешеходный переход и для чего?<br/>Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»<br/>Рассматривание иллюстраций.<br/>Упражнения на макете.<br/>Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.<br/>Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу».<br/>Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие пешеходов в разных дорожных ситуациях.<br/>Правила движения</p> |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | <p>дети!», «Пункт медицинской помощи», «телефон», «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах.</p>   | <p>пешеходов.<br/> <b>Кто является пешеходом?</b><br/>         Наши верные друзья на дороге.<br/>         Разрезные картинки с дорожными знаками.<br/> <b>Д/и «Угадай, какой знак».</b></p>  |
| <p><b>октябрь</b></p> | <p><b>«Светофор»</b><br/>         Цель: Закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый.<br/>         Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам.<br/>         Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.<br/> <b>«Школа пешеходных наук»</b><br/>         Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора и их назначении. Закрепить знания о пешеходном переходе.<br/> <b>«Дорожные нарушения»</b><br/>         Цель: Закрепить правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.</p> | <p>Как светофор «помогает» пешеходам и водителям?<br/>         Как расположены сигналы светофора?<br/>         Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».<br/>         Изготовление макетов светофора.<br/>         Чтение худ. произведений.<br/>         Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор».<br/>         Инсценировка по правилам дорожного движения.<br/>         Словесная игра «Доскажи словечко».<br/>         С/р, подвижные игры по тематике.<br/>         Пешеходный светофор<br/>         Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения?</p> |
| <p><b>ноябрь</b></p>  | <p><b>«Дорожные знаки»</b><br/>         Цель: Закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Движение прямо, направо, налево». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.<br/> <b>«Машины специального</b></p>   | <p>Назначение дорожных знаков?<br/>         Д/и «Угадай, какой знак»<br/>         Выполнение тематических заданий.<br/>         Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.<br/>         Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».</p>  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p><b>назначения»</b><br/>Цель: Дать детям представления о машинах специального назначения.</p> <p><b>«Станция технического обслуживания»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о дорожном знаке «Станция технического обслуживания».</p> <p>Развивать умение складывать целое из частей.</p>   | <p>Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</p> <p>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p> <p><b>Дорога в разное время года.</b></p>   |
| декабрь | <p><b>«Транспорт»</b><br/>Цель: Учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного).<br/>Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде.<br/>Уточнить знания о труде шофёра.</p> <p><b>«Машины на нашей улице»</b><br/>Цель: Расширять знания детей о пассажирском транспорте.<br/>Развивать мышление. Память.<br/>Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>«Мы идем через дорогу»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай).</p> | <p>Правила велосипедной прогулки.</p> <p>Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</p> <p>Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</p> <p>Иллюстрации с общественным транспортом.<br/>«Как перейти дорогу».</p> <p>Рисование транспортных средств.</p> <p>Использование рисунков в логической игре «Транспорт на дороге».</p> <p>Роль транспорта в жизни твоей семьи.</p> <p>Виды общественного транспорта в районе, где он останавливается?</p> |
| январь  | <p><b>«Путешествие по автогородку»</b><br/>Цель: Продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС).<br/>Расширять знания детей о</p>   | <p>«Как вести себя на улице?»</p> <p>Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке.</p> <p>Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</p> <p>Логическое упражнение «Определи безопасный путь».</p>   |



|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | <p>дорожных знаках и их назначении.</p> <p><b>«Умные машины»</b><br/>Цель: Расширить знания детей о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь.</p> <p><b>«Труд водителя»</b><br/>Цель: Расширить знания детей о труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Воспитывать уважения к труду взрослых.</p>   | <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Игры со строительным материалом «Строим город»</p> <p>Предложить детям на макете обыграть дорожно – транспортные происшествия и выходы из сложившихся ситуаций.</p> <p>«Умные машины»</p> <p>Кто управляет наземным транспортом?</p>   |
