

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 12 «Березка»

**Отчет о результатах самообследования  
за 2015-2016 учебный год  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад № 12 «Березка»**

Калтанский городской округ, 2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Березка» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-ЗО «Об образовании»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации Калтанского городского округа № 173-п от 04.09.2015 года;
- Основная образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом № 137 от 30.12.2015 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15624 от 25.12.2015 года.;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС -42-01-002124 от 17.04.2012 года;
- Другие локальные нормативные документы.

### ***Состав воспитанников***

В Учреждение принимались воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет. Прием воспитанников осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) согласно электронной очереди АИС, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

В 2015-2016 учебном году в Учреждении функционировало 6 групп.

*Таблица № 1*

### **Наполняемость групп на 31.05.2016 г.**

| Возраст детей | Возрастная группа       | Количество воспитанников |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| 1,2-3 года    | разновозрастная группа  | 18                       |
| 2-3 года      | 1 младшая группа        | 17                       |
| 3-4 года      | 2 младшая группа        | 20                       |
| 4-5 лет       | средняя группа          | 23                       |
| 5-6 лет       | старшая группа          | 26                       |
| 6-7 лет       | подготовительная группа | 27                       |
| <b>Итого</b>  |                         | 131                      |

Соотношение воспитанников по полу: 53,5 % девочек, 46,5 % мальчиков.

# **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

## **Социально-коммуникативное развитие**

В течение всего учебного года воспитанники принимали участие в различных акциях, направленных на совершение добрых дел. В апреле 2016 г., в рамках организации «Весенней недели добра», состоялся благотворительный концерт по сбору средств больным детям. Воспитанники подготовили для зрителей театрализованные постановки: сказки «Теремок», «Репка», «Три медведя», «Гуси-лебеди».

В 2015-2016 учебном году продолжал реализовываться план мероприятий, посвященный празднованию 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной Войне. С воспитанниками организовывались следующие мероприятия:

- беседы;
- тематическая образовательная деятельность;
- досуги;
- вечера памяти;
- конкурсы;
- сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры»
- инсценировки стихотворений.

В феврале 2016 года в рамках организации месячника оборонно-массовой работы были проведены следующие мероприятия: фотовыставки, выставки литературы, изготовление поздравительных открыток, спортивные соревнования.

В марте 2016 года педагоги с воспитанниками приняли участие в конкурсах рисунков «Наследники победы», «Они защищали нашу Родину», также воспитанница подготовительной группы приняла участие в конкурсе чтецов «Тебе, моя победа».

Во всех возрастных группах был оформлен центр патриотического воспитания, в котором представлены: фотографии военных лет, медали, награды, предметы быта солдат, письма, стихотворения.

Для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества организовывался хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства.

Одной из форм организации труда в природе является посадка и уход за растениями в огороде, расположенном на участке детского сада. Весной 2016 года на огороде были посажены овощи, зелень. Воспитанники принимают участие в посадке и уходе за растениями. Данная работа способствует обогащению знаний о растительном мире, воспитанию любви к труду, уважению к труду взрослых.

В течение всего учебного года активно проводилась работа, направленная на формирование безопасности жизнедеятельности.

В 2016 году был разработан паспорт безопасности Учреждения.

С персоналом планово проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года согласно плану проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Работа с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в акциях и мероприятиях по безопасности жизнедеятельности:

По безопасному поведению на воде:

1. Беседы
2. Презентации
3. Тематическая образовательная деятельность.

По правилам дорожного движения:

1. Месячник по безопасности - сентябрь 2015г.
2. Операция «Каникулы» - октябрь 2015 г., декабрь 2015 г., март 2016 г.

3. Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Правила дорожные детям знать положено» - декабрь 2015 г.

4. Профилактическая акция «Внимание дети» - сентябрь 2015 г., май 2016 г.

В рамках данных акций проводились следующие мероприятия:

- Издание приказов;
- размещение материалов в сети Интернет по тематике акции;
- беседы (тематическая образовательная деятельность) с детьми по ПДД;
- викторины, конкурсы, соревнования с детьми по ПДД.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие досуговые мероприятия, направленные на повышение дорожной грамотности всех участников образовательной деятельности:

- Развлечение «Внимание дети» (сентябрь 2015 г.), «Азбука безопасности» (сентябрь 2015 г.), «Знает вся моя семья- знаю ПДД и я», «Дорожные приключения», «Знатоки правил дорожного движения» (февраль 2016 г.), викторина по ПДД (апрель 2016 г.), и другие.

#### По пожарной безопасности

- Издание приказов;
- проведение инструктажей;
- проведение практической тренировки по отработке навыков при возникновении ЧС «Пожар»;
- оформление стенда «Пожарная безопасность»;
- распространение памяток для родителей;
- размещение материалов в сети Интернет;
- беседы с детьми, конкурсы, викторины и др.;
- экскурсии в пожарную часть.

В апреле 2016 года с воспитанниками была проведена акция «Против поджогов сухой травы».

Таблица № 2

**Итоги реализации данного направления в возрастных группах:**

| Период                                   | разн.гр | 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | ср. гр. | ст. гр. | подг. гр. |
|------------------------------------------|---------|-----------|-----------|---------|---------|-----------|
| начало года<br>(параметр – сформировано) | 25 %    | 58%       | 49 %      | 49 %    | 95 %    | 85%       |
| конец года<br>(параметр – сформировано)  | 75%     | 91%       | 76 %      | 78 %    | 100 %   | 99 %      |

**Вывод:** Как видно из результатов таблицы, показатели по данному направлению на начало года находятся на среднем уровне. Наблюдается значительное увеличение показателей к концу года. У воспитанников хорошо развита самостоятельность, сформированы культурно-гигиенические навыки.

Очень хорошие знания по тематике безопасности дорожного движения.

**Познавательное развитие**

В рамках организации мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в нашем детском саду прошли тематические дни, приуроченные к Всемирному Дню водных ресурсов, Дню Земли. В преддверии Международного Дня птиц в Учреждении были организованы тематические мероприятия: «Покорми птиц», «Птичьи гостинцы». Воспитанники приняли участие в экологической акции «Сохрани первоцветы», в экологической лаборатории «Не сорим, а творим». Педагоги также принимали участие в экологических акциях «Чистая река – чистые берега», «Экодесант». На территории детского сада были размещены скворечники, в изготовлении которых приняли участие воспитанники и родители.

В области познавательного развития для воспитанников регулярно организуется опытно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

В ноябре 2015 года для воспитанников был организован единый день технического творчества.

В марте 2016 года воспитанник подготовительной группы принял участие в муниципальной конференции дошкольников и младших школьников «Совенок». На конкурс была представлена исследовательская работа «Быстро и вкусно не всегда полезно».

*Таблица № 3*

**Итоги реализации данной образовательной области  
в возрастных группах:**

| Параметры                                                 | разн. гр. |       | 1 мл. гр. |       | 2 мл. гр. |       | Средняя группа |       | Старшая группа |       | Подготовительная группа |       |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-------------------------|-------|
|                                                           | Н. Г.     | К. Г. | Н. Г.     | К. Г. | Н. Г.     | К. Г. | Н. Г.          | К. Г. | Н. Г.          | К. Г. | Н. Г.                   | К. Г. |
| Ознакомление с окружающим миром (параметр – сформировано) | 0%        | 52%   | 21%       | 64%   | 11%       | 60%   | 34%            | 89%   | 55%            | 64%   | 55%                     | 70%   |
| ФЭМП (параметр – сформировано)                            | 0%        | 14%   | 0%        | 48%   | 11%       | 55%   | 60%            | 75%   | 32%            | 45%   | 65%                     | 85%   |

**Вывод:** Как видно из результатов таблицы, показатели по данному направлению значительно выросли к концу года. На высоком уровне находятся знания детей по следующим разделам: представления о живой и неживой природе, временах года, параметрах величины, счет.

**Речевое развитие**

В данном учебном году организовывалась работа, посвященная Году литературы в России: тематическая образовательная деятельность, конкурсы стихотворений, выставки продуктивной деятельности. В ноябре 2015 г. для воспитанников старшей и подготовительной групп, был организован

праздничный карнавал «Парад литературных героев, посвященный году литературы». Ребята смастерили совместно с родителями костюмы героев из произведений русских писателей.

В апреле 2016 года была организована «Живая библиотека», в ходе которой воспитанники могли свободно брать понравившиеся книги для прочтения их дома.