| <b>февраль</b> | <p><b>«Сигналы регулировщика»</b><br/>Цель: Дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p> <p><b>«Улицы большого города»</b><br/>Цель: Расширить знания детей об улице, ее особенностях. Закрепить знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желания соблюдать Правила дорожного движения.</p> <p><b>«Набери правильный номер»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей номера телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера телефона.</p> | <p>Нужен ли регулировщик?<br/>Д/и «Жесты регулировщика»</p> <p>Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</p> <p>Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</p> <p>Макет улицы, макеты домов, дорожных знаков.</p> <p>С/р игра «Наша улица».</p> <p>Особенности улицы</p> <p>Полезные номера</p> |
| <b>март</b>    | <p><b>«Мы – пассажиры»</b><br/>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p> <p><b>«Опасности нашего двора»</b><br/>Цель: Дать представление детям об опасных и безопасных местах для</p>  | <p>«На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее: на узких или широких?»</p> <p>Решение практических заданий: «Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?»</p> <p>Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</p> <p>Рассматривание плакатов, где нельзя играть детям.</p>   |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | <p>игр во дворе.</p> <p><b>«История транспорта»</b><br/>Цель: Расширить знания детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.</p>  | <p>Иллюстрации – старинный транспорт.</p> <p>«Как научить ребенка безопасному поведению на улице»<br/>На каком транспорте ездили бабушки и дедушки.</p>  |
| <b>апрель</b> | <p><b>«Мы – пешеходы»</b><br/>Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p> <p><b>«Транспорт и люди»</b><br/>Цель: Закрепить знание о видах транспорта, о правилах поведения в пассажирском транспорте, о способах ориентировки в пространстве.</p> <p><b>«Путешествие в страну Дорожных Знаков»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.</p> | <p>«Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?».</p> <p>«В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</p> <p>С/р игра «Мы пешеходы», «Мы пассажиры»</p> <p>Решение головоломок по правилам дорожного движения.</p> <p>Чтение Н.Калинин «Машины», О.Высоцкая «Мамин троллейбус».</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход».</p> <p>Плакаты с дорожными знаками.</p> <p>Логические задания с использованием дорожных знаков.</p> <p>«Я на улице»<br/>Зачем нужно знать дорожные знаки.</p> |
| <b>май</b>    | <p><b>«Перекрёсток»</b><br/>Цель: Закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> <p><b>«Безопасное поведение на улице и в транспорте»</b><br/><u>Цель: закрепить полученные знания о ПДД.</u></p> <p><b>«Мы – пешеходы. Мы – водители»</b></p>  | <p>«Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?»</p> <p>«Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»</p> <p>Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Изготовление пособий к с/р игре «Перекрёсток».</p> <p>Игра-инсценировка «Как</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><u>Цель: Уточнить объем знаний и навыков, полученные детьми за год обучения.</u></p> | <p>должны выполняться правила дорожного движения».</p> <p>Досуг «В стране дорожного движения».</p> <p>Что произойдет, если Правила исчезнут?</p> <p>Рисование плакатов «Транспорт, пешеход и знаки»</p> <p>Аппликация (по выбору) «Виды транспорта моего города»</p> |
|--|---|--|

### Подготовительная группа

#### Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

| месяц    | Образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  |
|----------|---|--|
| сентябрь | <p><b>«Устройство улицы»</b><br/>Цель: Закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении.</p> <p><b>«Путешествие по улице»</b><br/>Цель: Расширить знания детей об улице, уметь находить сходства и</p> | <p>Нужен ли транспорт твоей стране?</p> <p>Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</p> <p>Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его.</p> <p>Предложить детям</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | <p>различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.</p> <p><b>«Строим улицу»</b><br/>Цель: Закрепить и расширить знания детей о профессии строителя. Закрепить знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.</p>  | <p>рассказать о своём пути из дома в детский сад.<br/>Чтение худ. произведения А. Баруздин «Кто построил этот дом?»<br/>Как правильно обходить стоящий транспорт?<br/>Правила посадки и высадки пассажиров.<br/><b>Строительная техника</b></p>  |
| октябрь | <p><b>«Светофор»</b><br/>Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p> <p><b>«Здравствуй, улица»</b><br/>Цель: Дать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание.<br/><b>Воспитывать чувство ответственности.</b></p> <p><b>«Перекресток»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о перекрестке. Воспитывать внимательность.</p> | <p>Виды светофоров и их назначение.<br/>Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода?<br/>Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора.<br/>Составление детьми рассказов на тему «Светофор»<br/>Макеты улицы, перекрестка.<br/>Предложить детям из конструктора «Лего» построить улицу с перекрестком и обыграть это.<br/>Перекресток – что это?<br/>Что и кто помогает регулировать перекресток?</p> |
| ноябрь  | <p><b>«Правила прохода проезжей части, движение по улице»</b><br/>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта.</p>   | <p>Переход дороги с односторонним и двусторонним движением. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход». Решение логических упражнений.<br/>Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.<br/>Рисование на тему «Мы переходим улицу».<br/>Иллюстрации с</p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p> <p><b>«Площадь»</b><br/>Цель: Дать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие.</p> <p><b>«Дорожные знаки»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках. Развивать умение подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность.</p>   | <p>площадями нашего города. Разрезные картинки с дорожными знаками. Д/и «Сложи дорожный знак».</p> <p>Что такое площадь?<br/>Что мы видим на дороге?</p>   |
| декабрь | <p><b>«Знаки на дорогах»</b><br/>Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p> <p><b>«Чем накормить автомобиль»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышления.</p> <p><b>«Загородные дороги»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей, чем отличается городская дорога от загородной. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.</p> | <p>Как должен быть оборудован велосипед?<br/>Группы дорожных знаков. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</p> <p>Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.<br/>Питание автомобиля.<br/>Загородная дорога.</p> |
| январь  | <p><b>«Работа сотрудника ГИБДД»</b><br/>Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика, их соответствие с сигналами светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигналы светофора.</p> <p><b>«Световые сигналы автомобиля»</b></p>   | <p>Зачем нужен регулировщик?<br/>Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.<br/>Конкурс на лучший рисунок регулировщика.<br/>Мигающие огни</p>   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>Цель: Дать детям представления о специальных сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах.</p> <p><b>«Сигналы регулирования дорожного движения»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание.</p>  | <p>автомобиля.</p> <p>Сигналы регулировщика.</p>  |
| февраль | <p><b>«Поведение в транспорте»</b></p> <p>Цель: Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. Знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p> <p><b>«Опасности зимней дороги»</b></p> <p>Цель: Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта по зимней, скользкой дороге в зимнее время.</p> <p><b>«Ловкий пешеход»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать честность.</p>  | <p>«Обязанности пассажира».</p> <p>Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</p> <p>«Правила перевозки детей в колясках, санках и мотоциклах, и машинах»</p> <p>Почему происходят несчастные случаи на дорогах?</p>   |
| март    | <p><b>«Транспорт»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p> <p><b>«Работа сотрудника ГИБДД»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.</p> <p><b>«Твой приятель светофор»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с историей</p> | <p>Специальный транспорт.</p> <p>Решение транспортных ситуаций на макете.</p> <p>Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</p> <p>Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</p> <p>Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.</p> <p>Предложить детям картинки-раскраски с различным видом</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | <p>изобретения уличного светофора. Закрепить знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применить на практике полученные знания по ПДД.</p>   | <p>транспортных средств.<br/>Сотрудник ГИБДД<br/>История светофора</p>   |
| апрель | <p><b>«Перекрёсток»</b><br/>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p> <p><b>«Велосипед»</b><br/>Цель: Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширить знания детей о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>«Про правила дорожного движения»</b><br/>Цель: Закрепить знания ПДД.</p> | <p>«Я и мой велосипед».<br/>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.<br/>Рисование различных видов пешеходных переходов.<br/>Иллюстрации – изобретение и постепенное усовершенствование велосипеда.<br/>Чтение худ. произведений С. Волков «Правила дорожного движения». История велосипеда</p> |
| май    | <p><b>«Правила поведения на улице»</b><br/>Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>«Правила движения достойны уважения»</b><br/>Цель: Закрепить знания ПДД. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.</p> <p><b>«Итоговое»</b><br/><u>Цель: Уточнить объем знаний, полученных детьми за год обучения.</u></p>   | <p>«Я и дорога».<br/>Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице.<br/>Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.<br/>Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль».<br/>Решение опасных дорожных ситуаций.</p>                 |