В мае 2016 года воспитанница подготовительной группы приняла участие в конкурсе чтецов «Тебе, моя победа».

*Таблица № 4*

### Итоги реализации данной образовательной области в возрастных группах

| Период                                   | разн. гр. | 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | ср. гр. | ст. гр. | подг. гр. |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|-----------|
| начало года<br>(параметр – сформировано) | 0%        | 41%       | 19%       | 47%     | 30%     | 57%       |
| конец года<br>(параметр – сформировано)  | 21%       | 88%       | 46%       | 85%     | 78%     | 90%       |

**Вывод:** Как видно из результатов таблицы, показатели по данному направлению к концу года находятся на среднем уровне. Хорошие показатели по таким параметрам как умение отвечать на вопросы, составлять рассказы. Более низкие показатели по звукопроизношению, грамматическому строю речи.

### Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года дети выполняли различные творческие работы для выставок, проходящих в детском саду: «Юные иллюстраторы детских книг», «Мы за безопасность», «Моя мама», «Дивная сказка зимы», «Букет пожеланий для всех мам» и т. д.

Проведены следующие музыкальные развлечения и праздники: «Азбука безопасности», новогодние утренники, «Святки», утренники к 8 Марта, «День смеха», «День Земли», «День Победы» и др.

В мае 2016 г. ребята старшей и подготовительной групп нашего детского сада, под руководством музыкального руководителя, выступили на концерте, посвященном Дню Победы, проходившем в ДК «Энергетик», с танцевальным номером «Старинная пластинка» и песней «Идут ветераны».

В мае 2016 г. воспитанники детского сада приняли активное участие в поздравлении ветеранов труда поселка Малиновка с наступающими праздниками.

*Таблица № 5*

### **Итоги реализации данной образовательной области в возрастных группах**

| Параметры                                           | разн. гр. |       | 1 мл. гр. |       | 2 мл. гр. |       | Средняя группа |       | Старшая группа |       | Подготовительная группа |      |
|-----------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-------------------------|------|
|                                                     | Н. Г.     | К. Г. | Н. Г.     | К. Г. | Н. Г.     | К. Г. | Н. Г.          | К. Г. | Н. Г.          | К. Г. | Н.Г.                    | К.Г. |
| Художественное творчество (параметр – сформировано) | 8%        | 56%   | 46%       | 69%   | 11%       | 75%   | 43%            | 70%   | 62%            | 75%   | 71%                     | 96%  |
| Музыка (параметр – сформировано)                    | 5%        | 55%   | 68%       | 89%   | 15%       | 80%   | 50%            | 80%   | 51%            | 65%   | 76%                     | 88%  |

**Вывод:** Как видно из результатов таблицы на конец года увеличились показатели по данным разделам программы.

### **Коррекционная работа**

Коррекцию речи детей, а также профилактику нарушений речи в Учреждении осуществляют два учителя-логопеда.

Всего в 2015-2016 г. коррекционной работой было охвачено 33 воспитанника.

На конец года выписано со здоровой речью

- 16 детей;

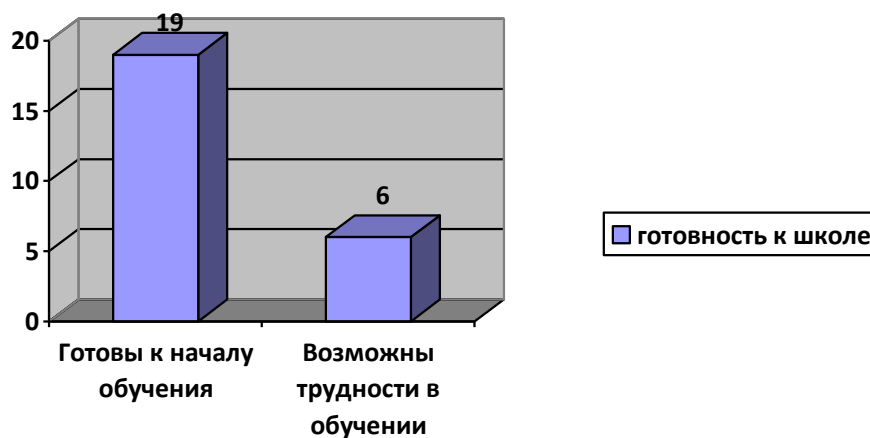
- с улучшением – 4 детей;

- оставлены с улучшением для продолжения лечения - 12 воспитанников.

### **Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению**

*Рисунок № 1*

#### **Готовность детей к школьному обучению**



**Вывод:** Как видно из таблицы почти все воспитанники подготовительной группы готовы к началу регулярного обучения в школе.

## **ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ**

В Учреждении созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребенка 2 раза в год отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Для решения поставленных задач в Учреждении проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- образовательная деятельность по обучению детей плаванию;
- утренняя гимнастика;
- игровая гимнастика после сна;
- физминутки;
- двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью;
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;

- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц);
- Дни здоровья;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Одним из эффективных средств оздоровления воспитанников является организация образовательной деятельности в бассейне, которая проводится один раз в неделю начиная со средней группы. Для занятий в бассейне, детей разделяют на две подгруппы, численностью по 7-10 человек.

Образовательная деятельность в бассейне проводится по программе Т. И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».

В течение 2015-2016 учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе: «Веселые старты», «В поход за здоровьем», «Юные спасатели», «Мы мороза не боимся», «Спартакиада», «День здоровья».

В каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где отражены советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В Учреждении в основном созданы условия, необходимые для оптимизации двигательной активности детей: во всех группах имеются центры физического развития, оборудована спортивная площадка, есть физкультурный зал. В 2015-2016 учебном году спортивный зал и бассейн был пополнен следующим оборудованием: туннели для лазания, сетка для водного волейбола, скакалки, мячи.

Результатами систематической планомерной работы с детьми по решению приоритетной для данного учебного года задачи:

«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий, организации совместной работы с родителями» стали:

1. Совершенствование системы работы по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками здоровьесберегающих технологий.

2. Разработка перспективного планирования организации образовательной деятельности по физическому развитию с включением здоровьесберегающих технологий (различные виды гимнастики, игровой самомассаж, релаксация и др.).

3. Организация совместной с родителями образовательной деятельности по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий.

4. Проведение совместных с родителями досуговых мероприятий по здоровьесбережению воспитанников.

5. Организация консультационных и информационно-просветительских мероприятий для родителей в данном направлении.

6. Пополнение материалами центров здоровья для воспитанников и родителей.

7. Обогащение предметно-развивающей среды дидактическими пособиями и играми на тему здоровья.

Данная работа способствовало повышению значимости здорового образа жизни, как для воспитанников, так и для сотрудников, оптимизации двигательной активности детей, повышению интереса к спорту.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития.

В результате работы педагогического коллектива по решению данной задачи отмечаем результаты:

1. Улучшение уровня развития физических качеств и движений.

Таблица № 6

| Период                                   | разн. гр. | 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | ср. гр. | ст. гр. | подг. гр. |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|-----------|
| начало года<br>(параметр – сформировано) | 52 %      | 73 %      | 89 %      | 55 %    | 45 %    | 70 %      |
| конец года<br>(параметр – сформировано)  | 83%       | 90 %      | 98 %      | 91%     | 90%     | 100 %     |

**Вывод:** Как видно из таблицы на конец года значительно улучшились показатели развития по всем параметрам. Улучшились показатели по прыжкам, бегу, метанию.

2. Анализ заболеваемости показал следующие результаты:

Рисунок № 2

**Заболеваемость воспитанников общая (в случаях) за период  
сентябрь 2015 года - май 2016 года**

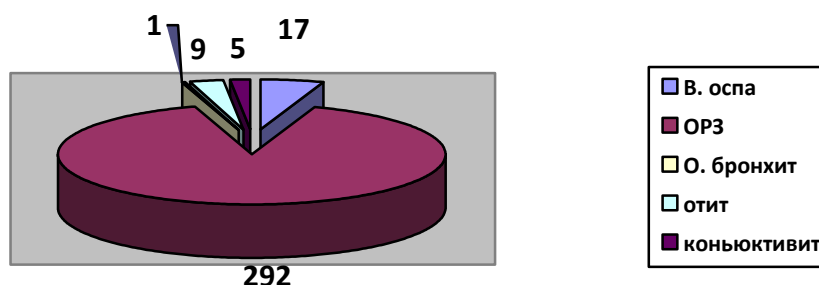
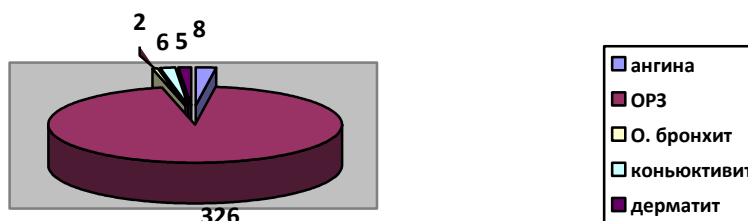


Рисунок № 3

**Заболеваемость воспитанников общая (в случаях) за период  
сентябрь 2014 года - май 2015 года**



### Число пропусков воспитанниками по болезни

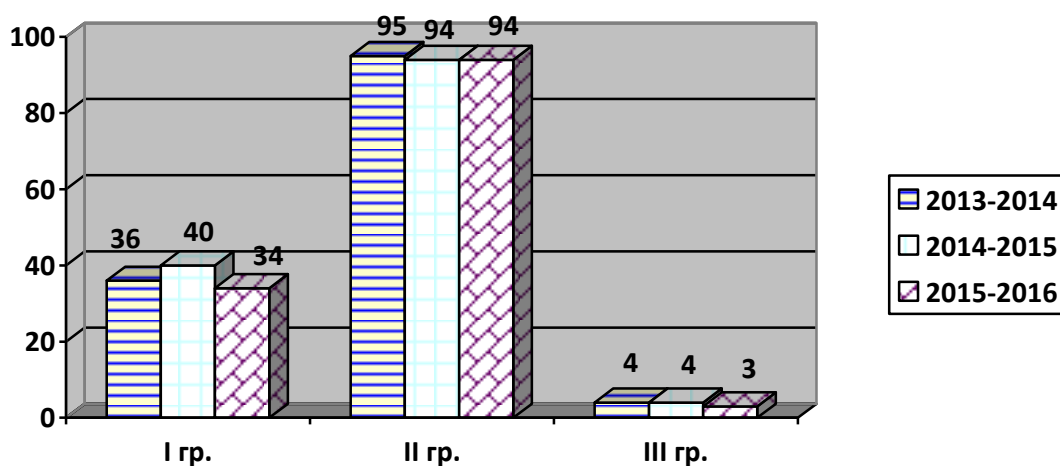
| № | Показатели                              | Сентябрь<br>2013- май<br>2014 г. | Сентябрь<br>2014- май<br>2015 г. | Сентябрь<br>2015- май<br>2016 г. |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Среднесписочный состав                  | 135                              | 138                              | 136                              |
| 2 | Число пропусков дето дней<br>по болезни | 3610                             | 3497                             | 3750                             |

**Вывод:** По сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшилось количество случаев заболеваемости ОРЗ с 326 (2014 -2015 учебный год) до 292 (2015-2016 учебный год) случаев. Увеличилось число пропусков дето дней по болезни, это связано с тем, что сезонные болезни заболеваемости ОРЗ в этом году носили более длительный характер.

Т. о. перед педагогическим коллективом продолжает стоять задача снижения заболеваемости воспитанников, совершенствование системы оздоровления воспитанников, основанной на взаимосвязи педагогов и специалистов детского сада и включающей в себя инновационные технологии.

Рисунок № 4

### Распределение воспитанников по группам здоровья



**Вывод:** Воспитанники, посещающие Учреждение, в основном имеют первую и вторую группу здоровья. В 2015-2016 учебном году уменьшилось количество воспитанников со III группой здоровья.

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В 2015-2016 учебном году были организованы следующие виды работ с родителями:

### **1. Консультативные:**

- папки-передвижки: «Культура здоровья семьи – одна из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»;
- информация в родительский уголок: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей», «Как уберечься от простуды», «Соблюдение и защита прав ребенка», «Семейный досуг» и др.
- консультации: «Как играть с малышом», «Безопасность на дорогах» «Правила поведения на водоемах», «Ротовирусная инфекция», «Безопасность в летний период».

### **2. Совместные:**

- выставка пособий по ПДД «За безопасность все вместе»;
- выставка «Рукавичка Деда Мороза»;
- выставка поделок из бросового материала - экологическая лаборатория «Не сорим, а творим»;
- выставка «Бабушкино рукоделие»;
- оформление брошюр по здоровому питанию для детей «Вкусно и полезно»;
- выставка «Расписное яичко»;
- участие родителей в образовательной деятельности по физической культуре.

Т.о. в течение года родители принимали активное участие в образовательной деятельности в детском саду. Участвовали в спортивных и творческих конкурсах, изготавливали поделки совместно с детьми для выставок и конкурсах, принимали активное участие в конкурсах, проходящих на сайте Учреждения.

В следующем учебном году планируется дальнейшая организация совместной образовательной деятельности с родителями воспитанников, более активное включение родителей в акции, проходящие в детском саду – по безопасности, по экологическому воспитанию. Планируется изучение запроса родителей на мероприятия различной направленности, организуемые в Учреждении.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Таблица № 8*

### Укомплектованность штата Учреждения на 31.05.2016 г.

| № п/п | Характеристика            | Число работников |
|-------|---------------------------|------------------|
| 1.    | Административный персонал | 3                |
| 2.    | Педагогический            | 14               |
| 3.    | Учебно-вспомогательный    | 10               |
| 4.    | Обслуживающий персонал    | 9                |

Образовательную деятельность осуществляют 14 педагогов.

### Сведения о педагогических кадрах МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» по состоянию на «31» мая 2016 года

*Таблица № 9*

#### Образование и возрастной ценз

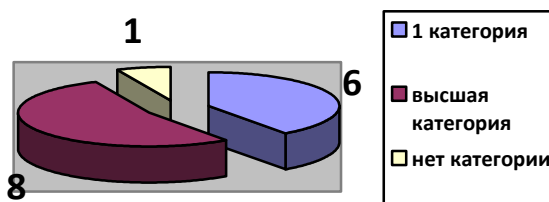
| Всего | Образование    |                  | Возрастной ценз     |           |           |           |           |           |              |
|-------|----------------|------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|       | высшее         |                  | среднее специальное | до 25 лет | 25-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | более 55 лет |
|       | педагогическое | обучаются в ВУЗЕ |                     |           |           |           |           |           |              |
| 14    | 5              | 1                | 9                   | 1         | 0         | 1         | 7         | 3         | 2            |

*Таблица № 10*

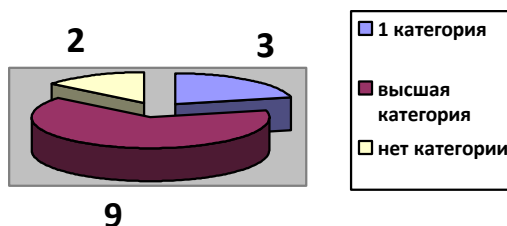
### Педагогический стаж работы и квалификационная категория

| Всего | Педагогический стаж работы |          |           |           |            | Квалификационная категория |                |               |
|-------|----------------------------|----------|-----------|-----------|------------|----------------------------|----------------|---------------|
|       | 0-5 лет                    | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более | 1 кв. кат.                 | высшая кв. кт. | нет категории |
| 14    | 3                          | 1        | 1         | 2         | 7          | 3                          | 9              | 2             |

**Квалификационные категории педагогов в 2014-2015 у. г.**



**Квалификационные категории педагогов в 2015-2016 у. г.**



**Аттестация**

Высшая квалификационная категория в 2015-2016 учебном году присвоена 2 педагогам – воспитателям: Тахаутдинова М.А., Серeda Л.А.

В 2015-2016 учебном году планируется написание заявлений на присвоение высшей квалификационной категории воспитателями Панченко З. В., Быкова Л.Н., Пушкарева О.А., на присвоения первой категории музыкальным руководителем Стефанюк В.М.

### **Курсы повышения квалификации**

В 2015-2016 учебном году обучение на курсах по изучению ФГОС ДО прошли 5 педагогов.

**Вывод:** Т. о. в Учреждении работает 5 педагогических работников с высшим образованием, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога 1 квалификационную категорию. По сравнению с 2014-2015 учебным годом повысилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2015-2016 учебном году на участках детского сада за счет средств субвенции размещено уличное оборудование – домик, пожарная машина.

За счет внебюджетных средств приобретены – ковер в спортивный зал, халаты для младших воспитателей, конвектор в туалетную комнату разновозрастной группы, лампы для улучшения системы освещения, лампы аварийного освещения. Произведена замена плитки в чаше бассейна, замена кафеля на полу склада для хранения продуктов. Установлено 1 пластиковое окно на кухне, 1 пластиковое окно на лестничной площадке.

По акту передачи добровольных пожертвований установлены – 1 пластиковое окно в спальне разновозрастной группы, 3 пластиковых окна в туалетной комнате старшей группы.

За счет внебюджетных средств была произведена частичная замена кухонной посуды в группах и на пищеблоке.

За счет предоставляемых областных субвенций на учебный расходы было приобретено следующее игровое оборудование для спортивного и музыкального зала, групп:

*Таблица № 11*

| № | Наименование товара                         | сумма | Количество<br>штук | Всего |
|---|---------------------------------------------|-------|--------------------|-------|
| 1 | Волшебный мешочек «Фрукты, ягоды - цветные» | 535   | 1                  | 535   |
| 2 | Матрешка сказка «Лубяная избушка»           | 840   | 1                  | 840   |
| 3 | Матрешка сказка «Теремок»                   | 840   | 1                  | 840   |
| 4 | Игра «Одень трех медведей»                  | 310   | 1                  | 310   |
| 5 | Сортировщик с 4-мя штырьками                | 396   | 1                  | 396   |
| 6 | Скользящие фигурки «Кто что ест»            | 380   | 1                  | 380   |
| 7 | Разрезные картинки «Клоун эмоций»           | 295   | 2                  | 590   |

|              |                                                         |      |   |              |
|--------------|---------------------------------------------------------|------|---|--------------|
| 8            | Матрешка сказка<br>«Красная Шапочка»                    | 485  | 1 | 485          |
| 9            | Конструктор сказка «Зайкина избушка»                    | 330  | 1 | 330          |
| 10           | Конструктор сказка «Три поросенка»                      | 330  | 1 | 330          |
| 11           | Конструктор «Аленушкины сказки»                         | 480  | 2 | 960          |
| 12           | Конструктор «Первые сказки Колобок,<br>К.Ряба, Теремок» | 480  | 2 | 960          |
| 13           | Конструктор сказка «Лесные сказки»                      | 490  | 2 | 980          |
| 14           | Набор выпечки (С-894)                                   | 340  | 1 | 340          |
| 15           | Набор посуда с сосиской                                 | 160  | 2 | 320          |
| 16           | Продукты на магнитах                                    | 875  | 1 | 875          |
| 17           | Сказка на магнитах «Волк и 7 козлят»                    | 350  | 1 | 350          |
| 18           | Туннель 150 см.                                         | 850  | 2 | 1700         |
| 19           | Игровой набор «продукты»                                | 150  | 1 | 150          |
| 20           | Набор продуктов С- 885                                  | 410  | 1 | 410          |
| 21           | Игровой набор "Парикмахер" в сумке<br>16пр.             | 250  | 1 | 250          |
| 22           | Автомобиль каталка «Полиция»                            | 1670 | 1 | 1670         |
| 23           | Водный волейбол                                         | 950  | 1 | 950          |
| 24           | Игра «Внимание дорога»                                  | 90   | 2 | 180          |
| <b>Итого</b> |                                                         |      |   | <b>15131</b> |

Т. о материально-техническая база в 2015-2016 учебном году пополнилась.

## **ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ**

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиНа 2.4.1.3049-13, в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом и режимом дня. Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышения квалификации и аттестации педагогов Учреждения показали, что в целом результаты работы Учреждения за 2015-2016 учебном году хорошие:

- Достигнуты положительные результаты по всем задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

- Совершенствуется работа по реализации плана преемственности в работе детского сада и школы.

- Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО;

- Пополняется материально-техническое оснащение Учреждения.

Педагогическая диагностика и анализ работы позволили определить направление деятельности в 2016-2017 учебном году:

1. Продолжать формирование единого образовательного пространства по укреплению физического, социального и психического здоровья воспитанников через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами, модернизацию здоровьесберегающей среды.

2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие опытно-экспериментальной, исследовательской и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их

интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности, создания предметно-развивающей среды на основе комплексно-тематической модели построения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

5. Обогащать предметно-развивающую среду соответственно требованиям ФГОС ДО.